

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 39 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию
воспитанников»**

Согласовано:
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2022 № 1



Утверждаю:
заведующий БМАДОУ «Детский сад № 39»
Ю.В. Букина
Приказ от 31.08.2022 № 208

**Программа просвещения родителей
(законных представителей)
БМАДОУ «Детский сад № 39»
на 2022-2023 учебный год
«Родительский всеобуч»**

г. Березовский

2022 год

Пояснительная записка

«Сколько-нибудь успешная воспитательная работа
была бы совершенно немыслима, если бы не
система педагогического просвещения,
повышение педагогической культуры родителей»
В.А. Сухомлинский

Формирование ответственного и позитивного родительства – одно из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закреплённых в «Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года. Педагогические коллективы образовательных организаций призваны формировать у учащихся основы семейной культуры, а у родителей – педагогические компетенции, необходимые для выстраивания гармоничных семейных отношений.

О повышении педагогической культуры родителей записано в «Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года», о возрождении традиций семейного воспитания, о предоставлении родителям возможностей получения доступной педагогической и психологической помощи по вопросам воспитания детей – в «Основах государственной культурной политики». Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе.

Семья и детский сад являются важными институтами социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие, построенное на принципе взаимопроникновения двух социальных институтов, а не принципе параллельности.

Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и пресловутой улице и т.п., приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность педагогического всеобуча обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных

ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе.

Необходимость педагогического просвещения (обучения) родителей обусловлены рядом **причин**:

- потребностями современного общества, характерной особенностью которого является изменение социокультурной ситуации (необходимость обеспечения взаимодействий семьи и детского сада в процессе формирования ценностных ориентиров у подрастающего поколения);
- инновационным отечественным и зарубежным опытом обновления воспитания подрастающего поколения нового столетия;
- открытостью современного педагогического сообщества (родительского в том числе) обществу, прошлому опыту, инновациям.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построения новых отношений между институтом семьи и образовательными учреждениями. Организация такого процесса требует глубокого осмысления сущности изменений, происходящих в обществе, согласования позиций, выработки концепции, принимаемой педагогическим и родительским сообществом. А для этого необходима соответствующая система условий, стимулирующая родителей к собственному педагогическому образованию, повышению педагогической культуры, связанной:

- с запросами и потребностями развивающейся личности ребёнка (дошкольника);
- со спецификой процесса его личностного становления и профессионального самоопределения;

- с опорой на предшествующий опыт родителей и процесс их педагогического просвещения.

Проблема заключается в поиске путей вывода семьи на более продуктивный уровень социокультурно-педагогического партнёрства с Образовательной организацией.

Педагогическое просвещение родителей в реализации воспитательной функции понимается нами как:

- система, предоставляющая им ориентационное поле, в котором они осуществляют выбор оптимальных знаний и условий воспитания детей в семье;
- особый способ деятельности по оказанию педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания детей в семье, в преодолении социокультурных и психолого-педагогических проблем, связанных с воспитанием детей;
- процесс совместного с родителями определения их целей, возможностей и путей достижения желаемых результатов в воспитании собственных детей.

При разработке программы учитываются следующие **принципы**:

- принцип первоочередного права родителей на воспитание детей (родители в первую очередь несут ответственность за развитие, здоровье и благополучие своих детей);
- принцип достоверности информации (сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др. факты);
- принцип практикоориентированности информации (информация, рекомендованная родителям, должна быть практикоориентированной, доступной для использования в жизни);
- принцип взаимного сотрудничества и взаимоуважения (доверительные взаимоотношения педагогов с родителями воспитанников, а также конструктивный поиск решения возникающих проблем воспитания детей);
- принцип развития (личности, системы отношений личности, процессов жизнедеятельности);
- принцип гуманизации отношений и общения;
- принцип системности воспитательных воздействий на ребёнка;
- принцип преемственности семьи и Образовательной организации в становлении социокультурного опыта ребёнка;
- принцип сотрудничества.

Целью программы является повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования, развития детей.

