

**Рассмотрен:**  
на Педагогическом совете  
Протокол от 21.02.2025 № 5



**Утверждаю:**  
заведующий БМАДОУ «Детский сад № 39»  
Ю.В. Букина  
Приказ от 21.02.2025 № 33

**Отчёт о результатах самообследования  
Березовского муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 39 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию воспитанников»  
за 2024 год**

2025 г. Березовский

## **1. Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации: Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» (БМАДОУ «Детский сад № 39»).

Заведующий: Букина Юлия Владимировна.

Адрес организации: 623701, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, город Березовский, улица Театральная, строение 25.

Адрес(а) мест осуществления образовательной деятельности: 623701, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, город Березовский, улица Театральная, строение 25.

Телефон, факс: +7 (34369) 4-69-33

Адрес электронной почты: bgo\_dou39@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://39ber.tvoyasadik.ru/>

Учредитель: управление образования Березовского муниципального округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности): выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66/00195583, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (Приказ №1391-ли от 16.10.2014).

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению: «ТехноМир: развитие без границ».

### **Оценка системы управления образовательной организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий Букина Юлия Владимировна, стаж педагогической работы - 28 лет, в данной должности - 18 лет, соответствие занимаемой должности.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ "Детский сад № 39».

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 39»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 39»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 39»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 39».

Основные выводы по результатам работы органов управления в 2024 году			
Наименование органа управления	Периодичность заседаний	Основные направления деятельности	Ответственный
Наблюдательный совет	09.01.2024 22.03.2024 12.08.2024 16.12.2024 20.12.2024 24.12.2024 26.12.2024 28.12.2024	Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения образовательной организации. Рассмотрение новой редакции Устава образовательной организации. Избрание председателя Наблюдательного совета и секретаря.	Довгань О.С.- председатель
Педагогический совет	18.01.2024 29.03.2024 01.04.2024 27.04.2024 04.06.2024 30.08.2024 23.09.2024 27.11.2024	Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов: -анализа воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности; -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -повышение квалификации педагогических работников; -разработки образовательных программ; -рассмотрение кандидатур на награждение; -рассмотрение и согласование локальных актов: -Порядок взаимодействия БМАДОУ «Детский сад № 39» и иных организаций по вопросам осуществления	Кузнецова Л.В.- председатель

		<p>профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения индивидуальной профилактической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг в БМАДОУ «Детский сад № 39»;</li> <li>- Положение о портфолио педагогических работников;</li> <li>- Правила приема воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 39» на обучение по образовательным программам дошкольного образования.</li> </ul>	
Общее собрание работников	20.05.2024 19.07.2024 23.09.2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение состава комиссии по распределению фонда стимулирующих выплат;</li> <li>- рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации (оплаты труда работников)</li> </ul>	Скворцова Т.В.- председатель
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	18.01.2024 01.04.2024 30.08.2024	<p>Сотрудничество образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство и согласование вновь разработанных локальных актов образовательной организации;</li> <li>- обсуждение результатов анкетирования по выявлению запросов, интересов и пожеланий родителей при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 39»;</li> <li>- организация и проведение</li> </ul>	Степанова И.В.- председатель

		<p>праздничных мероприятий в образовательной организации;</p> <p>-организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации.</p>	
<p>Первичная профсоюзная организация БМАДОУ «Детский сад № 39»</p>	<p>09.02.2024 04.03.2024 30.05.2024 08.08.2024 19.11.2024</p>	<p>- рассмотрение плана работы комиссии по охране труда;</p> <p>- рассмотрение перечня выдачи СИЗ работникам детского сада занятых на производстве с вредными и (или) опасными условиями труда;</p> <p>- выделение денежных средств из профсоюзного бюджета на приобретение подарков, материальной помощи;</p> <p>- согласование должностной инструкции учителя-логопеда;</p> <p>-отчетно - выборное собрание.</p>	<p>Чекан О.С. - председатель</p>

Согласно сложившейся системе подчиненности в образовательной организации основными задачами Общего собрания работников, Наблюдательного совета, Педагогического совета, Совета родителей (законных представителей) является непосредственное участие в управлении Образовательной организацией, выбор стратегических путей развития Образовательной организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления образовательной организации определяет ее стабильное функционирование, развитие и способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.

