

Использование дидактических пособий для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста в формировании навыков безопасного поведения на дороге



Актуальность темы

Младший дошкольный возраст – первая ступень в работе детского сада по изучению правил дорожного движения. В этом возрасте идет тесная взаимосвязь с сенсорным развитием детей. Создания для детей младшего дошкольного возраста многокомпонентной образовательной среды, в которой интегрирована работа по формированию навыков безопасного поведения на дороге с сенсорным развитием – эффективное средство для всестороннего развития ребенка.



«Развивающий куб»



Цель

- Развитие познавательных интересов и способностей, в том числе и по правилам дорожного движения.

Задачи

Обучающие

- Формировать представления о свойствах предметов
- познакомить с дорожной разметкой, с пешеходным переходом
- познакомить с видами транспорта;

Воспитывающие

- Воспитывать дружеских взаимоотношений в игре между детьми.

Развивающие

- Развивать пространственное воображение детей.
- Совершенствовать предметно – практические действия.
- Развивать связную речь, память. Развивать все виды восприятия.



1.«Лабиринт»

Игра «Назови все геометрические фигуры»

Ход: Назвать геометрическую фигуру, через которую проходит машинка.

Игра «Назови цвета и какое действие они означают на светофоре»

Ход: Назвать цвет геометрической фигуры и рассказать, что тот или иной цвет обозначает на светофоре.

2.«Транспорт»

Игра «Сложи машинку»

Ход: Необходимо из предложенных геометрических фигур сложить машинку (грузовую, легковую, автобус).

3.«Авточасы»

Эта страница на закрепление видов транспорта – умение различать

Пешеходный переход»

Игра «Помоги маме»

Ход: Помочь маме перейти проезжую часть по пешеходному переходу.

5.«Светофор»

Игра «Где верно?»

Ход: Найти светофор с правильным расположением сигналов.

Игра «Почини светофор»

Ход: 1. Собрать сигналы светофора по образцу.

2.Собрать сигналы светофора по памяти.

6. «В автомобиле»

Игра «Поехали»

Ход : Расположить папу на водительское сиденье, а девочку в



Напольный сенсорный макет «Городок»



Цель - стимулирование развития анализаторов, восприятия.

Задачи

Обучающие

- Формировать навыки пространственной ориентации;
- учить называть и показывать дорогу;
- различать и называть некоторые виды транспорта;
- показывать и называть основные части машины.

Развивающие

- Развивать пространственное воображение детей.
 - Совершенствовать предметно – практические действия.
- Развивать все виды восприятия

Воспитывающие

- Воспитывать дружеских взаимоотношений в игре между детьми.



Игры

Игра «По ровненькой дорожке»

Ход: Провести машинку по дороге, не выходя за ее пределы.

Игра «Машины едут по улице»

Ход: Провести машинку по основной дороге, затем сворачивать на разноцветные дорожки, при этом называть цвета.

Игра «Научи куклу ходить по дорожке»

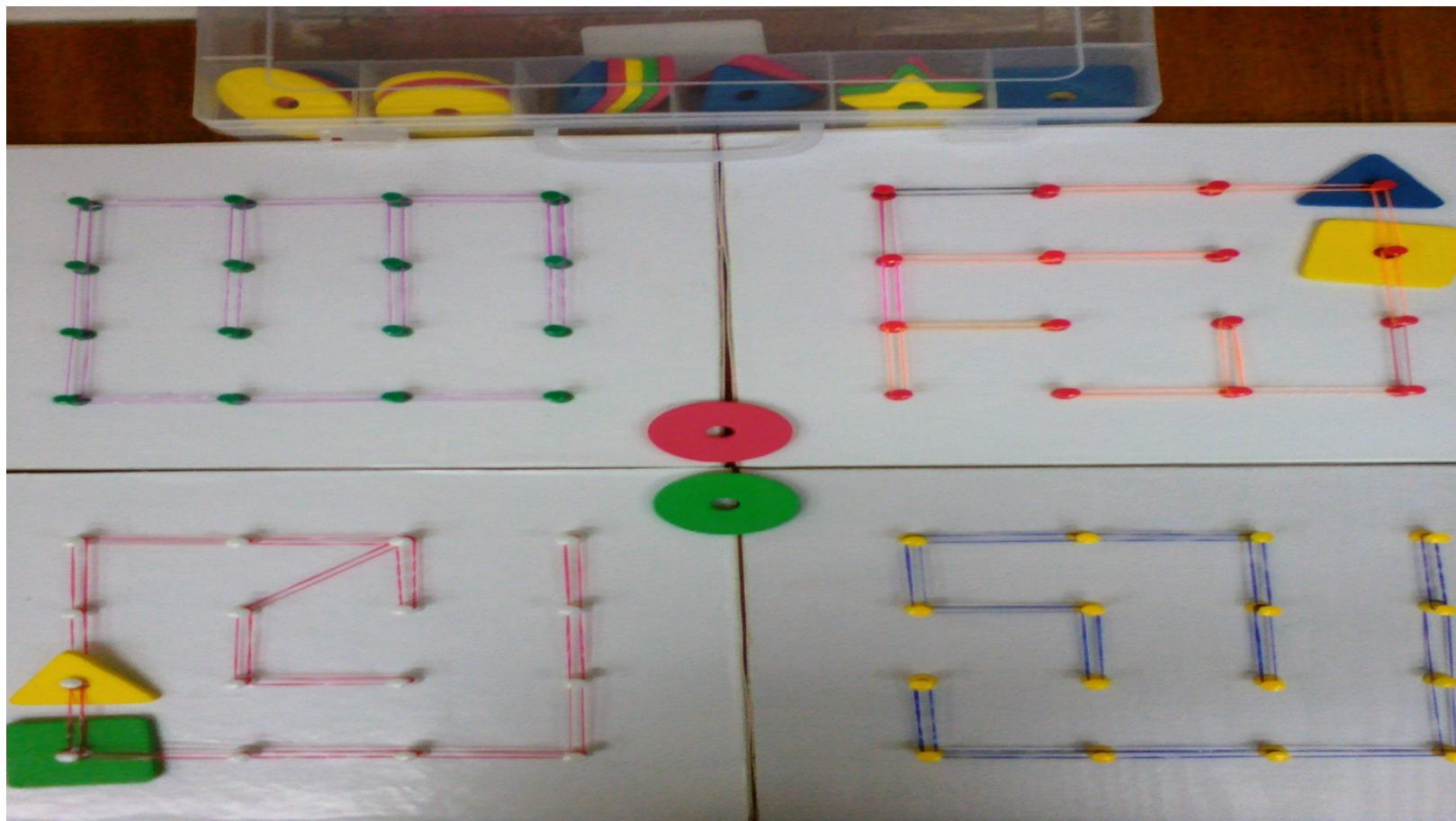
Ход: Помочь кукле перейти проезжую часть по пешеходному переходу.

Игра: «Машины возят кубики на стройку»

Ход: Провести машинку, везущую кубики, не выходя за пределы дороги, к домикам того цвета, который назовет воспитатель



Математический планшет «Геометрик»



Цели

- Развитие познавательных интересов и способностей, в том числе и по правилам дорожного движения.

Задачи

Обучающие

- Учить детей ориентироваться на плоскости;
- Познакомить и закрепить виды транспорта;
- знакомство детей с сенсорными эталонами;

Развивающие

- Развивать воображение, логику, внимание и мелкую моторику.

Воспитывающие

- Воспитывать дружеских взаимоотношений в игре между детьми.



Игры

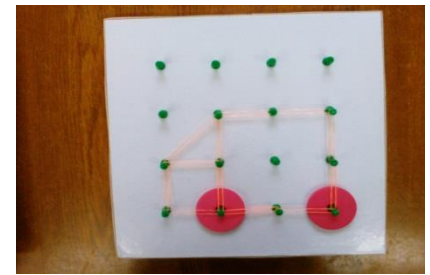
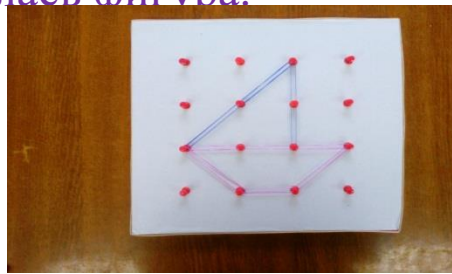
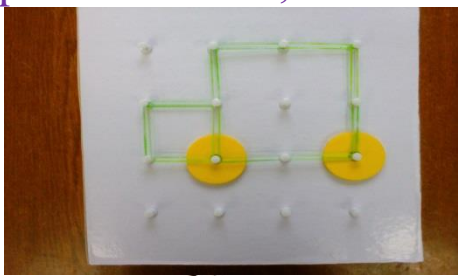
Игра «Чудесные превращения»

Материал: математический планшет, набор резиночек для творчества, геометрические фигуры.

Цель: развитие творческих способностей, воображения, мелкой моторики рук.

Описание игры: «Превращаем» геометрические фигуры: на поле изображается квадрат, прямоугольник или треугольник, линия прямая или ломаная, а затем с помощью резиночек и геометрических фигур картина «дорисовывается», например, прямоугольнику добавляются круглые колеса, квадратные окна и получается автобус.

Дети рассказывают, во что превратилась фигура.



Игра «Узор по схеме»

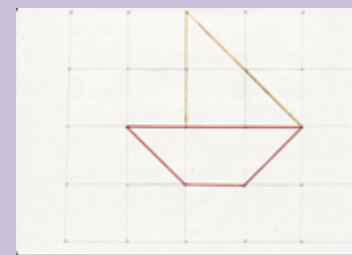
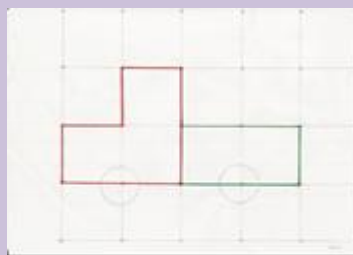
Цель: Познакомить детей с игровым материалом, развивать способность детей к выкладыванию узоров по образцу.

Описание игры: Воспитатель загадывает загадку, ребенок «рисует» (выкладывает из резиночек) отгадку по схеме.

2 – ой вариант: Отгадать, какая загадка «спрятана на планшете».

Примеры: - Я рабочая машина, вот мой кузов и кабина. Я тяжелый, я большой, знаешь мощный, я какой. Грузы я возить привык. Кто, скажи, я...? (Грузовик).

Что за чудо – чудо – дом, окна светлые кругом. Носит обувь из резины, а питается бензином (Автобус).



1.«Лабиринт»

Эта сторона способствует активизации движений большого и указательного пальцев. Лабиринт – ходы, являющиеся геометрическими фигурами, по которым можно проталкивать мелкие предметы, в частности, машинки.

Игра «Назови все геометрические фигуры»

Ход: Назвать геометрическую фигуру, через которую проходит машинка.

Игра «Назови цвета и какое действие они означают на светофоре»

Ход: Назвать цвет геометрической фигуры и рассказать, что тот или иной цвет обозначает на светофоре.



«Транспорт»

Игра «Сложи машинку»

Ход: Необходимо из предложенных геометрических фигур сложить машинку (грузовую, легковую, автобус).



«Светофор»

Знакомство со светофором, его сигналами и последовательностью расположения сигналов.

Игра «Где верно?»

Ход: Найти светофор с правильным расположением сигналов.

Игра «Почини светофор»

Ход: 1. Собрать сигналы светофора по образцу.

2. Собрать сигналы светофора по памяти.



