

Уровни развития головного мозга и развитие движения

по Н. А. Бернштейну.

Уровень А – руброспинальный уровень.

Уровень В – таламо-паллидарный (подкорковый уровень).

Уровень С – пирамидно-стриальный уровень.

Уровень D – уровень предметных действий.

Уровень E - уровень интеллектуальных двигательных актов.

Уровень А регулирует мышечный тонус, отвечает за статическую координацию (удержание позы, в том числе и осанки). Руководит построением и некоторыми произвольными действиями: вибрационно-ритмическое действие (обмахивание ладонью), удержание ручки при письме.

При нарушении функций данного уровня наблюдаются: тремор мышц, нарушения тонуса мышц, нарушения осанки.

Коррекция нарушений функций уровня А:

*Упражнения на равновесие без зрительной опоры по словесной инструкции. Например, постоять в течение 5-15 сек. в обруче на 2-х ногах, на 1 ноге, положение рук – «по швам», одна рука вверх, другая в сторону и т.д.

*Артикуляционные упражнения – рекомендованы статические упр. На удержание позы с целью научиться чувствовать свои органы артикуляции. Например, «Окошко», «Улыбка», «Трубочка», «Лопаточка», надуть левую щеку – удержать, надуть правую щеку – удержать и т.д.

* Упражнения на развитие мелкой моторики – самомассаж пальцев рук, массаж с использованием предметов – массажный мяч, массажный коврик, раскрашивание небольших контурных рисунков.

Упражнение «Крот» - выполняется без зрительного контроля (Ребенок не должен видеть свою руку)

А под травкой черный кротик – между глазами и рукой ребенка поместить лист бумаги.

Спрятал беленький животик – ребенок сжимает кулак.

Кверху вытянул усишки – поднимает указательный и средний пальцы.

Поднял маленький хвостик – поднимает мизинец.

Дверь открыл своей кладовки – распрямив кисть, отводит ладонь.

Взял крупиночку перловки – соединяет пальцы в щепоть.

Упражнения с мячом «Ёжик» - все движения соответствуют тексту, после каждой строчки – смена рук, на последних двух строчках подброс мяча из руки в руку.

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальцем мяч прижму

И другой рукой начну.

А теперь последний трюк:

Мяч летает между рук.