Задачи, решаемые в процессе реализации программы:

- создание единого образовательного пространства;
- возрождение семейных традиций в совместной деятельности семьи, Образовательной организации и учреждений дополнительного образования;
- формирование родительской ответственности;
- формирование в семье позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей;
- оказание социально – психологической помощи родителям в осознании собственных семейных и социально – средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношений с ребёнком;
- организация и проведение семейного досуга, совместное творчество.

Родители (законные представители) являются основными социальными заказчиками услуг детского сада, следовательно, деятельность педагогов основывается на интересах и запросах семьи. В связи с этим Образовательная организация ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Формы взаимодействия Образовательной организации с семьями воспитанников:

- Первичное знакомство, беседа, анкетирование;
- Проведение акций;
- Групповые консультации;
- Родительские собрания;
- Наглядная информация для родителей;
- Проведение совместных мероприятий;
- Проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;
- Дни открытых дверей;
- Мастер-классы, творческие мастерские;
- Копилка идей;
- Круглый стол и т.д. ;

Основными формами просвещения родителей в детском саду выступают: конференции, родительские собрания (общие, групповые), официальный сайт Образовательной организации.

Основные формы обучения родителей: лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты, игры.

Формы работы с родителями (законными представителями)

Функции совместной партнерской деятельности	Формы работы (взаимодействия) с родителями (законными представителями)
Нормативно-правовая деятельность	-знакомство родителей с локальной нормативной базой Образовательной организации; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие Образовательной организации; - вовлечение семьи в управление Образовательной организацией: планирование(учет особых интересов семьи, персонала и других членов местного сообщества; опора на размышления родителей на процесс развития детей, о своей работе, педагогических знаниях и практическом и жизненном опыте; получение у родителей информации об их специальных знаниях и умениях и использование их в организации образовательной деятельности, при ее планировании; получение у родителей информации об их ожиданиях в отношении их ребенка и использование этой информации для выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка, отражая ее в рабочих программа, перспективных, календарных планах), организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми основной общеобразовательной программы –образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 39» (участие в педагогической диагностике)
Информационно-консультативная деятельность	-определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании образовательного процесса; -анкетирование, опрос родителей, для выявления области специальных знаний и умений родителей и их желания участвовать в жизни группы, Образовательной организации; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - официальный Сайт Образовательной организации; - презентация достижений; -предоставление родителям письменную информацию, призванной направлять их участие в образовательном процессе; -информация родителям о целях, задачах, прогнозируемом результате, образовательных достижениях каждого ребенка, его личностном росте, о планах развития (как долгосрочных, так и краткосрочных); -информация родителям о развитии детей и о том, как родители могут в этом помочь детям дома; -обеспечение ресурсами, которые родители могут использовать для того, чтобы расширить и дополнить образовательную деятельность, проводимую в группе детского сада; -организация интерактивных семинаров, моделирование решения проблем/задач, мастер-классов и др.; -общение с родителями для того, чтобы узнать, какие цели родители ставят для своих детей;

Просветительская деятельность	- консультации специалистов Образовательной организации; - библиотечка для родителей; - педагогическая гостиная; - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, научных организаций; - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - единый и групповой информационные стенды; - плакаты различной тематики (противопожарная, санитарная, гигиеническая, психолого - педагогическая и др.); - папки, листовки, памятки, буклеты, бюллетени; - стеллажи для демонстрации детских работ по лепке и небольших конструкций;
Практико-ориентированная методическая деятельность	- дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы; - ППк;
Культурно-досуговая деятельность	- физкультурно-спортивные мероприятия; - акции; - музыкальные праздники; - экскурсии, игровые семейные конкурсы, викторины;
Индивидуально-ориентированная деятельность	- паспорт здоровья; - портфолио; - Совет родителей; - проведение собеседований один на один с родителями ребенка для обсуждения достижений и трудностей в развитии ребенка, а также для получения информации об ожиданиях, целях, опасениях и потребностях родителей; - отчеты об успехах каждого ребенка; - выяснение мнения родителей относительно критериев оценки результата образовательного процесса; - включение родителей в оценку результата образовательного процесса, своего участия «вклада» в процесс воспитания и развития ребенка; - обсуждение практических вопросов воспитания и развития детей для того, чтобы обеспечить для детей преемственность и последовательность действий взрослых; - конкурсы семейных рисунков; - выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - работа с картой индивидуального маршрута ребенка; - реализация индивидуальных программ развития ребенка, в том числе – одаренного; - организация вернисажей, выставок детских работ;

