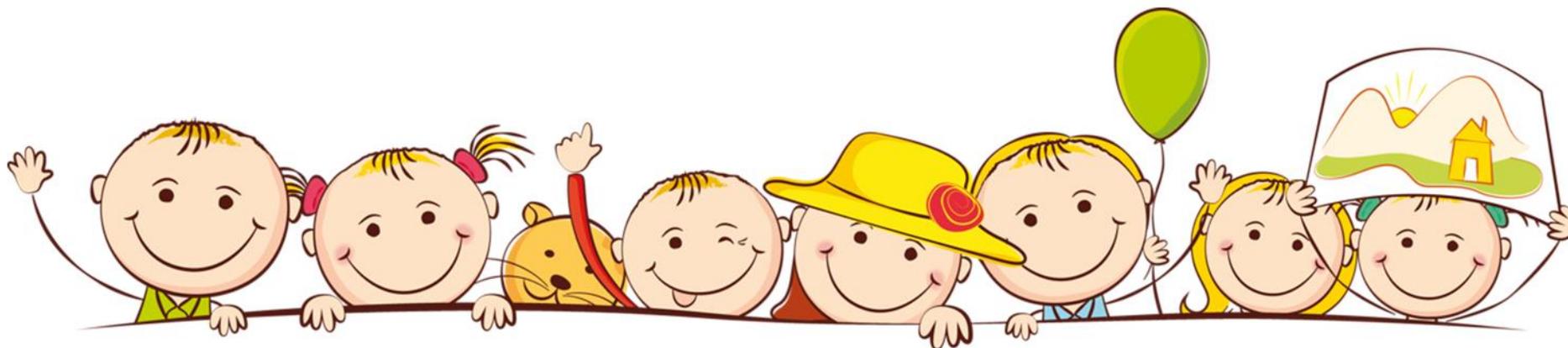


# Что должен освоить ребенок к 6 годам

памятка для родителей

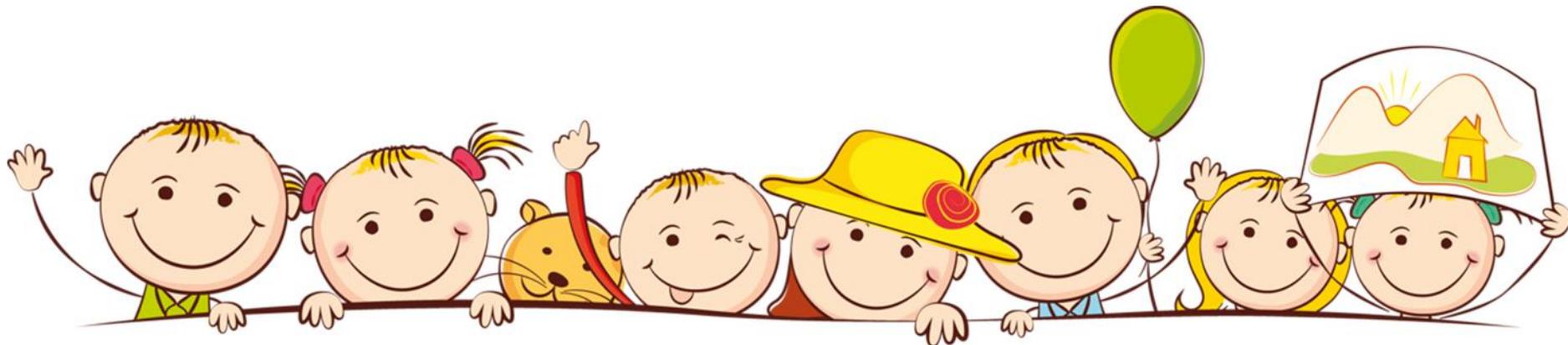
Составил: учитель-логопед БМАДОУ  
«Детский сад № 39» Рабовлюк Т.А.