«В автомобиле»

Игра «Поехали»

Ход : Расположить папу на водительское сиденье, а девочку в автомобильное кресло и пристегнуть ремнями безопасности.



Игра: «Машины возят кубики на стройку»

Ход: Провести машинку, везущую кубики, не выходя за пределы дороги, к домикам того цвета, который назовет воспитатель



Игра «Научи куклу ходить по дорожке»

Ход: Помочь кукле перейти проезжую часть по пешеходному переходу



Игра: «Машины»

Ход: Провести машину к домику того цвета, которому соответствует цвет машины, ровно по дорожке.



Игра «По ровненькой дорожке» Ход: Провести машинку по дороге, не выходя за ее пределы.

Игра «Машины едут по улице» Ход: Провести машинку по основной дороге, затем сворачивать на разноцветные дорожки, при этом называть цвета.



«Авточасы»

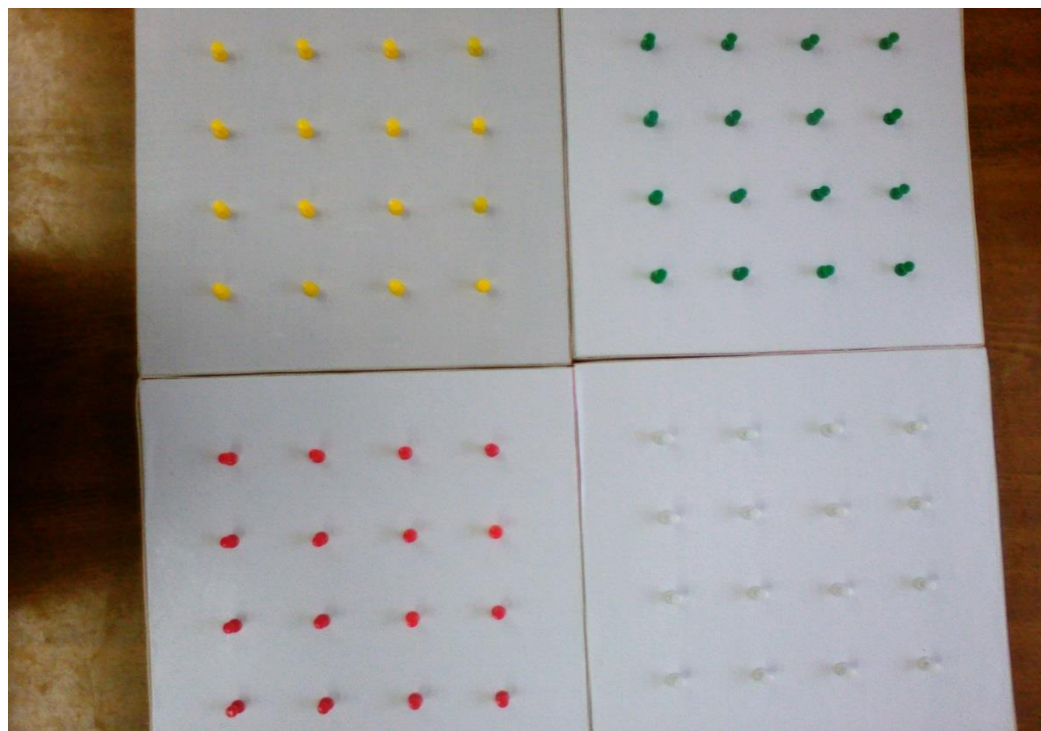
Эта страница на закрепление видов транспорта – умение различать, классифицировать.

Игра «Летает, едет, плавает»

Ход: Показать стрелками транспорт, который летает, едет по дороге, плавает, едет по железной дороге. Сказать какого он цвета, его назначение.



Математический планшет «Геометрик»



«Пешеходный переход»

Эта страница на закрепление знаний алгоритма перехода проезжей части по пешеходному переходу со светофором и без него.

Игра «Помоги маме»

Ход: Помочь маме перейти проезжую часть по пешеходному переходу

