



Автор: учитель-логопед Рабовлюк Т.А.

Осенняя артикуляционная сказка.

Ребята, сейчас я вам расскажу осеннюю сказку о нашем язычке, а вы мне будете помогать, будете показывать движения губ и языка.

- Жил- был язычок. Жил он в ротике – домике. Проснулся язычок рано утром – открыл окошко. Посмотрел налево, направо, посмотрел вверх – увидел, что над домиком нависли тучи, посмотрел вниз – увидел большие лужи. Решил язычок пойти на прогулку – пошлепать по лужам. Вдруг, видит, навстречу ему зайчик скачет(цокаем языком, руками показываем ушки зайца).

Говорит зайка: «Язычок – дружок, помоги мне урожай собрать.» Как вы думаете, ребята, согласился язычок помочь зайчику?

Подошли они к огороду, а огород у зайца за высоким забором спрятан. Открыли калитку, зашли в огород (язычок высовываем между зубами). Заяц говорит: «Давай сначала картошку выкопаем, нужна лопата». «А теперь нарвем морковки, посчитаем, сколько морковок собрали(удерживаем язык под счет до 5).Осталось собрать кабачки, посчитаем кабачки. Устал наш язычок собирать урожай , да к тому же и замерз. Покажем, как язычок замерз: д-д-д

Но тут зайка угостил язычок ароматным чаем из красивой чашечки.

Попрощался язычок с зайчиком и побежал домой по широкой дорожке. Но тут налетели тучи , и закапал дождик(стучим по языку зубами, а пальчиками правой руки – стучим по левой ладошке.

Хорошо, что дом недалеко. Забежал язычок в домик, почистил зубки и лег в кроватку, под теплое одеяло. Лежит язычок в кроватке и слышит, как за окном холодный осенний ветер завывает (изображаем завывание ветра, произносим: З-з-з-з). Стал стихать ветер (произносим – с-с, сначала громко, затем переходим на шепот.

Как хорошо холодным осенним вечером лежать в теплой кроватке, подумал язычок, и засыпать под шорох листьев(произносим: ш-ш-ш).

Ребята, вы помогли мне рассказать сказку и потренировали ваши язычки. А сейчас я вам предлагаю потренировать силу голоса и выразительность. Для этого мы с вами все вместе расскажем осеннее стихотворение. На мои вопросы вы будете громко отвечать словами «не может быть» и изображать удивление:

Рано – рано выпал снег

Удивился человек:

-Это снег? Не может быть!

На дворе? Не может быть!

На траве? Не может быть!

В октябре? Не может быть!

Неужели это снег?

Удивился человек.

Молодцы!

Да, осень нас в этом году удивила. Вы даже успели этой осенью поиграть снегом. Я думаю, пришла пора и вам удивить нашу осень – рассказать ей стихи.

А ты, золотая осень, послушай, а потом скажи, какие стихи тебе понравятся. Ребята будут очень стараться, и тогда, может быть, даже осенью будет чаще светить солнышко и реже накрапывать дождь.

