

Игры и упражнения на развитие слуховой памяти у детей 5-7 лет

Прослушай стихотворение и по памяти нарисуй те предметы, о которых в нём говорится.

Запоминалочка

Постарайся запомнить, кто где живет:

Медведь живет в берлоге,

Собака — в конуре.

В траве живет кузнечик,

А лисий дом в норе.

В дупле живет бельчонок,

А в гнездышке — птенцы.

В конюшне — жеребенок,

В скворечнике — скворцы.

В болоте - лягушата,

А в подземелье — крот.

Запомните, ребята,

Где кто из них живет.

А теперь послушай это же стихотворение еще раз, но только теперь каждую строчку закончи сам:

Медведь живет в ...,

Собака — в

В траве живет ...,

А лисий дом в ... и т. д.

(Прочитайте стихотворение до конца.) Попробуй самостоятельно вспомнить и рассказать это стихотворение. (Ребенку можно давать подсказки жестами и мимикой, но не словами.)

Полянка

Вам потребуются.

Приготовьте 9 карточек: желтую, синюю, зеленую, красную, коричневую, черную, сиреневую, белую и разноцветную.

Я покажу тебе полянку, на которой всегда царит лето. Представь себе то, о чем я буду тебе рассказывать. Постарайся запомнить все цвета, которыми раскрашена эта поляна.

Милый друг, представь себе,

Как вокруг красиво!

ЗОЛОТОЕ солнышко

Светит в небе СИНЕМ.

У лесной тропиночки

В травушке ЗЕЛеной

*Земляничка АЛАЯ
Кланяется скромно.*

*У КОРИЧНЕВОГО пня
ЧЕРНЫЙ муравьишка
Подбирает шелуху
От засохшей шишки.*

*Над СИРЕНЕВЫМ цветком
Огонек мелькает —
Это БЕЛЫЙ мотылек
Весело порхает.*

*И переливается
РАЗНЫМИ ЦВЕТАМИ
Радуга-красавица.
Полюбуйтесь сами!*

Послушай это стихотворение еще раз и заполни пропуски, ориентируясь на цветные карточки-подсказки. (Зачитывая стихотворение, раскладывайте перед ребенком карточки с соответствующим цветом в той последовательности, в которой встречается описание этих цветов в стихотворении. Ребенку можно дать задание находить и раскладывать эти карточки самостоятельно.)

*Милый друг, представь себе,
Как вокруг красиво!
_____ солнышко
(покажите желтую карточку)*

*Светит в небе _____.
(покажите синюю карточку)*

*У лесной тропиночки
В травушке _____
(покажите зеленую карточку)
Земляничка
(покажите красную карточку)
Кланяется скромно.*

*У _____ пня
(покажите коричневую карточку)
_____ муравьишка
(покажите черную карточку)
Подбирает шелуху
От засохшей шишки.*

Над _____ цветком
(покажите сиреневую карточку)
Огонек мелькает —
Это _____ мотылек
(покажите белую карточку)
Весело порхает.

И переливается
_____ цветами
(покажите разноцветную карточку)
Радуга-красавица.
Полюбуйтесь сами!

А теперь такое задание: вспомни, ориентируясь на карточки-подсказки, что было описано таким цветом. (Помогите ребенку. Например, указывая на желтую карточку, спросите его: «Что было золотого цвета?» и т. д.)

Запоминай-ка

Вам потребуются: три карточки со списками слов. На первой карточке напишите 5 слов: ДОМ, КОТ, ЛЕС, НОЧЬ, СТОЛ. На второй карточке — 7 слов: ДОМ, МОСТ, КОТ, ЛЕС, НОЧЬ, СТУЛ, СТОЛ. На третьей карточке — 10 слов: ОСА, МЕД, БОЧКА, МЕДВЕДЬ, НОРА, ЛИСА, ХВОСТ, ЖЕЛУДИ, ДУБ, КАБАН.

Я для тебя подготовил новую игру. Надо запомнить всего 5 слов. (Зачитайте ребенку слова с первой карточки громко, четко, без спешки.)

Можешь ли ты считать до 5? Посчитай сам или повторяй за мной: ОДИН, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ. Теперь вспомни и назови все 5 слов, которые ты должен был запомнить. Каждое слово, которое ты вспомнишь, надо вычеркнуть из списка. Пусть взрослые помогут тебе зачеркивать названные слова в первой карточке.

Если ты с легкостью справился с этим заданием, то предлагаю запомнить уже 7 слов. (Отчетливо и не торопясь зачитайте ребенку слова со второй карточки.) Заметил ли ты, какие два новых слова добавились к тем словам, которые ты уже называл? (МОСТ и СТУЛ.) Теперь вспомни и назови все 7 слов, которые ты запоминал. Пусть взрослые помогут тебе зачеркивать названные слова. (Если ребенок справился с этим заданием, предложите ему аналогичное задание со словами третьей карточки.)