

## **Организация и координация профилактической деятельности с учетом изменений в законодательстве в сфере профилактики.**

Организация работы в образовательной организации по профилактике безнадзорности, правонарушений, рискованного саморазрушающего поведения несовершеннолетних и семейного неблагополучия предусмотрена статьями 5, 9, 14 Закона Российской Федерации от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Закон указывает на то, что организации, осуществляющие образовательную деятельность профилактику осуществляют по пяти направлениям:

- 1) оказывают социально – психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющими проблемы в обучении. Обращаю ваше внимание – ключевое слово «**помощь**». Из документов, поступающих в комиссию в виде представлений, характеристик, информации внесенной в автоматизированную информационную систему «Подросток» про помощь практически ничего нет, в основном это дежурные фразы общего характера, позволяющие сделать вывод что лучше всего получается констатировать факты пропусков уроков, неудовлетворительных оценок и плохие поступки;

- 2) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

Этот раздел относится к несовершеннолетним правонарушителям. За 2020 года на учет поставлено **17** несовершеннолетних, из них **11** являются учащимися школ – 1,2,3,5,7,10,21,33.

Также следует отметить, что по итогам 7 месяцев 2020 года в территории отмечен рост подростковой преступности на 90 %, то есть практически в два раза. В преступлениях принимали участие ученики школ – 3,5,10,11,30.

Неоднократно преступления совершили ученики школ 10,11,30. В ходе заседаний суда по преступлениям открываются удивительные вещи, оказывается руководители школ даже не знают что в отношении отдельных несовершеннолетних, состоящим на всех видах профилактического учета разработаны и реализуются индивидуальные программы реабилитации, это к вопросу об организации в школе профилактической работы.

Таким образом начиная уже со второй половины сентября и до конца 2020 года, с учетом эпидемиологической ситуации естественно, рабочая группа территориальной комиссии выйдет в школы 3,5,10,30. В сентябре – школа № 30 и в октябре – школы 3,5,10. И так будет в дальнейшем по каждому факту совершения преступления несовершеннолетним будет изучаться организация профилактической работы в школе. Коллеги,

понимайте что на ситуацию, связанную с семейным неблагополучием образовательная организация а не всегда может повлиять, нужно научиться на ранних стадиях выявлять и принимать меры к защите прав детей;

- 3) **выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей**

Опять обращусь к практике работы. За 2020 год по причине семейного неблагополучия на учет поставлено 17 семей, из них в 12 есть дети школьного возраста и в 9 дети дошкольного возраста старше 3 лет. Только из трех образовательных организаций поступили карты нахождения семьи в социально опасном положении: ОУ№9 – 3 карты и по одной ОУ№10 и 32. Даже в условиях карантинных мероприятий дети являются воспитанниками и обучающимися образовательных организаций и знать о том, что происходит в семье обязан как воспитатель так и классный руководитель. Ведь процесс воспитания непрерывный;

- 4) **обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.**

Коллеги, несмотря на все трудности и особенности территории система дополнительного образования в нашем городском округе выстроена и динамично развивается. Кто как не педагог способен увидеть у ребенка способности к занятиям в системе дополнительного образования и сформировать осознанное желание и стремление к их развитию. Если нерадивый инфантильный родитель этого не делает, то именно педагог должен помочь ребенку найти себя, иначе он найдет себя на улице и как сами понимаете ничего хорошего из этого не выйдет. Уверена, что каждый ребенок должен быть задействован в системе дополнительного образования или организованного досуга;

- 5) **осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.**

Хочу обратить внимание что формирование законопослушного поведения должно происходить с самого раннего детства и все образовательные организации во взаимодействии с различными органами и учреждениями системы профилактики на это должны работать.

Давайте сейчас для кого - то в очередной раз, а для кого- то и в первый раз проговорим о том, как организовать и скоординировать профилактическую работу в образовательной организации.

Давайте вместе откроем документ, из папки который вы получили сегодня под названием «перечень».

1) Изучить или обновить знания по нормативно – правовой базе, в предложенной таблице это строки 1, 2, 3 (федеральные, областные и муниципальные правовые акты) мы с вами работаем не по наитию, а опираясь на Закон и только по Закону, как правило, если вы оперируете

нормой закона, то и родители ведут себя по другому и даже если они не меняют свою точку зрения или отношение к нормам закона, то правда все равно будет на вашей стороне. Строка 4 и 5 являются очень динамичными и самыми рабочими – это нормативные документы Управления образования и непосредственно образовательной организации. Убедительно прошу обновите и проанализируйте на актуальность сейчас в преддверии нового учебного года.

Строка 6 названа примерно, потому что на самом деле программ по профилактике в образовательной организации может быть несколько, но то что еще раз напоминаю должна быть организована работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, рискованного саморазрушающего поведения несовершеннолетних и семейного неблагополучия. Особо обращаю внимание на то, что мониторинг программы профилактики не реже одного раза в полугодие.

Строка 7. Опять таки обращаю внимание, что наблюдательное дело должно быть отдельно на каждого ребенка, состоящего на различных видах профилактического учета и на каждую семью, если на учете стоит семья по признакам семейного неблагополучия. Вот сколько детей и семей занесли в гугл – таблицу, столько наблюдательных дел и должно быть.

Строка 8 (там опечатка дважды стоит нумерация 7). Я постаралась развести также по отдельным папкам направления профилактической работы, но это деление условно на самом деле может быть в одной папке, а может их быть больше.

Это была структура организации профилактической работы.

А теперь перейдем к содержанию.

Открываем, документ под названием «список».

Там перечислены все документы, которые содержат информацию что включает в себя профилактическая работа, то есть это методология организации профилактической работы, но это список не является исчерпывающим, так как есть еще большое количество ваших ведомственных методических материалов.