



Родительское собрание

Группа № 10



В соответствии с ФГОС ДО развитие ребенка осуществляется по пяти образовательным областям.

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие



Социально-коммуникативное развитие

1. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
2. Воспитывать интерес к жизни и деятельности взрослых и сверстников, к явлениям природы. Развивать способность устанавливать простейшие связи между воспринимаемыми предметами и явлениями, учить простейшим обобщениям. (трудовое воспитание, наблюдение за трудом взрослых, желание помочь взрослому).



Речевое развитие

1. Продолжать развивать речь детей: обогащать словарь, формировать умение строить предложения; добиваться правильного и четкого произношения слов. (чистоговорки, скороговорки, игры для развития мелкой моторики, игры для развития речевого дыхания, упражнения для развития речевого дыхания, артикуляционные упражнения для губ, щек, языка и артикуляционные игры, стихи для автоматизации звуков речи)
2. Воспитывать умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия в сказке, рассказе.



Познавательное развитие

1. Формировать элементарные математические представления. Учить находить в окружающей обстановке один и много предметов, сравнивать группы предметов, определять, каких предметов больше.
2. Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, дома. Продолжать формировать элементарные представления о том, что такое хорошо и что плохо.



Художественно-эстетическое развитие

1. Развивать музыкальный слух детей, приучать слушать песни, музыкальные произведения, замечать изменения в звучании музыки. Учить детей выразительному пению и ритмичным движениям под музыку.
2. В изобразительной деятельности дети учатся правильно держать карандаш, Учатся изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы. Формируем знания о цветах и оттенках.



Физическое развитие

1. Физическое развитие является одним из главных компонентов хорошего воспитания и образования ребенка. Мы продолжаем вырабатывать правильную осанку при приеме пищи и при НОД. Каждый день у нас начинается с утренней гимнастики. Она направлена на оздоровление, укрепление, повышение функционального уровня систем организма, развитие физических качеств и способностей детей, закрепление двигательных навыков.
2. Различные виды гимнастик в течении дня.
3. Три раза в неделю у нас проходят занятия физической культуры. Одно занятие в неделю проводится на воздухе.



«Дети — это

счастье, созданное

нашим трудом!»

