

Конспект занятия в старшей группе «Дикие животные нашего края»
Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

Цели: расширять представления детей о диких животных (лиса, медведь, заяц, белка, волк, ёж, лось), их образе жизни.

Задачи:

1. Обучающие: Закрепить названия диких животных и их детенышей. Познакомить с дикими животными, проживающими в наших краях.

2. Развивающие: Работа по словообразованию.

3. Воспитывающие: Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение других. Воспитывать любознательность, формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным.

Предварительная работа: Разучивание загадок, дидактические игры.

Методические приемы: беседа, показ объяснение, сюрпризный момент, вопросы к детям.

Материалы и оборудование: картинки с изображением диких животных, загадки, применение слайдов, раскраски для детей.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент

Вместе с солнышком проснулись

Потянулись, улыбнулись.

Крепко за руки возьмись

Своей теплотой добротой поделись!

Дети садятся на стульчики. Входит обезьянка. Она прибыла из Африки хочет подружиться с животными нашего края, хочет про них все знать.

-Ребята! Поможем обезьянке? *(да)*.

А для этого сначала отгадайте загадки:

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая для лета

Для зимы другого цвета *(заяц)*

Хитрая плутовка

Рыжая головка
Пышный хвост-краса
Кто это (*лиса*).
Пышный хвост торчит с верхушки,
Что за странная зверюшка?
Щелкает орехи мелко
Ну конечно это (*белка*).
В густом лесу под ёлкой,
Осыпанной листвой,
Лежит мешок с иголками,
Колющий и живой. (*ёж*).
Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый ... (*волк*).
Мои прекрасные рога,
Всегда угроза для врага.
Но добрый нрав имею я,
Поверьте мне, мои друзья.
И я в лесах у вас не гость,
Живу я здесь, красавец-... (*Лось*)
Хозяин лесной просыпается весной
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. (*медведь*).

Выставляем картинки:

-Молодцы ребята все загадки отгадали.

Подскажите же мне и обезьянке о ком же эти загадки? (*о животных*)

Где живут все эти животные (*В лесу, в природе*)

-А кто их кормит? (*сами себе находят корм, добывают*)

-Как можно назвать животных, которые сами себе находят и добывают корм?
(*дикие животные*)

Вывод: Дикими животными называют животных, живущих в дикой природе и сами себе добывающих корм.

-Чем же питаются дикие животные? (*травой, плодами деревьев, орешками, шишками, другими животными.*)

-Как можно назвать животных, которые питаются травой (*травоядные*).

Заяц, лось

-А животные, которые питаются другими животными, называются (*хищники*). Медведь, лиса, волк.

- Ребята а еще есть всеядные животные, которые питаются и травой и другими животными. Таких животных называют всеядные. Белка, еж.

-Когда, травы уже не бывает, что им нужно сделать, чтобы не умереть с голоду. (*запаси корм*)

-Все ли животные запасают корм на зиму? А медведь запасает себе корм (*нет, он зимой спит*).

-Медведи летом усиленно питаются, запасают жир, а осенью они готовят себе дом, где проводят зиму и впадают в спячку.

Спячка-это малоподвижный сонный образ жизни.

-А еще, какие животные спят зимой? (*ёжик, барсук*) показ слайдов.

-Некоторые животные с приближением зимы меняют окраску. Как вы думаете, почему они это делают?

Ответы детей.

- Смена окраски шерсти на другую называется линькой. Какие животные меняют свои шубки? (*заяц, белка*)

- А сейчас мы немного отдохнем:

Физминутка:

Топай мишка раз-два
Хлопай мишка раз-два
Приседай со мной братишка
Руки вверх вперед и вниз.
Улыбайся и садись.

-Ребята! Обезьянка принесла нам интересные игры, давайте поиграем!

1. «Кто где живет?»

Где живет белка? (*в дубле*) - (*слайд 1*)

Где живет медведь? (*в берлоге*) – (*слайд 2*)

Где живет волк? (*в логове*) – (*слайд 3*)

Где живет ёж и лиса? (*в норке*) – (*слайд 4*)

Где живет заяц? (*под кустом, зайчик домик не строит*) – (*слайд 5*)

Где живет лось? (*вблизи водоемов, домик себе не строит*) (*слайд 6*)

2. Животные со своими детёнышами гуляли на лужайке и потерялись, помогите детёнышам найти своих мам, и назовите их.

Лисёнок, лисята у кого (*у лисицы*).

Зайчонок, зайчата у кого? (*у зайчихи*).

Бельчонок, бельчата у кого? (*у бельчихи*).

Ежонок ежата у кого? (*ежихи*).

Волчонок, волчата у кого (*волчицы*) .

Медвежонок, медвежата у кого (*медведицы*).

Лосенок, лосята у кого (*лосихи*)

-Молодцы помогли детенышам найти своих мам!

3.Игра: «Травоядные, хищники, всеядные» (дети одевают маски животных, когда дается команда «День» все животные гуляют, а когда дается команда «Ночь», бегут в домики: травоядные в зеленый обруч, хищники в красный обруч, всеядные в синий обруч.)

4. Игра: «Собери из кусочков целое»

-Кто у вас получился? Расскажите о своем животном?

-Молодцы!

-Ну, вот ребята мы с вами познакомили обезьянку с дикими животными нашего края. Молодцы!

Обезьянка очень довольна. Она благодарит вас за интересное занятие, что много узнала о своих друзьях. Пусть животные Африки дружат, с нашими животными, а мы со всеми ними.

-За то, что вы хорошо занимались, она хочет подарить вам раскраски с животными . На этом занятие закончилось молодцы!

-О каких животных мы с вами сегодня беседовали?

-Что нового узнали?

-Как помогли обезьянке?

-Вам понравилось занятие?

-Если вам понравилось, протяните ручки вперед, а если нет, спрячьте назад.