Материалы взяты с сайта [зайка-развивайка.рф](http://зайка-развивайка.рф)



# Память

- Запоминать 8-10 простых картинок.
- Запоминать скороговорки. Например: «Цыпленок с курицей пьют чай на улице».
- Запоминать считалки.
- Запоминать фразы. Например: «Оля и Коля рисуют цветными карандашами»
- Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.



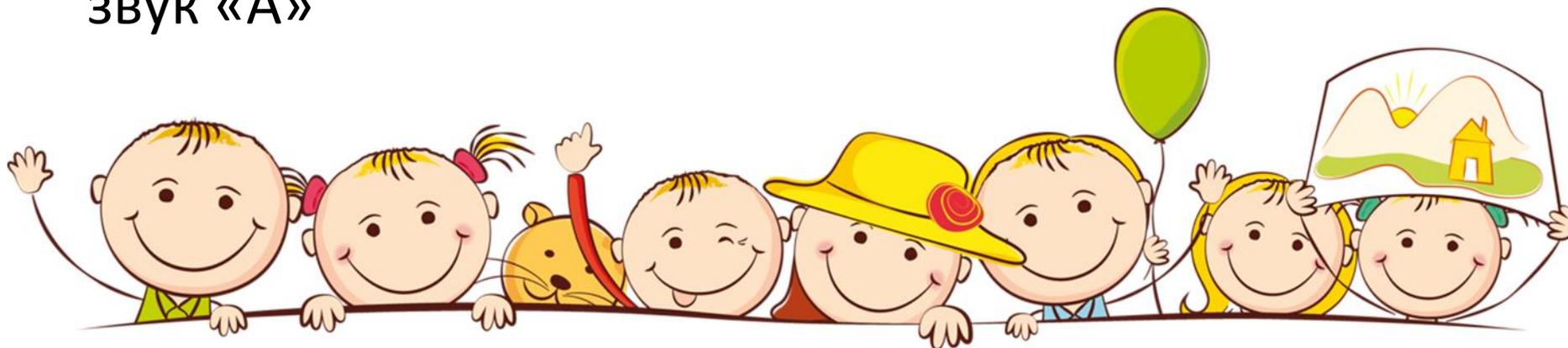
# Развитие речи

- Составлять предложения из 3-4 заданных слов.
- Образовывать новые словосочетания. Например, шапка из меха- меховая.
- Составлять рассказы по одной картинке, по серии картинок.
- Уметь давать краткое описание картинкам, животным или предметам. Например: «Еж серый, колючий, покрыт иголками, живет в лесу, питается мышами, насекомыми, на зиму впадает в спячку».
- Выразительно рассказывать стихи.



