

**МЕРОПРИЯТИЯ ВЫЕЗДНОГО МУЛЬТИФОРМАТНОГО ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ФОРУМА
«ШКОЛА НЕРАВНОДУШНЫХ РОДИТЕЛЕЙ»**

Дата проведения: 29 февраля 2020 года (суббота), 10.00 час.

Место проведения: г.Березовский, ул. Брусницына, д. 4, Школа № 9

Организаторы: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;
Свердловский областной родительский комитет (СОРК)

Свердловское областное отделение Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (НРА);

Свердловская региональная общественная организация «Форум женщин Урала» (РОО «Форум женщин Урала»);
Управление образования Березовского ГО
Совет родителей Березовского ГО

Социальные партнеры: Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ);

Свердловское областное отделение Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровья сбережения нации «Общее дело»;

Свердловское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» (ВПС);

Школа безопасности «СТОП-УГРОЗА» (Екатеринбург)

Ассоциация карьерных консультантов Урала (АККУ)

Верхнесалдинский городской родительский комитет

ПОРЯДОК РАБОТЫ

Время	Пункт программы
09.00 – 09.55	регистрация участников <i>(организует принимающая сторона)</i>
10.00 – 10.20	<u>Открытие форума</u> <i>(актовый зал, приветственное слово от принимающей стороны, приветственное слово Золотницкой ЛВ, представление ведущих/спикеров, анонс работы площадок)</i>
10.20 - 10.30	распределение по площадкам

10.30 – 12.30 (2 часа)	работа тематических площадок в соответствии с программой <i>(работа ведется сразу на всех площадках, одновременно, параллельно)</i>
12.30 – 12.50	подведение итогов работы форума, вручение благодарственных писем, закрытие форума <i>(актовый зал)</i>

