

Приключения Белки и Ежика

(логопедическая сказка для постановки звука «Р»)

Цели: Закрепить артикуляционные уклады для постановки звука «Р»

Вызывать вибрацию кончика языка.

Закрепить употребление антонимов

Автор: учитель - логопед Рабовлюк Т.А.



На лесной поляне росло высокое- высокое дерево. У этого дерева были вот такие ветви.

(Руки поднимаем вверх, пальцы разводим)

В стволе этого дерева было вот такое дупло.

(Губы округляем, большой и указательный пальцы соединяем в кольцо)

А в дупле жила маленькая пушистая Белка.

Каждое утро Белка выглядывала из дупла.

(Показываем кончик языка)

И если на улице стояла ясная погода, Белка подолгу нежилась на солнышке.

(Широкий кончик языка удерживаем на нижней губе)

А еще нравилось Белке скакать по дереву с ветки на ветку.

Вверх -вниз.

Вверх вниз.

(Руки поднимаем - опускаем, одновременно касаясь кончиком языка верхней губы - нижней губы. Следим, чтобы рот был широко открыт.)

Прыгала она и по ступенькам своего домика.

Раз, два, три.

Раз, два, три.

(Артикуляционное упр. “Ступеньки”- под счет 1.2.3, прикасаемся широким кончиком языка к верхней губе, к верхним зубам, к верхним альвеолам.)

Порезвившись вдоволь, Белка выбирала самую толстую ветку и ложилась на нее отдыхать.

(Широкий язык удерживаем на нижней губе)

Под высоким - высоким деревом, среди травы, стоял низкий пенек.

(ладони сжимаем в кулаки, изображая пенек)

Под этим пеньком жил колючий Ежик. Он был колючим, потому что на спине носил вот такие острые иголки,

(Разведенные пальцы рук скрещиваем, изображая ежика,

Напряженный узкий кончик языка высовываем на нижнюю губу - упр. "Иголочка")

Сидя на низком пенечке, колючий Ежик часто наблюдал, как на высоком дереве прыгает белка.

Однажды, ежик решил подружиться с белкой и пригласить ее в гости. Ежик вылез из норки и посмотрел вверх.

(Широкий кончик языка тенем к носу)

Белка, свесив пушистый хвост вниз,

(Широкий кончик языка тянем к подбородку)

грызла орешки.

(Артикуляционное упр. "Орешки"- кончиком языка нажимаем на внутреннюю сторону правой щеки - левой щеки)

- Белка, а, Белка! -позвал ее Ежик. - Давай с тобой дружить! Спускайся со своего высокого дерева на мой низкий пенек. Я угощу тебя вкусным грибочком.

- С удовольствием,-ответила Белка, спрыгивая вниз и, продолжая громко щелкать орешки.

(Щелкаем языком)

- Ты меня угостишь грибочком, а я тебя - орешками.

Так, сидя на пенечке, они щелкали орешки и грызли грибок.

(Медленно щелкать языком, затем, присосать широкий язык к небу- артикуляционное упр. "Грибок")

Вдруг, они услышали шум. Это мимо пролетала Пчела. Она жужжала вот так - "Дз-з-з"

(Рот приоткрыть, широкий кончик языка прижать к верхним альвеолам, произнести:" ДЗ-з-з)

Заглядевшись на наших друзей, Пчела ударилась о ствол дерева и упала прямо на шляпку грибочка.

(Артикуляционное упр. "Грибок")

- Ой, ой, ой!- заплакала Пчела.- Кажется я помяла крылышко.

- Не преживай, мы на него подуем и оно выправится. - сказал Ежик.

Наши друзья старались изо всех сил и сильно - сильно дули на

крылышко. Вот так

(Рот приоткрыть, широкий кончик языка присосать к небу - упр."Грибок"и, удерживая язык в таком положении, сильно дуть на кончик языка. При правильном выполнении, кончик языка начинает дрожать - слышится глухой звук"р")

Крылышко у Пчелки выправилось и она взлетела.

Пчелке так понравилось играть с Ежиком и Белкой, что она еще много раз садилась на грибочек, а друзья дули на нее и, изображая как взлетает Пчелка, пели ее песенку: "Дз з з"

(Рот приоткрыть, широкий кончик языка присосать к небу - упр."Грибок"и, удерживая язык в таком положении, произносить "Дз-з-з". При правильном выполнении, получается"Др-р-р")

Закрепляем антонимы:

-Дерево высокое, а кустик...

-Ветки дерева толстые, а травинки...

-Белка живет вверху, а Ежик...

Белка пушистая, а Ежик...