



## Консультация для родителей

### Речевые игры на прогулке

Прогулка – это не только приятное и полезное времяпрепровождения, но и отличная возможность для того, чтобы подтянуть речевые навыки ребенка на свежем воздухе.

За дверями дома удивительный мир – учимся замечать его многообразие и описывать его.

**«Я заметил»** - предложите ребенку посмотреть вокруг и назвать самый большой предмет, красный предмет, мокрый предмет, деревянный предмет и т.д.

Другой вариант игры – предложите назвать любой предмет и рассказать какой он. Например, «Я заметил облако, оно белое и пушистое».

Будет замечательно, если ребенок назовет 2-3 признака. Помогайте ему, показывайте пример. Умение подбирать слова-признаки значительно обогатит словарный запас ребенка.

**«Звуки вокруг»** - предложите ребенку закрыть глаза и послушать звуки вокруг. Эта игра помогает развивать слуховое внимание и восприятие.

**«Веселая охота»** - заранее обговорив с ребенком, предметы какой группы ребенок должен ловить (например, насекомых) начинаем называть слова, в том числе и насекомых – журавль, ворона, медведь, стрекоза...Услышав название насекомого, ребенок должен хлопнуть в ладоши - «поймать» его.

Игра развивает слуховое внимание и обогащает словарь ребенка.

**«Угадай предмет»** - рисуем мелом на асфальте контур предмета, ребенок должен угадать его. Игра развивает зрительное восприятие, активизирует речевые навыки.

Прогулка – отличное место для игр с мячом. Игры с мячом помогают разнообразить прогулку, развивают двигательную ловкость ребенка, его реакцию.

**«Мяч бросай и деревья называй»** - таким образом можно предложить называть ребенку и другие категории предметов (животных, птиц и т.д.).

Данная игра отлично подтягивает словарный запас ребенка.

Также игры с мячом могут помочь в автоматизации поставленного звука.

**«Назови слова...»** - задача ребенка – подкидывая мяч, называть слова с автоматизируемым звуком (например, слова со звуком «Р» - рама, коробка, ручка, забор, радуга).

Для автоматизации звука (введения в речь) можно предложить следующие варианты игр на прогулке:

**«Прошагай слова»** со звуком «Р» (Ш, С, З, в зависимости от того, какой звук вводится в речь) – предлагаем ребенку прошагать, например, от дерева до горки, на каждый шаг, называя слова с определенным звуком. Также можно шагая, проговаривать короткие чистоговорки:

- Ру-ру-ру – быстро скачет кенгуру.

- Ча-ча-ча- у меня есть два мяча.

- Ла-ла-ла - лодочка плыла.

- Со-со-со – покатилося колесо.

- За-за-за – в саду бегают коза.

- Ша-ша-ша – наша Маша хороша.

- Жа-жа-жа – мы увидели ежа.

Таким образом, проводя данные игры на прогулке, можно ненавязчиво расширить представления об окружающем мире, обогатить словарный запас ребенка, развить слуховое внимание, а также закрепить поставленные логопедом звуки!