### **Оценка образовательной деятельности и ее организация**

В образовательной организации осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 265 воспитанников. Общая численность воспитанников - 265.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные образовательные программы – 27.

В образовательной организации функционирует 11 групп:

группа раннего возраста (2-3 года)-2;

группы дошкольного возраста:

младшая группа (3-4 года)-2;

средняя группа (4-5 лет)-2;

старшая группа (5-6 лет)-2;

подготовительные к школе группы (6-7 лет)-3.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, согласованными на Педагогическом совете протокол от 30.08.2024 № 1 и утвержденными приказом заведующего от 30.08.2024 № 211. Данные документы размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (<https://39ber.tvoyasadik.ru/sveden/education>).

Продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник – пятница).

Режим работы БМАДОУ «Детский сад № 39»:

-с понедельника по пятницу с 7.30 – 18.00

-суббота и воскресенье – выходной

-в предпраздничные дни с 7:30 до 17:00

-праздничные не рабочие дни-выходной.

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Продолжительность учебного года - 48 учебных недель.

Продолжительность занятий:

-2-3 года – 10 минут;

-3-4 года – 15 минут;

-4-5 лет – 20 минут;

-5-6 лет – 25 минут;

-6-7 лет – 30 минут.

Форма обучения – очная.

При реализации программ не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении БМАДОУ «Детский сад № 39» в 2024 году не проводилась.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Оценка содержания подготовки обучающихся**

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 39» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования – 238 детей.

В образовательной организации реализуются адаптированные образовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

-адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи - 23 детей;

-адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития - 4 ребенка.

### **Анализ организации воспитательного процесса**

Содержание и организацию воспитательной работы в образовательной организации определяет Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Основной целью воспитательного процесса нашей образовательной организации является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Достижению вышеуказанной цели воспитания детей дошкольного возраста способствуют базовые ценности (направления): патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Реализация всех этих направлений (базовых ценностей) происходит через погружение-знакомство в различных формах (занятия, игры, просмотр мультфильмов и др.); формирование отношения и освоение позиций во взаимодействии (индивидуальная,

коллективная работа, семейный проект т.е. в ходе, которых создаются творческие продукты); организация события, которое формирует ценности.

В образовательной организации очень развита работа по патриотическому воспитанию. Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. В детском саду создан музейный комплекс, который включает в себя три музейных центра: музей-гостиная, музей истории образования детского сада, интерактивный музей «Моя Родина». Систематически в музейных центрах обновляются экспозиция. Экспозиция «Крепка наша броня» посвящена стендовому моделированию военной техники. Выставка ко Дню космонавтики «Парад планет», а также выставки, направленные на укрепление семейных ценностей, такие как «Моя мама самая-самая» и «Я и мой папа», и другие. Помимо посещения воспитанниками нашего музейного комплекса, дети совместно с педагогами и родителями активно посещают экскурсии и музеи нашего города и области.

В 2024 году в образовательной организации продолжило свою работу детское радио патриотической направленности «Сокол». Под руководством руководителя профильного отряда «Патриот» Фоминцевой А.А., воспитанники еженедельно выходят в эфир (внутри детского сада) с радиопрограммой о знаменательных событиях детского сада, нашего города, области, страны в целом. Также к ним присоединился отряд «Орлята», под руководством Юлдашовой Л.В. Данная форма работы ориентирована на: повышение результативности воспитательного процесса, развитие культуры общения и коммуникативных способностей, расширение информационно-познавательных возможностей детей, создание творческого коллектива, объединяющего ребят с различными способностями, а также расширение и активизацию словарного запаса детей.

Еще одним интересным направлением в патриотическом воспитании дошкольников является конкурсное движение. В 2024 году воспитанники образовательной организации приняли участие и стали победителями в таких конкурсных мероприятиях как: Смотр строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Березовского городского округа (победа в номинации «За лучшую слаженность и дисциплину отряда»); фестиваль «Рождественская песнь» в рамках Муниципальных Рождественских Образовательных чтений (Лауреаты 1 степени), муниципальный фестиваль «Планета в лицах» (победа в номинации "Ритмы планеты"); городской Фестиваль «Березовский многонациональный» (1 место). Также воспитанники образовательной организации принимают активное участие в мероприятиях, проводимых внутри детского сада в таких как: хоровод дружбы «Моя многонациональная семья»; праздничный концерт, посвященный дню Победы; конкурсы чтецов «Весенний калейдоскоп» и др.

В образовательной организации на высоком уровне развито сотрудничество с родителями в данном направлении так как в настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью. Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. И решение этих задач возможно лишь во взаимодействии с семьей. Так в образовательной организации в 2024 году прошли совместно с родителями такие мероприятия как: марафон «Для мам и вместе с мамами», включающий себя ярмарку «Мамины золотые ручки», спортивные мероприятия "Самая спортивная мама детского сада" и аквааэробика вместе с мамой, литературная гостиная Литературная гостиная "Я тоже дочкою была...", спортивное мероприятие для пап, посвященное Дню защитника Отечества, совместные мероприятия с бабушками и дедушками, посвященные Дню пожилого человека. В рамках тематической недели «С моей семьей в любимом городе живем!» летнего оздоровительного периода на территории детского сада прошел фестиваль творческих семейных коллективов, посвященный Дню семьи, любви и верности! В данном мероприятии приняли участие 14 творческих семейных коллективов. Также родители активно принимают участие в сборе экспонатов

для новых экспозиций в музейный комплекс образовательной организации. Таким образом, при организации работы с семьями по патриотическому воспитанию детей, педагогический коллектив детского сада использует традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества.

Еще одним приоритетным направлением воспитательного процесса является физическое и оздоровительное воспитание. Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности. В образовательной организации физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, гармоничное физическое развитие детей. Использовались разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика; образовательная деятельность в спортивном зале, в групповом помещении и на улице; оздоровительные пробежки; упражнения для профилактики плоскостопия и укрепления осанки; закаливающие мероприятия (гимнастика после сна), занятия по плаванию в бассейне. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: подвижные игры и развлечения спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Так, в течение 2024 года в рамках физкультурных активностей внутри образовательной организации прошли мероприятия: туристический слет, урок ГТО, дни здоровья, открытие лыжного сезона, «А ну-ка бабушки, а ну-ка дедушки», мероприятия ко дню Защитника Отечества и 8 Марта и другие. Также воспитанники приняли участие в городских конкурсных мероприятиях таких как: «Кросс наций-2024», «Лыжня России-2024», «Туристический слет», фестиваль ГТО, фестиваль Зимних видов спорта. Победителями воспитанники стали в таких спортивных мероприятиях как: XI городской Туристический слёт детей дошкольного возраста Берёзовского городского округа (2 место); муниципальный Спортивный фестиваль «Малая Березиада – 2024» (победа в номинации "Самая дружная команда"). На протяжении 2024 года оформлялся стенд спортивных достижений воспитанников «Рекорды золотой рыбки», который обновляется ежеквартально новыми фотографиями детей, добившихся больших успехов в спортивной жизни образовательной организации.

Также, большое внимание в образовательной организации уделяется привитию воспитанникам правил безопасного поведения. Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Достижение данной цели осуществляется через различные формы работы, такие как: тренировочные занятия, ежедневные минутки безопасности, тематические дни безопасности, единые дни профилактики, работу профильных отрядов (в образовательной организации два профильных отряда ЮИД «Зебра» (группа № 5) и «Дорожные Ёжики» (группа № 1), правилами поведения в природе занимается профильный отряд «Экологический патруль» (группа № 4)). А также конкурсное движение: муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста «ЮИД - на страже безопасности»; муниципальный IV конкурс профилактических проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей». В летний период на территории образовательной организации традиционно прошла квест-игра «Безопасное лето», в котором приняли участие воспитанники всех возрастных групп.

Вывод: реализуя основную цель воспитательного процесса в нашей образовательной организации позволяет сделать вывод о том, что представленная работа в данном направлении имеет единую систему, которая направлена на взаимодействие всех его участников. Из вышеизложенного видно, что личностное развитие каждого ребёнка с учётом их индивидуальностей развивается успешно, подтверждение тому – участие в конкурсных мероприятиях и демонстрация высоких результатов, использование педагогическим коллективом множества различных форм взаимодействия как с



воспитанниками, так и с их родителями. Таким образом, у детей дошкольного возраста происходит становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями.

### **Анализ проведенной профилактической работы**

Во исполнение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденный постановлением ТКДН и ЗП города Березовского от 18.08.2020 № 31/41 (в редакции от 17.01.2023); Порядка работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа в автоматизированной информационной системе «Подросток», утвержден постановлением ТКДН и ЗП г. Березовского от 02.06.2020 № 20/29 (в редакции от 30.03.2021), Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по оказанию семьям с детьми, находящимися в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (Москва, 2023); Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (Москва, 2020); Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07) в образовательной организации разработаны следующие локальные акты:

- Положение об организации индивидуальной профилактической работы в БМАДОУ «Детский сад № 39» (Приказ от 31.08.2023 № 235);
- Положение о внутреннем профилактическом учете несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 39» (Приказ от 31.08.2023 № 235);
- Положение о Совете профилактики в БМАДОУ «Детский сад № 39» (Приказ от 31.08.2023 № 235);
- Порядок взаимодействия БМАДОУ «Детский сад № 39» и иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, и также проведения индивидуальной профилактической (Приказ от 18.01.2024 № 8);
- Перспективный план работы по профилактике ДДТТ БМАДОУ «Детский сад № 39» на 2024– 2025 учебный год (Приказ от 16.07.2024 № 165);
- Приказ о назначении должностного лица, ответственного за организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма от 10.07.2024 № 154.

В рамках деятельности Совета профилактики и на основании Положения о Совете профилактики в БМАДОУ «Детский сад № 39» в 2024 году специалистами проведен мониторинг состояния безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; мониторинг социально опасного положения несовершеннолетних и их семей; мониторинг трудной жизненной ситуации несовершеннолетних через диагностический инструментарий педагога-психолога и представленных педагогами данных в социальных паспортах каждой группы. На основании данных социального паспорта выявлены семьи, которые находятся в «группе риска», это семьи, где воспитываются: дети-инвалиды – 2 семьи; семьи с детьми с ограниченными возможностями в здоровье – 27 (данная категория детей находится на сопровождении специалистов ППк образовательной организации);

дети из малообеспеченных семей - 37 (данная категория семей получает компенсацию платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход); дети из многодетных семей - 75; неполные семьи - 12; семьи, чьи родители находятся в зоне СВО -22.

В рамках межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики в мае 2024 года в образовательной организации прошли встречи с родителями, на которых выступила председатель ТКДН и ЗП Т. И. Плотникова.

Вывод: профилактические вопросы освещаются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива при заведующем образовательной организации, на заседаниях Совета профилактики, родительских собраниях, профилактических беседах. Работа по профилактике социально опасного положения несовершеннолетних и их семей и трудной жизненной ситуации несовершеннолетних воспитанников в образовательной организации ведется по основным направлениям: организационная работа; работа с родителями; работа с педагогами; работа с детьми; межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи, которые ставит образовательная организация на 2025 год профилактической работы: провести аудит нормативной базы по данному направлению и привести в соответствие с ее требованиями внутренние локальные акты; обучение заведующего и педагогических работников по направлениям «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе», «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты», курсы по социально опасному положению несовершеннолетних и их семей и трудной жизненной ситуации несовершеннолетних; усовершенствование межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики Березовского городского округа; оказание методической и информационной консультативной помощи педагогам, семьям, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации; разработка Программы по профилактике детского травматизма в БМАДОУ «Детский сад № 39» на 2025 год.

Организация дополнительного образования в нашей образовательной организации – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности.

В образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств местного бюджета, так и за счет средств физических лиц.

