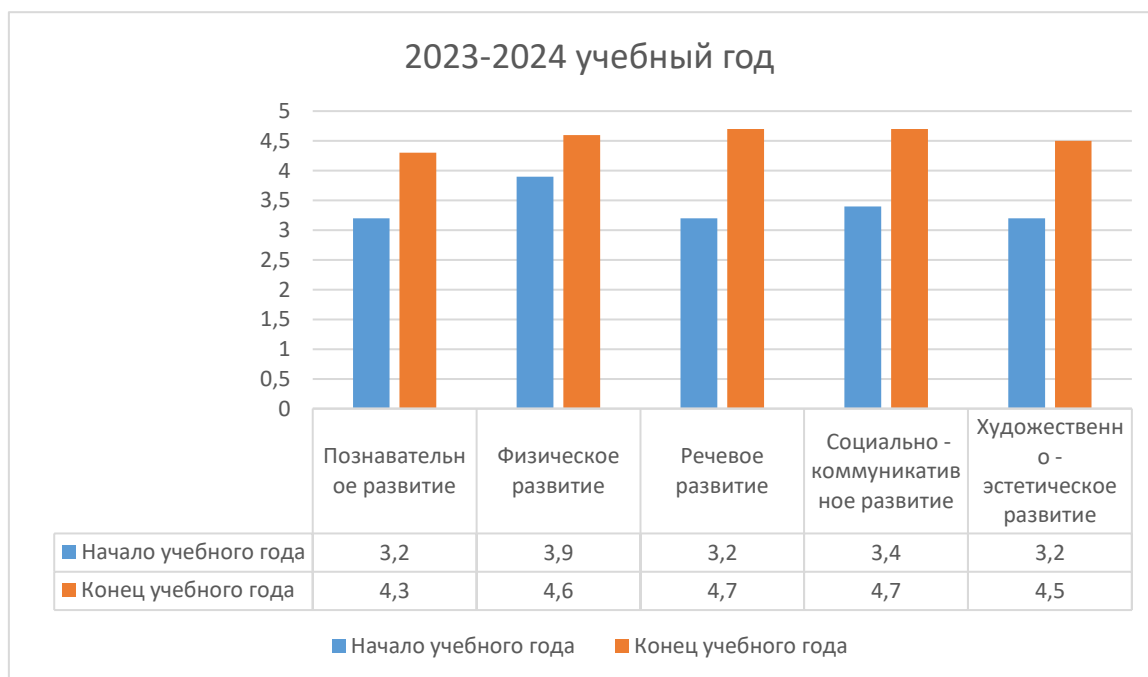


## Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения программы за межаттестационный период воспитателя Султановой Екатерины Николаевны

Образовательную деятельность выстраиваю в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей, с учетом принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Свою педагогическую деятельность планирую с учетом анализа динамики развития детей по всем направлениям развития. В рамках педагогической диагностики провожу оценку индивидуального развития детей, связанную с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Имею стабильно положительные результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 39». Сравнительный анализ результатов за аттестационный период демонстрирует положительную динамику развития воспитанников по всем направлениям развития.



Итоговые результаты за 2023-2024 учебный год свидетельствуют об успешном освоении воспитанниками Программы.

В 2023-2024 учебном году прослеживается положительная динамика по всем направлениям развития детей.

Наибольшая положительная динамика отмечается в области речевого развития детей.

Наименьшие показатели отмечаются в области познавательного развития.

Для повышения результатов в области познавательного развития с детьми проводилась экспериментирование, создавала условия для поисково-познавательной активности, расширяли предметные представления о свойствах, предметах. Играли в пальчиковые игры, дидактические игры, чтение художественной литературы.

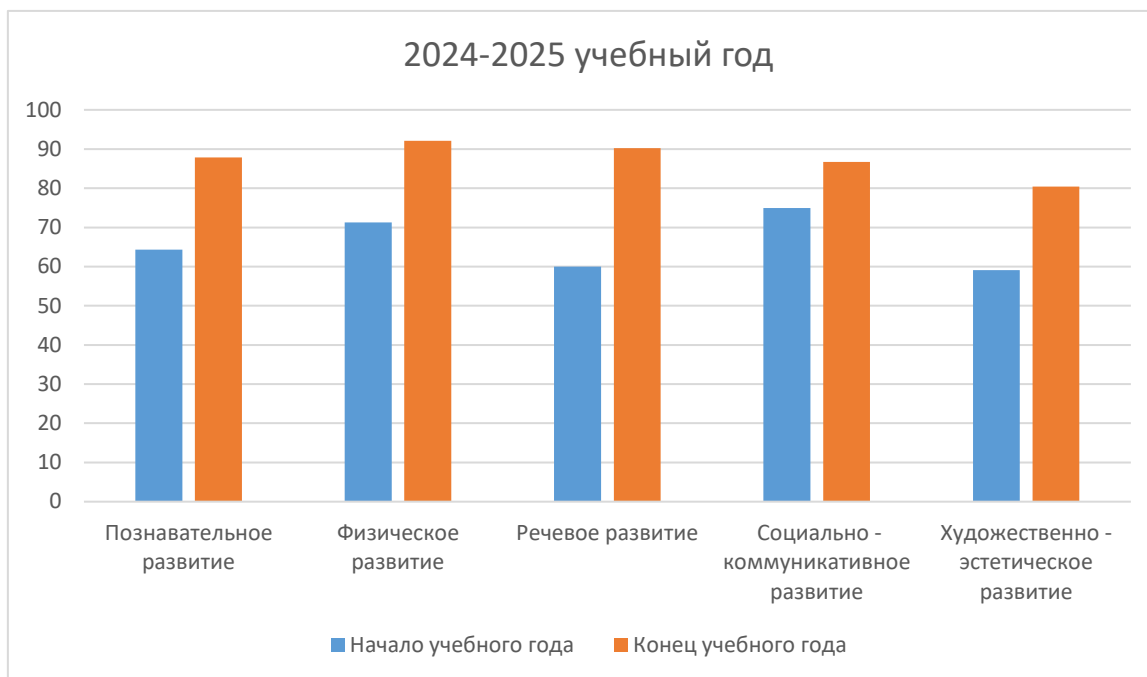
В области физического и социально-коммуникативного развития наблюдается наибольшая положительная динамика по сравнению с другими областями, для повышения физической активности детей была проведена индивидуальная работа и создана развивающая предметно-пространственная среда для оптимальной двигательной активности детей как в группе, так и на прогулочном участке.

В области художественно-эстетического развития наблюдается наибольшая положительная динамика.

Средний показатель уровня художественно-эстетического развития детей раннего возраста повысился на 27 %.

Наименьшие показатели на конец учебного года отмечаются в области речевого развития детей.

Прослеживается положительная динамика по всем направлениям развития воспитанников.



Положительная динамика в 2024-2025 году прослеживается по всем направлениям развития воспитанников.

Значительная положительная динамика (30%) прослеживается в речевом развитии детей. Этого удалось добиться благодаря тесному сотрудничеству с логопедом и родителями.

В течении года достаточное внимание уделялось уровню физического развития воспитанников, их оздоровлению через занятия в бассейне.

Полученные результаты говорят о стабильно положительной динамике в освоении Программы детьми по всем образовательным областям.

Достичь стабильной динамики позволило использование в работе современных образовательных технологий, тесное сотрудничество специалистов детского сада, единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи.

20.05.2025

Султанова Е.Н.