



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПАМЯТКА «КРИЗИС 7 ЛЕТ И ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ»

Захарова Валерия Александровна

Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников»

На основе возникновения самосознания дошкольника появляется возрастной кризис семи лет.

Л.С Выготский назвал его кризис «утрата непосредственности»

Основные симптомы кризиса 7 лет:

- ❖ Манерничанье
- ❖ Кривляние
- ❖ Паясничанье
- ❖ Стремление к учению
- ❖ Выход за рамки детского образа жизни
- ❖ Подлинная самооценка
- ❖ Внутренняя позиция

Кризис требует перехода к новой социальной ситуации развития, требует нового содержания отношений. Наступает период рождения социального «Я» ребенка. Он начинает воспринимать себя через призму окружающих, их мнение и поведение, а также расширяя социальные связи, сам влияет на все большее количество людей вокруг. Ребенок начинает отражать и отражаться в других, формируя свою личность, меняя структуру поведения. Происходит формирование уверенности в себе. Симптомом рассекающим дошкольный и младший школьный возрасты, становится «симптом потери непосредственности»: между желанием что-то сделать и самой деятельностью возникает новый момент-ориентировка в том, что принесет ребенку осуществление той или иной деятельности. Здесь впервые возникает эмоционально-смысловая ориентировочная основа поступка.



«Свобода махать руками заканчивается там, где начинается чужой нос»- в семь лет настает время это осознать и применить на практике.

Как справиться с кризисом 7 лет:

1. Прежде всего, нужно помнить кризис – это временное явление, он пройдет его нужно пережить, как любые другие детские болезни.
2. Причина острого протекания кризиса- несоответствие родительского отношения и требований желаниям и возможностям ребенка. Подумайте, как можно изменить ситуацию. Все ли запреты и требования обоснованы? Нельзя ли дать ребенку больше свободы?
3. Измените свое отношение к ребенку, он уже не маленький, внимательно отнеситесь к его мнениям и суждениям, постарайтесь его понять.
4. Тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.

5. Если ваши отношения с ребенком приобрели характер непрекращающейся войны и бесконечных скандалов, вам нужно на какое-то время отдохнуть друг



от друга: отправьте его к родственникам на несколько дней, а к его возвращению примите твердое решение не кричать и не выходить из себя во что бы то ни стало.

6. Как можно больше оптимизма и юмора в общении с детьми, это всегда помогает!