ПРОГРАММА МУЛЬТИФОРУМА

№.№ п/п	Мероприятие / формат / краткое описание	Ведущий	Целевая аудитория
1	<p align="center">Мастер-класс для родителей «ХОЧУ» и «НАДО». О сложном- просто, не скучно и без конфликтов.</p> <p align="center">Аннотация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических примерах и в игровой форме отработаем навыки объяснения детям и тактичного разделения понятий "хочу" и "надо"; - рассмотрим как с помощью игровых приемов можно разьяснить детям принципы распределения "правильного" бюджета семьи и приоритеты расходов и реальных ценностей; - обсудим как организовать поход с ребенком в магазин и действия родителей, чтобы избежать детские истерики и другие неприятные ситуации; - обсудим тему карманных денег ребенка: со скольких лет и как организовать этот процесс. <p align="center">Ответы на вопросы.</p>	<p align="center">Людмила Викторовна Золотницкая</p> <p>Исполнительный директор РОО «Форум женщин Урала», Член Президиума Координационного совета НРА (Москва), Ответственный секретарь Свердловского областного отделения НРА (Екатеринбург), Председатель СОРК, член общественного совета по независимой оценке качества образования при Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области, автор и руководитель просветительского проекта «Школа равнодушных родителей»</p>	<p align="center">18+</p> <p align="center">Родители</p> <p>Кол-во участников от 30 до 50 чел.</p>
2	<p align="center">Мастер-класс «Ценностное ориентирование (нравственное воспитание) ребёнка в семье и школе»</p> <p>Вхождение ребёнка в современный мир невозможен вне освоения первоначальных представлений об общепринятых нормах и правилах в общении и деятельности. Именно школьный возраст связан с формированием всей системы ценностей ребёнка.</p> <p>Родители и учителя – пример для подражания ребёнка. Говоря научным языком, ценности близких взрослых оказывают инструментальное воздействие на формирование ценностных ориентаций детей и постепенно ими присваиваются. Озабоченность взрослых здоровьем детей, их интеллектуальным развитием, досугом иногда оставляет в стороне развитие личности ребёнка, её нравственной основы.</p> <p>Цели мастер-класса: 1) научить родителей и педагогов на основе теории ценностей и ценностных ориентаций личности выявлять свои ценностные ориентации как значимых взрослых; 2) выявить их на мастер-классе; 3) для родителей – сформировать представления о ценностных ориентациях своего ребёнка.</p> <p align="center">После мастер-класса родители и педагоги смогут:</p>	<p align="center">Оксана Юрьевна Лунегова</p> <p>Педагог-психолог МАОУ СОШ№69 (г. Екатеринбург), арт-терапевт и коуч, член Общероссийской Профессиональной психотерапевтической лиги, член Федерации психологов образования, лауреат Свердловского этапа Общероссийского конкурса профмастерства «Педагог-психолог России-2018», член СОРК, член НРА, спикер проекта «Школа равнодушных родителей»</p>	<p align="center">18+</p> <p align="center">Родители (законные представители) детей школьного возраста</p> <p>Кол-во участников до 30 чел.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • осознать свои ценностные ориентации, как ресурс личностного развития и базис развития детско-родительских отношений; • транслировать детям свои ценностные ориентации в более доступной форме; • понять свою доминирующую роль в формировании ценностных ориентаций ребёнка. 		
3	<p style="text-align: center;">Интерактивная лекция, направленная на профилактику различного рода зависимостей в подростковой и молодежной среде «Вызовы при воспитании школьника в современных условиях: внешние и внутренние угрозы»</p> <p>Цель мероприятия – повышения уровня осознанности детской и родительской общественности. Основной ориентир, это сохранение и приумножения собственного – человеческого потенциала. Задачи лекции.</p> <p>Знакомство с просветительскими проектами ОО «Общее дело»: «Здоровая Россия – Общее дело». «Здоровая молодёжь – общее дело». «Команда Познавалова».</p> <p>Данные проекты имеют в своем арсенале уникальные материалы профилактического и мотивационного характера, основными задачами которых являются: Укрепление морально - нравственных ценностей в российском обществе. Работа с населением, в первую очередь с детьми и молодежью, в области профилактики асоциальных явлений и потребления психоактивных веществ. Презентация методики переориентирования школьников на ведение здорового-трезвого образа жизни.</p> <p>Показ видеоматериала в зависимости от ситуации:</p> <p>1.«История одного обмана».(Ценз 6+, продолжительность 29 мин.) В фильме показан краткий, но при этом наглядный и правдивый исторический обзор за прошедшие 170 лет о появлении и распространении спиртного в нашей стране, развенчаны расхожие в обществе мифы об алкоголе. Фильм снят в позитивном ключе, дает четкое представление о процессах алкоголизации российского общества, влиянии спиртного на здоровье человека и его судьбу.</p> <p>2. «Незримый враг». (Ценз 12 +, продолжительность - 37 мин.)Фильм создан по материалам исследований советского и российского хирурга, доктора медицинских наук, профессора, академика АМН СССР, писателя - Фёдора Григорьевича Углова. Предлагает посмотреть на нашу жизнь через призму сообщества, которое появилось на нашей планете десятки миллионов лет назад.</p> <p style="text-align: center;">Ответы на вопросы</p>	<p style="text-align: center;">Вячеслав Павлович Бальцевич</p> <p>Председатель Свердловского областного отделения Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело», член Общественного совета при ГУФСИН России по Свердловской области, эксперт Свердловского отделения НРА, член СОРК, спикер проекта «Школа равнодушных родителей», педагог-психолог, многодетный отец.</p>	<p style="text-align: center;">18+</p> <p>Родительская и педагогическая общественность, специалисты, занимающиеся профилактикой в сфере зависимостей и популяризацией здорового образа жизни</p> <p>Кол-во участников не ограничено</p>

4	<p style="text-align: center;">Мастер-класс «Тайм-менеджмент персональной деятельности, направленный на формирование культуры персональной организации»</p> <p>Во время мастер-класса обучающиеся познакомятся с методами и приемами персональной организации в постановке личных целей, планирования, принятия решений, организации письменного стола, узнают рекомендации и «маленькие хитрости», которые помогут в подготовке к экзаменам, рассмотрят приемы самоконтроля собственной деятельности, с элементами стресс-менеджмента; поймут, как применение на практике приемов тайм-менеджмента может помочь избежать перегрузки и стрессовых ситуаций.</p> <p style="text-align: center;">Ответы на вопросы.</p>	<p style="text-align: center;">Татьяна Витальевна Майданова</p> <p>Аналитик Уральского государственного педагогического университета, член НРА, член СОРК, спикер проекта «Школа равнодушных родителей»</p>	<p style="text-align: center;">18+</p> <p>Педагоги, родители</p> <p>Кол-во участников до 30 чел.</p>
5	<p style="text-align: center;">Мастер-класс «Как разговаривать с ребенком о безопасности, чтобы он слышал родителей»</p> <p>В ходе мастер-класса родители вместе с сотрудником управления ГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области установят возрастные психофизиологические особенности поведения детей на дороге, станут участниками эмоционального тренинга по демонстрации последствий ДТП, определяют типичные ситуации, в которых люди получают травмы, передвигаясь по дорогам, узнают что такое «личность безопасного типа» и обсудят юридическую ответственность за нарушение Правил дорожного движения.</p> <p>По результатам мастер-класса родители получают работающие инструменты для общения с детьми по вопросам обеспечения личной безопасности, научатся психологически действенно формулировать правила и нормы поведения.</p> <p style="text-align: center;">Ответы на вопросы.</p>	<p style="text-align: center;">Оксана Александровна Коновалова</p> <p>Майор полиции, инспектор группы пропаганды Управления ГИБДД ГУ МВД России по Свердловской области, эксперт Свердловского отделения НРА, спикер проекта «Школа равнодушных родителей»</p>	<p style="text-align: center;">18 +</p> <p>Родительская и педагогическая общественность, специалисты, занимающиеся профилактикой ДТП</p>

6	<p style="text-align: center;">Интерактивная лекция с элементами практической работы «Смысловое чтение – способ формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности школьников»</p> <p>Цель мероприятия: помочь учителю сориентироваться в отборе методов и приёмов организации учебной деятельности обучающихся по работе с текстами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Через методические приёмы смыслового чтения показать, как осуществляется формирование основных видов функциональной грамотности школьников.</p> <p style="text-align: center;">Ответы на вопросы.</p>	<p style="text-align: center;">Татьяна Алексеевна Белова</p> <p>Педагог, аналитик Научно-образовательного центра инновационной деятельности УрГПУ, руководитель исполкома Свердловского регионального отделения Всероссийского педагогического собрания, эксперт Свердловского отделения НРА, спикер проекта «Школа равнодушных родителей»</p>	<p style="text-align: center;">18+</p> <p>Учителя всех уровней школьного образования и/или родители</p> <p>Кол-во участников 30-40 человек</p>
7	<p style="text-align: center;">Интерактивная лекция «Способы защиты семьи и ребенка, возможности родительского контроля оффлайн и онлайн»</p> <p>Статистика Школы безопасности, практические советы по максимальному обеспечению безопасности ребенка на улице (оффлайн) и в интернете (онлайн), полезные «адреса-пароли-явки», ответы на вопросы о воспитании культуры безопасного поведения.</p> <p style="text-align: center;">Ответы на вопросы.</p>	<p style="text-align: center;">Елизавета Вячеславовна Аверкиева</p> <p>тренер, психолог, руководитель Школы безопасности «СТОП-УГРОЗА» (Екатеринбург), стипендиат Благотворительного фонда Владимира Потанина, член СОРК, эксперт Свердловского отделения НРА, спикер проекта «Школа равнодушных родителей»</p>	<p style="text-align: center;">18+</p> <p>Родители, педагоги</p> <p>Кол-во участников в зависимости от возможности аудитории</p>
8	<p style="text-align: center;">Мастер-класс «Квест – это просто»</p> <p>Организация свободного времени детей любого возраста – задача родителей. Особенно остро данная задача стоит у родительских комитетов классов, школ.</p> <p>Современные развлечения для школьников очень интересны, но не всем родителям по карману их приобрести (далеко, дорого и т.п.).</p> <p>Опыт организации квестов от Верхнесалдинского городского родительского комитета подскажет одно из решений данной проблемы.</p>	<p style="text-align: center;">Надежда Николаевна Евдокимова</p> <p>Председатель Верхнесалдинского городского родительского комитета, член НРА, член СОРК, спикер проекта «Школа равнодушных родителей»</p>	<p style="text-align: center;">14+</p> <p>Родители, педагоги и учащиеся (не младше 7 класса)</p> <p>Кол-во участников 30-50 чел.</p>

9	<p align="center">Мини-лекция «Что необходимо знать родителям о профориентации поколений Z альфа»</p> <p align="center">Аннотация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с теорией поколений (кратко); - об особенностях поколений Z и альфа, интересах, мотивации, отношении к жизни и к деньгам, поведенческие особенности; - методы и подходы к профориентации поколений Z и альфа; - о роли родителей, взаимодействие, степень влияния (кейсы). 	<p align="center">Татьяна Борисовна Петранова</p> <p>Эксперт Ассоциации карьерных консультантов, коуч – вопросы профессионального выбора, эксперт в вопросах управления человеческими ресурсами, социальный психолог.</p>	<p align="center">18+</p> <p>Родители, педагоги</p> <p>Кол-во участников от 30 до 50 чел</p>
10	<p align="center">Профориентационный интерактив "Давайте сравним" - а Вы знаете, на что способен Ваш ребенок?</p> <p>"Ребенок" и родитель отмечают в чек- листе те компетенции, которые считают присущими другому участнику (ребенок- родителю, и наоборот) и себе - и пишут три вытекающих из них профессии. Сравниваем, обсуждаем, рефлекслируем.</p>	<p align="center">Наталья Николаевна Ким</p> <p>Эксперт Ассоциации карьерных консультантов, карьерный консультант, коуч, игротехник.</p>	<p align="center">14+</p> <p>Школьники, родители, педагоги</p> <p>Кол-во участников до 50 чел.</p>
11	<p align="center">Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства</p> <p>Цель: определить значение и важность детства для развития ребенка как личности. Самоценность детства. Несовпадение познавательного и личностного развития ребенка. Становление устойчивой нравственной позиции, обретение самостоятельности, независимости и внутренней свободы – главные цели личностного развития ребенка в детстве. Возможные пути развития личности в современном обществе. Приоритет нравственного начала над предпринимательством, необходимость укрепления нравственности у детей наряду с развитием у них прагматического взгляда на жизнь. Опасность формирования агрессивности в детском возрасте. События детства.</p>	<p align="center">Алёна Александровна Соловьёва</p> <p>Руководитель Городской школы современного родителя «Сознание» (г. Берёзовский), заведующая детским садом № 1.</p>	<p align="center">18+</p> <p>Родители, педагоги</p> <p>Кол-во участников до 30 чел.</p>

12	<p align="center">Новый эффективный формат взаимодействия с молодёжью БГО</p> <p>Опыт реализации проектов по работе с молодежью в Березовском городском округе и Свердловской области. Предпринимательский подход к деятельности и к жизни. Менторство – вдохновляющее партнерство детей и взрослых.</p>	<p align="center">Наталья Истомина</p> <p>Специалист БМАУ «Молодежка»</p>	<p align="center">14-35</p> <p>Родители, педагоги, обучающиеся</p> <p>Кол-во участников до 30 чел.</p>
13	<p align="center">Мини-лекция с элементами интерактива «Как помочь ребенку стать личностью»</p> <p>С момента рождения начинается взросление и становление личности ребенка, формирование психических особенностей, характера. Создать благоприятные психологические условия для развития ребенка в семье родителям помогают знания о загадочном мире детства, о его законах и особенностях. Как закладываются основные черты характера личности? Какие методы и приемы семейного воспитания более эффективны в данном процессе?</p>	<p align="center">Дарья Борисовна Рожкова</p> <p>Педагог-психолог БМАОУ СОШ № 9.</p>	<p align="center">18+</p> <p>Родители</p> <p>Кол-во участников до 30 чел.</p>
14	<p align="center">Игропрактика как инструмент воспитания полноценной личности и работы с «трудными подростками»</p> <p>Мастер-класс. Психологическая работа и социальная адаптация через игры. Развитие ловкости и силы, управление вниманием, развитие навыков сотрудничества и доверия.</p> <p align="center">Международный проект «Отцы и дети»</p>	<p align="center">Антон Федотенков</p> <p>врач невролог, кинезиотерапевт</p>	<p align="center">14+</p> <p>Родители, педагоги, обучающиеся</p> <p>Кол-во участников до 30 чел.</p>
15	<p align="center">Семинар-практикум «Подростковая субкультура: от противостояния к пониманию»</p> <p>Тема подростковых субкультур является актуальной и открытой как для общества, так и для детско-родительских отношений. Это обусловлено стремительным развитием неформальных объединений, увеличением числа подростков -</p>	<p align="center">Светлана Владимировна Карпова</p> <p>практикующий педагог-психолог БМАДОУ «Детский сад № 5 «Жемчужина»</p>	<p align="center">18+</p> <p>Родители</p> <p>Кол-во участников до 30 чел.</p>

	<p>представителей субкультур, а также фактом наличия сложностей во взаимоотношениях и взаимопонимании между родителями и обществом. Поэтому, для родителей важно, еще до начала подросткового кризиса сформировать доверительные и спокойные отношения с ребенком. Тогда, потребность в противостоянии будет менее выражена, и подросток не будет чувствовать себя отвергнутым.</p> <p>Пути соприкосновения взрослых с подростковой культурой крайне разнообразны. Если такое количество детей остаются поклонниками различных субкультур, значит, они для них имеют определенное значение?! Давайте попробуем вместе разобраться, какое влияние оказывает субкультура на подростков и как родителям найти точки взаимопонимания со своим ребенком, сводя к минимуму негативные воздействия данного явления.</p>	<p>Жанна Рашитовна Мажитова</p> <p>методист БМАДОУ «Детский сад № 5 «Жемчужина», представитель родительского комитета ДОУ.</p>	
--	--	---	--

Приложение 3 к письму
от 21.02.2020 №314

QR-код для регистрации