Организация работы с родителями по реализации Программы

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственный	Результат
1.Ознакомление родителей с планом работы на год, приобщение к участию в жизни ОО	Родительские собрания «Содержание воспитательно-образовательного процесса в 2022-2023 учебном году».	СЕНТЯБРЬ	Заведующий, ст. воспитатель, методист, воспитатели, специалисты ОО	Стеновая информация (расписание по ОД, расписание по ДОП ОП, режим дня, календарный план по ВР и др.). Протоколы родительских собраний.
2.Решение индивидуальных проблем детской адаптации	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. Освещение вопросов адаптации в рамках родительских собраний.		Заведующий, педагог-психолог	Практические рекомендации
3. Работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Консультации, индивидуальные беседы, родительский патруль.		Ст. воспитатель, инспектор ГИБДД, воспитатели	Стеновая информация, информация в сообществе ОО
4. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в городских мероприятиях организованных ОО	Муниципальный Туристический слет детей дошкольного возраста БГО (в составе команды).		Ст. воспитатель	
5. «Воспитание без жестокости»	Видео консультация		Педагог-психолог	Освещение мероприятия в социальной сети ВК на официальной страничке ОО
6.Привлечение родителей	Сбор экспонатов		Ст. воспитатель, воспитатели	Освещение мероприятия в

(законных представителей) к организации выставки в музее-гостиной				социальной сети ВК на официальной страничке ОО
1. Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников подготовительной к школе группы с требованиями поступления в первый класс	Общее родительское собрание с приглашенным учителем начальных классов «Скоро в школу!»	ОКТАБРЬ	Заведующий, ст. воспитатель, методист, учителя-логопеды, медицинская сестра, педагог-психолог	Буклеты с информацией
2. Работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Консультации, индивидуальные беседы, родительский патруль		Ст. воспитатель	Стендовая информация, информация в сообществе ОО
3. Привлечение родителей (законных представителей), родственников к спортивным, музыкальным мероприятиям	Развлечения, праздники		Инструктора по ФК, музыкальные руководители	Информационная справка на сайте ОО
4. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в Неделе психологии	Арт терапевтическое занятие направленное на формирование эмоциональной стабильности и восстановление положительного психологического состояния.		Педагог-психолог	Буклеты с информацией Освещение мероприятия в социальной сети ВК на официальной страничке ОО
1. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	Стендовая консультация «Физическое воспитание и оздоровление воспитанников в условиях семьи».	НОЯБРЬ	Воспитатели, инструктор по ФК.	Стендовая информация в родительских уголках групп.

2. Работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Консультации, индивидуальные беседы		Ст. воспитатель	Стендовая информация, информация в сообществе и на сайте ОО
3. Привлечение родителей (мамы) к участию в марафоне, посвященном Дню матери внутри ОО и в городских мероприятиях	Ярмарка «Мамины золотые ручки». Спортивное мероприятие «Самая спортивная мама». Литературная гостиная «Наших мам волшебные слова». Концертная программа «Ты одна такая, любимая, родная». Фестиваль «Мисс Аленушка».		Ст. воспитатель, методист, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по ФК, учителя-логопеды, педагог-психолог	Информационная справка на сайте ОО
1.Привлечение родителей к созданию развлекательных мероприятий для детей, участие в педагогическом процессе ОО	1.Неделя новогодних праздников.	ДЕКАБРЬ	Музыкальные руководители, воспитатели.	Освещение мероприятия в социальной сети ВК на официальной страничке ОО
2. Работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2.Консультации, индивидуальные беседы, родительский патруль		Ст. воспитатель	Стендовая информация, информация в сообществе и на сайте ОО
1.Создание атмосферы сотрудничества, взаимопомощи семьи и детского сада	Конкурс на лучшее оформление зимних участков, построенных из снега	ЯНВАРЬ	Ст. воспитатель, воспитатели	Фотоотчет на сайте ОО
2. Работа с родителями (законными представителями) по профилактике	Консультации, индивидуальные беседы		Ст. воспитатель, Инспектор ГИБДД	Стендовая информация, информация в сообществе и на сайте ОО

детского дорожно-транспортного травматизма				
3. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в городских мероприятиях	Ежегодные муниципальные Рождественские чтения (работа в секциях, участие в художественных номерах, творческих конкурсах). Физкультурное состязание « Самая спортивная семья года» - 1 тур		Методист, ст. воспитатель, воспитатели Инструктора по ФК, ст. воспитатель	Информационная справка на сайте ОО
4. Ознакомление родителей (законных представителей) с темой по нравственно патриотическому воспитанию	Родительские собрания, выставки в музеем комплексе ОО		Воспитатели	Протоколы собраний
1. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей)	Стендовая консультация «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях семьи». «Речевые игры».		Воспитатели, учителя-логопеды	Стендовая информация в родительских уголках групп.
2. Работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Консультации, индивидуальные беседы, родительский патруль	ФЕВРАЛЬ	Ст. воспитатель	Стендовая информация, информация в сообществе и на сайте ОО
3. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях ОО и городских	Праздник с папами воспитанников старшего дошкольного возраста «Мой папа самый сильный». Городской Фестиваль «Я – сам! Я- лидер!». Городской интеллектуальный		Инструктора по ФК, музыкальные руководители, ст. воспитатель Ст. воспитатель, музыкальные	Информационная справка на сайте ОО

	Фестиваль «Умники и умницы»		руководители, воспитатели групп	
1 Привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях ОО	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	МАРТ	Музыкальный руководитель, воспитатели.	Сценарий, освещение мероприятия в социальной сети ВК на официальной страничке ОО
2. Работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Консультации, индивидуальные беседы, родительский патруль		Ст. воспитатель	Стендовая информация, информация в сообществе и на сайте ОО
1. Стимулирование родителей к оценке детского творчества	Выставка детских рисунков, поделок «Космическая мастерская».	АПРЕЛЬ	Воспитатели, педагог доп. образования	Выставка прикладного творчества
2. Проведение стратегии открытости ОО	2.День открытых дверей: посещение ОО родителями, анкетирование родителей, консультации специалистов.		Заведующий, ст. воспитатель, специалисты ОО.	Анализ предложений родителей, анкет
3. Работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	3. Консультации, индивидуальные беседы		Ст. воспитатель	Стендовая информация, информация в сообществе и на сайте ОО
4. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в городских мероприятиях	4. Соревнования по лего-конструированию		Педагог ДОП, ст. воспитатель	Освещение мероприятия в социальной сети ВК на официальной страничке ОО
1.Ознакомление родителей (законных представителей) с итогами работы за учебный год, приобщение к	Итоговые родительские собрания с открытыми занятиями	МАЙ	Заведующий, ст. воспитатель, методист, воспитатели, специалисты ОО	Протоколы родительских собраний

участию в жизни ОО				
2. Работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	Консультации, индивидуальные беседы, родительский патруль		Ст. воспитатель, Инспектор ГИБДД	Освещение мероприятия в социальной сети VK на официальной страничке ОО
3. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях ОО и городских	Выпускной бал «Прощание с детским садом» (подготовительные к школе группы). Городской спортивный фестиваль «Малая Березиада-2023»		Музыкальные руководители, ст. воспитатель, методист Инструктора по ФК, ст. воспитатель	Сценарии, освещение мероприятия в социальной сети VK на официальной страничке ОО

Прошито и пронумеровано

7 (два) листа

заведующий БМАДОУ "Детский сад № 39"

Генна /Ю.В.Букина/