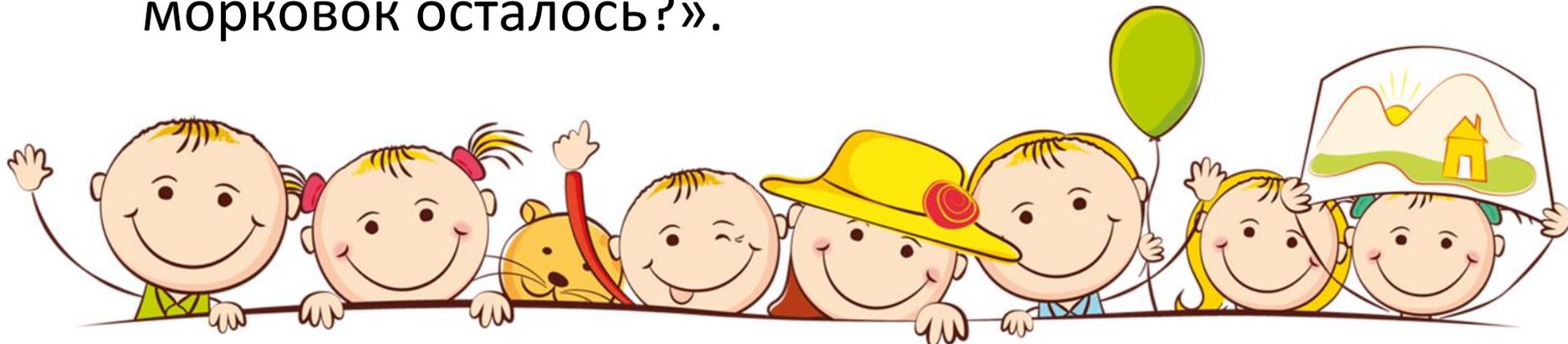
# Внимание

- Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут.
- Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
- Копировать узор или движение.
- Легко осваивать игры на внимательность и быстроту реакции. Например, если услышишь название домашнего животного, хлопни в ладоши...или, подпрыгни, если услышишь слово, начинающееся на звук «А»



# Математика

- Знать цифры: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
- Научиться называть данные цифры в прямом и обратном порядке.
- Знать арифметические знаки «+», «-», «=» и научиться ими пользоваться.
- Составлять и решать простые задачи в одно действие на сложение и вычитание. Например: «У зайца было 2 морковки, одну он съел. Сколько морковок осталось?».



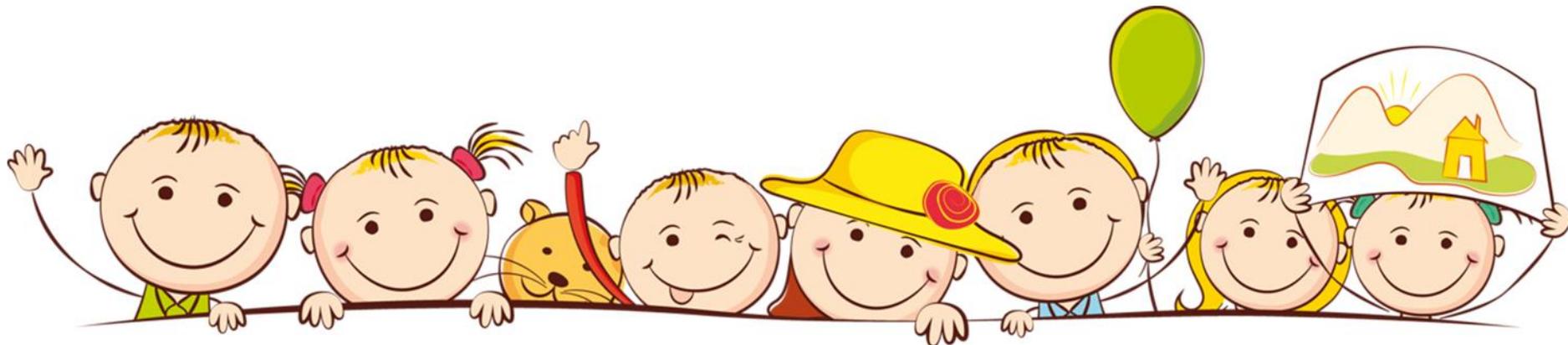
# Мышление

- Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
- Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
- Находить среди группы предметов лишний, уметь объяснять свой выбор.
- Складывать из конструктора по образцу фигуру.
- Складывать из бумаги, по показанному образцу простой предмет (самолет, лодочку и т.д.)
- Выполнять аппликации на бумаге, как по образцу, так и самостоятельно.
- Собирать пазлы.



# Мелкая моторика

- Располагать изображения на всём листе или в заданных пределах: на одной линии, на широкой полосе.
- Штриховать рисунки, не выходя за их контуры.
- Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
- Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.
- Лепить простые поделки из пластилина.



# Окружающий мир

- Называть свои имя и фамилию.
- Называть имя и фамилию своих родителей.
- Знать название своего города (села).
- Знать название столицы.
- Знать название нашей планеты.
- Знать название основных профессий людей.  
Объяснить, чем характерны и какую пользу приносят людям эти профессии.
- Называть явления природы, названия животных, птиц, насекомых, растений; времена года, месяцы, дни недели, части суток.

