

приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников»).

1.3.Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение дополнительных общеобразовательных программ на основе индивидуализации их содержания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.4.Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

1.5.Формы организации образовательного процесса в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ определяет Образовательная организация.

1.6.При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ, участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие обучающихся.

1.7.Условия реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ должны соответствовать условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ Образовательной организации.

2.Цели и задачи Порядка

2.1.Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ Образовательной организации.

2.2.Задачи настоящего Порядка:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Образовательной организации для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых

дополнительных общеобразовательных программ Образовательной организации;

- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с установленными требованиями дошкольного образования;

- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ требованиям ФГОС ДО;

- определение ответственности педагогических работников Образовательной организации при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ Образовательной организации.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Образовательной организации с целью обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ Образовательной организации

К основным организационным механизмам, реализуемым в Образовательной организации с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ относятся:

3.1. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Выявление индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Разработка дополнительных общеобразовательных программ, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение.

3.4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных

общеобразовательных программ в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.5.Разработка педагогическим коллективом Образовательной организации технологии составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ.

4.Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ

4.1.Педагоги Образовательной организации информируют родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2.Родители (законные представители) пишут заявление на имя заведующего Образовательной организации о предоставлении обучающемуся обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ.

4.3.Сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ утверждаются приказом заведующего Образовательной организации.

4.4.В соответствии с приказом заведующего педагоги разрабатывают индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с настоящим Порядком.

4.5.При составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ педагог предлагает родителям (законным представителям) обучающегося для ознакомления:

-дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Образовательной организации;

-учебный план в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ;

- порядок работы по составлению индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, и условия его реализации.

4.6. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию дополнительной общеобразовательной программы, для включения их в индивидуальный учебный план.

4.7. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ педагог дополнительно обсуждает с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.8. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ с родителями (законными представителями) обучающегося проводятся необходимые консультации с соответствующими специалистами Образовательной организации.

4.9. Окончательный вариант учебного плана, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.10. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ согласовывается со старшим воспитателем, утверждается заведующим Образовательной организации.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. Старший воспитатель Образовательной организации является лицом, ответственным за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ.

5.3. Лицо, ответственное за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное

обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ

- обеспечивает:

-организацию работы в Образовательной организации по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о возможности обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-организацию отбора обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-организацию работы с педагогическими работниками Образовательной организации по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-контроль за реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ;

-взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ;

-организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ;

-анализ работы по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ;

-решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ.

- руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами заведующего Образовательной организации;
- Уставом Образовательной организации, локальными нормативными актами;
- настоящим Порядком.

**Данный локальный акт был принят с учетом мнения Совета родителей:
Протокол №1 от 31.08.2016 года**



Пропито и пронумеровано
7 (*ссылка*) *лист*
заведующий
БМАИОУ "Дегский сад № 39"

Букина /Ю.В.Букина/