

# Дидактический синквейн в логопедической работе с детьми с ОВЗ

---

# ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ИНКЛЮЗИИ

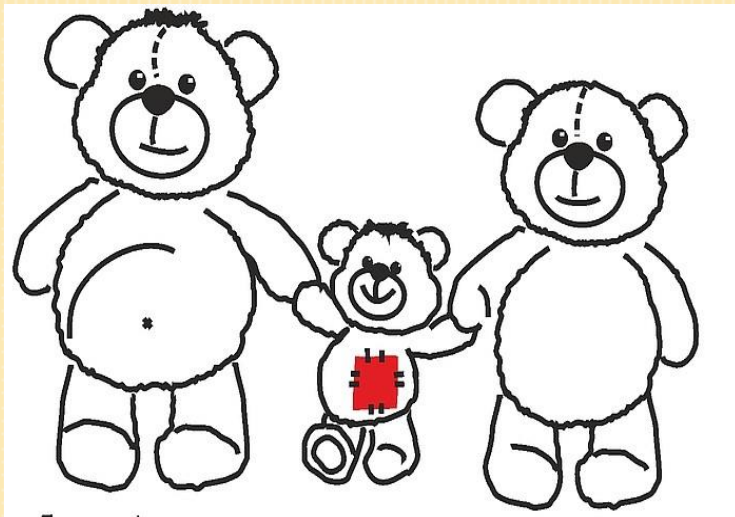
- ✘ возможность активного и постоянного участия детей с ОВЗ во всех мероприятиях общеобразовательного и воспитательного процессов;
- ✘ коррекционная индивидуальная помощь не отделяет и не изолирует ребенка от общего коллектива детей;
- ✘ развивает коммуникативные и другие необходимые для жизни навыки всех категорий детей.



Способствует успешной социализации

# ЭФФЕКТИВНАЯ ИНКЛЮЗИЯ

✗ готовность детей и родителей

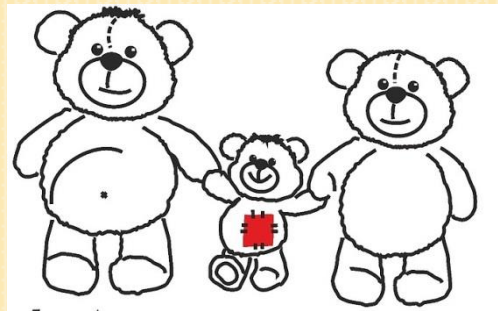


✗ готовность педагогов



# КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- ❖ дети с нарушениями зрения
- ❖ дети с нарушениями слуха
- ❖ **дети с тяжелыми нарушениями речи**
- ❖ дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- ❖ дети с задержкой психического развития
- ❖ дети с нарушениями интеллекта
- ❖ дети с расстройствами аутистического спектра
- ❖ дети с комплексными нарушениями



**10%** населения Земли имеют ограниченные возможности здоровья

# ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ТНР





# Синквейн

Тема-предмет.

Признак

признак.

Действие

действие

действие.

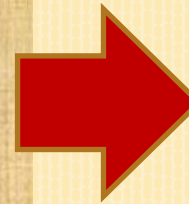
Фраза -

отношение

к

теме.

Вывод- суть темы!



мышление

память

внимание

речь





# КАК ЭТО РАБОТАЕТ

## Учимся подбирать

слова – предметы



слова – действия



слова - признаки





# СОСТАВЛЯЕМ СИНКВЕЙН



бабочка

красивая

разноцветная

летает

кружится

садится

Мне нравятся бабочки.

насекомое

# ВЫВОД

---

- ✘ **Использование метода дидактического синквейна имеет практическое значение в педагогической работе с дошкольниками, как средство развития речи и активизации всех познавательных процессов.**
- ✘ **Дидактическая панель, как дополнительное средство обучения, облегчает применение данного метода в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ.**
- ✘ **Воздействуя на зрительный, тактильный и кинестетический анализаторы, обогащает сенсорный опыт ребенка, позволяет включить в работу сохраненные функции, задействовать компенсаторные механизмы.**

Спасибо за  
внимание!

