

## Консультация для педагогов

### «Подвижные игры на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста»

В подвижных играх детей старшего дошкольного возраста используются более сложные движения. Ставится задача мгновенно реагировать на изменение игровой ситуации, проявлять смелость, сообразительность, выдержку, смекалку, сноровку.

Наряду с сюжетными и несюжетными играми используются игры с элементами соревнования. Дети хорошо владеют основными движениями, поэтому воспитатель должен обращать внимание на качество движений, следить за тем, чтобы они были легкими, красивыми, уверенными.

Дети должны быстро ориентироваться в пространстве, проявлять выдержку, смелость, находчивость, творчески решать двигательные задачи.

Играм с мячом отводится особенно важная роль. Эти игры развивают глазомер, совершенствуют деятельность коры головного мозга, двигательные координационные функции. Отбивание мяча повышает настроение, снимает агрессию, помогает избавиться от мышечных напряжений, вызывает удовольствие.

Основными целями игр малой подвижности являются:

1. Снижение физической нагрузки
2. Снятие общего утомления
3. Ориентировка в пространстве
4. Развитие внимательности, наблюдательности, сообразительности, памяти, ловкости, быстроты реакции.

Эти игры проводятся со всеми детьми группы одновременно, не требуют большого пространства, доступны в любую погоду и в любое время года. Младшие дошкольники играют в них с помощью воспитателя, а старшие самостоятельно.

#### **Сюжетные подвижные игры с бегом, ловлей и увёртыванием.**

«Эй, ловишка, выходи», «Цапля», «Раз, два, три, прилетели комары», «Пугало», «Бусинки», «Как у бабушки Маруси, убежали как-то гуси», «Хитрая лиса».

#### **Игры с мячом.**

«Гонка мячей» (мяч у груди, мяч над головой, мяч у ног)  
«Мяч в круге»  
«Охотники и утки»  
«Стоп»

#### **Игры малой подвижности.**

«Укради ветчину», «3-13-30», «Все наоборот», «Хлопки», «Запрещённое движение»