Расписание консультационных дней ГБОУ «Речевой центр»

**17 сентября 2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Ф. И. О.** | **Тема консультации** |
| 1 | 10:00 – 11:00 | **Храмова Марина Николаевна,**  *учитель-логопед, зам. директора по КДО ГБОУ «Речевой центр»* | Как помочь ребенку с нарушениями артикуляции? Комплекс упражнения для развития моторики губ, языка. |
| 2 | 11:00 – 12:00 | **Должикова Надежда Валентиновна,**  *Руководитель ПМПК, дипломированный специалист Международной школы психотерапии и психологического консультирования* | Ребенок не хочет учиться… что делать? |
| 3 | 12:00 – 13:00 | **Марач Анна Владиславовна,**  *методист Службы ранней помощи* | Ранняя помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ |
| 4 | 13:00 – 14:00 | **Котлова Елена Владимировна,**  *Методист РРЦ РАС СО, педагог-психолог* | Сенсорная интеграция в работе с детьми с ОВЗ. Практические рекомендации для педагогов КДО и родителей |
| 5 | 14:00 – 15:00 | **Линькова Ирина Семеновна,**  *методист ГБОУ «Речевой центр»* | С возрастом не пройдет! Рекомендации по выявлению и исправлению дефектов звукопроизношения |
| 6 | 15:00 – 16:00 | **Межидова Елена Саидовна,**  *Учитель-дефектолог* | Адаптация детей к школе |
| 7 | 16:00 – 17:00 | **Дубровина Нина Александровна,**  *старший преподаватель Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ, специалист по адаптивной физической культуре* | Как осуществлять мониторинг формирования двигательных навыков у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата? |

**1 октября 2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Ф. И. О.** | **Тема консультации** |
| 1 | 10:00 – 11:00 | **Храмова Марина Николаевна,**  *учитель-логопед, зам. директора по КДО ГБОУ «Речевой центр»* | Речевая готовность детей к школе |
| 2 | 11:00 – 12:00 | **Должикова Надежда Валентиновна,**  *Руководитель ПМПК, дипломированный специалист Международной школы психотерапии и психологического консультирования* | В семье подросток – сохранить отношения и помочь обрести самостоятельность |
| 3 | 12:00 – 13:00 | **Марач Анна Владиславовна,**  *методист Службы ранней помощи* | Ранние признаки аутизма |
| 4 | 13:00 – 14:00 | **Котлова Елена Владимировна,**  *Методист РРЦ РАС СО, педагог-психолог* | Формирование учебного поведения у ребенка с ОВЗ |
| 5 | 14:00 – 15:00 | **Линькова Ирина Семеновна,**  *методист ГБОУ «Речевой центр»* | Пальчиковые игры для развития речи |
| 6 | 15:00 – 16:00 | **Межидова Елена Саидовна,**  *Учитель-дефектолог* | Формируем навык слушать и слышать |
| 7 | 16:00 – 17:00 | **Дубровина Нина Александровна,**  *старший преподаватель Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ, специалист по адаптивной физической культуре* | Формирование вербального поведения у детей с РАС и аутизмом на занятиях адаптивной физической культурой |

**15 октября 2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Ф. И. О.** | **Тема консультации** |
| 1 | 10:00 – 11:00 | **Храмова Марина Николаевна,**  *учитель-логопед, зам. директора по КДО ГБОУ «Речевой центр»* | Что делать, если у ребенка нарушен навык письма? Приемы исправления дисграфии у школьников |
| 2 | 11:00 – 12:00 | **Должикова Надежда Валентиновна,**  *Руководитель ПМПК, дипломированный специалист Международной школы психотерапии и психологического консультирования* | Как помочь ребенку пережить развод родителей? |
| 3 | 12:00 – 13:00 | **Марач Анна Владиславовна,**  *методист Службы ранней помощи* | Этапы развития ребенка раннего возраста (от 0 до 3 лет) – речевое и моторное развитие |
| 4 | 13:00 – 14:00 | **Котлова Елена Владимировна,**  *Методист РРЦ РАС СО, педагог-психолог* | Нейропсихологическая коррекция в формировании учебных навыков |
| 5 | 14:00 – 15:00 | **Линькова Ирина Семеновна,**  *методист ГБОУ «Речевой центр»* | Как помочь ребенку в освоении письма? |
| 6 | 15:00 – 16:00 | **Межидова Елена Саидовна,**  *Учитель-дефектолог* | Как помочь ребёнку организовать своё рабочее место |
| 7 | 16:00 – 17:00 | **Дубровина Нина Александровна,**  *старший преподаватель Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ, специалист по адаптивной физической культуре* | Коррекция нарушений осанки у детей различных нозологий |

**29 октября 2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Ф. И. О.** | **Тема консультации** |
| 1 | 10:00 – 11:00 | **Храмова Марина Николаевна,**  *учитель-логопед, зам. директора по КДО ГБОУ «Речевой центр»* | У вашего ребенка дислексия? Как помочь скомпенсировать нарушение чтения |
| 2 | 11:00 – 12:00 | **Должикова Надежда Валентиновна,**  *Руководитель ПМПК, дипломированный специалист Международной школы психотерапии и психологического консультирования* | Что поможет ребенку пережить неудачу или как не бояться ошибок? |
| 3 | 12:00 – 13:00 | **Марач Анна Владиславовна,**  *методист Службы ранней помощи* | Роль игры в формировании психики ребенка раннего возраста. Этапы развития игровой деятельности |
| 4 | 13:00 – 14:00 | **Котлова Елена Владимировна,**  *Методист РРЦ РАС СО, педагог-психолог* | Сенсорная интеграция в вызывании речи |
| 5 | 14:00 – 15:00 | **Линькова Ирина Семеновна,**  *методист ГБОУ «Речевой центр»* | Развиваем связную устную речь дошкольника |
| 6 | 15:00 – 16:00 | **Межидова Елена Саидовна,**  *Учитель-дефектолог* | Важность самостоятельного выполнения учебного задания (виды помощи) |
| 7 | 16:00 – 17:00 | **Дубровина Нина Александровна,**  *старший преподаватель Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ, специалист по адаптивной физической культуре* | Этапы формирования вертикализации у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата |