

Координационный план деятельности с педагогами детского сада

Вид деятельности	Учитель-логопед	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог дополнительного образования	Педагог - психолог
1. Развитие психологической базы речи	Игры на развитие памяти, мышления, зрительного восприятия, игры, направленные на профилактику нарушений письменной речи (н-р, «Узнай по деталям»)	Игры на развитие памяти, внимания, мышления	Игры на развитие слухового внимания и памяти при восприятии неречевых звуков (различение тихих и громких звуков, высоких и низких)	Задания на развитие воображения и формирования творческих способностей	Игры на развитие памяти, внимания, мышления
2. Развитие общей моторики и координации движений	Специальная гимнастика, упражнения на развитие межполушарных связей	Гимнастика, динамические паузы в ходе занятий, подвижные игры	Танцевальные упражнения, логоритмика	Динамические паузы в ходе занятий	Подвижные игры на развитие когнитивных функций
3. Развитие речевого дыхания	Упражнения на формирование длительного плавного носового и ротового выдоха. Упражнения на формирование целенаправленной воздушной струи	Проговаривание скороговорок, чистоговорок. Чтение стихов	Музыкальные речевки, распевки, пение, упражнения на дыхание в танце	Произнесение звуковых и слоговых рядов с рисованием ломаных линий и спиралей	Упражнения на формирование длительного плавного носового и ротового выдоха, сочетающиеся с мышечным расслаблением - напряжением
4. Развитие мимической мускулатуры, артикуляционной моторики	Артикуляционная и мимическая гимнастика, самомассаж, проговаривание чистоговорок, скороговорок	Артикуляционная гимнастика, проговаривание чистоговорок, скороговорок	Пропевание звуков, звукосочетаний, пение	Передача эмоционального состояния при рассматривании произведений искусства	Инсценировки с использованием элементов мимической гимнастики
5. Развитие мелкой моторики	Пальчиковые игры, массаж, самомассаж Игры в пальчиковых бассейнах	Пальчиковая гимнастика Игры на развитие мелкой моторики, Конструирование	Игры на музыкальных инструментах	Рисование Лепка Обрисовка Штриховка Вырезка	Пальчиковые игры ( мозаика, лепка, складывание пазлов, головоломок , Игры в пальчиковых бассейнах, в т.ч. с использованием песочной терапии
6. Развитие	Имитация звука	Специально подобранные	Слушание музыки	Специально	Имитация речевых и

фонематического слуха	Различение неречевых и речевых звуков Определение количества и последовательности звуков в разных структурах в собственной и чужой речи	игры, упражнения	Различие тихих и громких звуков, высоких и низких	подобранные игры, упражнения	неречевых звуков в психогимнастических упражнениях
7. Развитие связной речи	Расширение, уточнение, обогащение словаря Развитие диалогической речи при коллективном составлении рассказов, драматизация сказок. Развитие монологической речи, при составлении описательных рассказов, пересказе знакомых сказок, коротких рассказов	Расширение, активизация словаря при ознакомлении с художественной литературой, с окружающим миром	Пополнение словаря музыкальной терминологией, импровизация певческих диалогов	Развитие монологической речи при описании картин, предметов искусства	Развитие диалогической речи при инсценировках, драматизация сказок.
8. Развитие грамматического строя речи	Формирование умения понимать и употреблять грамматические конструкции	Игры на закрепление, активизацию грамматического строя речи ( н-р, «Один-много», « Назови ласково»)	Закрепление навыка употребления грамматических конструкций при драматизации сказок	Закрепление умения согласовывать слова в предложениях при описании картин, предметов искусства	Игры на закрепление, активизацию грамматического строя речи
9. Обучение грамоте	Дифференциация понятий «Звук»- « Буква» Формирование навыка чтения слогов, слов с изученными буквами	Знакомство с буквами, закрепление зрительного образа букв ( выкладывание из мозаики, рисование букв)	Пропевание звуков, звукосочетаний	Лепка, рисование букв	Выкладывание букв из камешков, бусин, и т.д.
10. Развитие коммуникативных навыков	Игры на развитие диалогической речи	Поручения (обращения) Проблемные ситуации	Участие детей в музыкальных инсценировках	Составление коллективных композиций	Инсценировки, групповая психогимнастика