

Закрепление произношения звуков

Произношение поставленного звука нужно обязательно закрепить в речи ребенка. Иначе в повседневной речи он по - прежнему будет произносить свой старый неправильный звук.

Закрепление звука включает в себя три момента:

1. Звук нужно **автоматизировать**, т.е. довести произношение до автоматизма. Это делается с помощью речевых тренировок.
2. После того как звук автоматизирован на занятиях, его нужно **ввести в повседневную речь ребенка**.
3. Звук нужно **дифференцировать**, т.е. разграничить его произношение от неправильного произношения, которое было у ребенка прежде. Это особенно важно сделать, когда звук заменялся на какой – нибудь другой звук.

Правила автоматизации звуков

- Произношение звука закрепляется сначала в более легких произносительных позициях, затем в более сложных – вначале – в слогах, затем – в словах и только после этого – в предложениях.
- В словах не должно встречаться звуков, которые ребенок произносит неправильно. Исключение можно допустить только тогда, когда ребенок не выговаривает большое число звуков, и подобрать для него подходящие слова очень трудно.
- На первых порах, в словах не должно попадаться того звука, на который раньше ребенок заменял поставленный звук (например, если звук [р] произносился как [л], нельзя использовать слова, в которых оба эти звука присутствуют одновременно: **рулон, коралл** и т. п.)
- Как только ребенок начинает легко справляться с одним видом упражнений, нужно переходить к другому _ более сложному.

И необходимо помнить - положительный результат достигается за счет систематических (регулярных) занятий и правильного положительного настроения на коррекционный процесс самого ребенка и его родителей.