

## **Игры для развития лексико-грамматических категорий у младших дошкольников с ОВЗ (ТНР)**

Своевременное овладение правильной речью является важнейшим условием для последующего обучения ребенка, развития его коммуникативной функции. Дети с ОВЗ, имеющие тяжелые нарушения речи, не могут самостоятельно овладеть грамматическими категориями родного языка, поэтому наряду с общепринятыми приемами обучения в системе работы с такими детьми должны быть использованы специальные задания, направленные на развитие данной функции. Очень важным условием является также доступность и систематичность использования данных заданий. Здесь на помощь приходят игры, с помощью которых в различные режимные моменты ( прогулка, одевание ) можно закреплять лексико-грамматические навыки.

### **Игра «Старичок-лесовичок»**

**Цель:** развитие навыка словоизменения существительных с помощью суффикса «чок».

Старичок-лесовичок

В свой волшебный сундучок

Собирал слова на «чок»,

Запирал их на крючок.

Сундучок мы открываем —

И словечки приласкаем:

1 вариант: ребёнок изменяет готовые пары рифмованных слов.

Жук — ... (жучок), паук — ... (паучок).

Червяк — ... (червячок), хомяк — ... (хомячок).

Колпак — ... (колпачок), пятак — ... (пяточок).

Ночник — ... (ночничок), пуховик — ... (пухо-вичок).

Крюк — ... (крючок), сундук — ... (сундучок).

2 вариант: ребёнок с помощью карточек подбирает рифмованные пары слов, а затем изменяет их.

### **Упражнение «Милочка-дразнилочка»**

**Цель:** изменение глаголов с помощью суффикса «лка».

Любит Милочка играть  
И дразнилки сочинять.  
Словечко волшебное «лка» подставляет  
И дразнилку получает:  
Птичка летит — значит птичка... (леталка).  
Мышка шуршит — значит мышка... (шуршалка).  
Зайца догонит лиса... (догонялка).  
Волк всех кусает — значит волк... (кусалка).  
Кто сочиняет, он... (сочинялка).

### **Упражнение «Дедушка Ом»**

**Цель:** изменение существительных по падежам (творительный падеж).

Жил да был дедушка Ом.  
Дрова рубил он... (топором).  
Бельё гладил... (утюгом).  
Резал хлебушек... (ножом).  
Забивал гвоздь... (молотком).  
Рисовать любил... (песком).  
Вытирал он пот... (платком).  
Каким был дедушка Ом? (Трудолюбивым, хозяйственным, старательным...)

### **Игра «Громкоговоритель»**

**Цель:** различие глаголов близких по звучанию и составление словосочетаний.

Внимание! Внимание! Слова сходного звучания!  
Слова будем различать, на вопросы отвечать:  
Кто копает, кто покупает? Что несут, кого везут?  
Кто вьётся, что льётся? Что звенит, кто звонит?  
Кто катается, кто купается? Кто кричит, кто рычит?  
Кто пьёт, кто поёт? Кто летит, что лежит?