Для успешного функционирования системы дополнительного образования в образовательной организации созданы следующие условия:

- нормативно – правовые условия;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- рекламно-информационные условия.

В нашей образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-гуманитарной.

Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам			
Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающих ся	Из них дети с ОВЗ	Из них дети- инвалиды

Социально-гуманитарная направленность			
Общее количество обучающихся	238		
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные шахматисты»	90	9	1
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ШахМаты»	31	1	0
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир знаний»	47	7	1
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Букваренок»	40	3	0
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говорушки»	30	3	0
Физкультурно-спортивная направленность			
Общее количество обучающихся	245		
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Планета спорта»	97	7	0
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению плаванию	96	10	1
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Киокусинкай каратэ»	52	5	0
Художественная направленность			
Общее количество обучающихся	324		
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветный мир»	133	13	1
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновые чудеса»	36	3	0
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновые фантазии»	28	5	1
Дополнительная общеобразовательная программа	48	0	0

программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселый оркестр – Играйка»			
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Звонкие голоса»	41	2	0
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы каллиграфии»	7	1	0
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Занимательная каллиграфия»	31	3	0

В 2024 году наблюдается сокращение количества обучающихся по программам художественной направленности, но увеличилось количество детей осваивающих программы социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. Это связано с индивидуальными способностями и интересами детей.

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» доступность дополнительного образования в нашем детском саду обеспечивается в том числе за счет активного внедрения и реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД).

В систему персонифицированного финансирования включаются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2024 году за счет средств сертификата ПФДОД реализовывались три программы:  
-дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные шахматисты» осваивали 90 детей;  
-дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы каллиграфии» осваивали 7 детей;  
-дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Занимательная каллиграфия» осваивали 31 детей.

Одной из важнейших задач образовательной организации является создание организационно-управленческих условий по выявлению и сопровождению одаренных детей. С целью выявления и сопровождения одаренных детей рабочей группой педагогов разработана «Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в БМАДОУ «Детский сад № 39».

Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной работы позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в различных конкурсных направлениях, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка.

Информация о наличии призеров и победителей на муниципальных (городских), областных, окружных, региональных, федеральных, международных соревновательных мероприятиях в 2024 году

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Дата участия	Призеры, победители	Участники	ФИО педагогов, подготовивших победителей и призеров
1.	Всероссийский	Конкурс «Северное сияние» Номинация «Снежная фантазия» «Елочное настроение»	19.01.2024	1 место	Воспитанники гр. № 2 «Неваляшки»	Султанова Е.Н.
2.	Всероссийский	Конкурс «Всем спасибо говорим»	05.02.2024	Победители	Воспитанники гр. № 11 «Пчелки»»	Султанова Е.Н.
3.	Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Леонардо»	Февраль 2024	2 место	Устюгова Е. гр. № 8 «Умка»	Барышева С.А.
4.	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	20.03.2024	1 место  2 место	Ральникова Л., Мингалин Д., Пермяков И., Курбонова О., Киселева У., Кипоров М., Чернов С., гр. № 4 «Фантазеры»	Воропаева Е.В.
5.	Всероссийский	Детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья	Апрель 2024	1 место	Воспитанники гр. № 3, «Гномики»	Султанова Е.Н.
6.	Областной	Театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика»	Март 2024	Лауреаты 2 степени	Воспитанники гр. № 10 «Дружные ребята»	Баянкина М.Н., Вайсгаар М.Н., Ральникова А.А., Барышева С.А.
7.	Областной	Конкурс макетов по произведениям А.С. Пушкина «Читаем Пушкина всей семьей»	Март 2024	3 место	Зайков Ф., гр.№ 10 «Дружные ребята»	Ральникова А.А.
8.	Областной	Конкурс макетов	Май 2024	Призер	Зайков Ф., гр. № 10 «Дружные ребята»	Ральникова А.А.

		«Полицейский Дядя Степа – 2024»				
9.	Городской	Фестиваль «Березовский многонациональный»	03.11.2023	1 место в конкурсе визитных карточек	Воспитанники гр. № 9 «Теремок»	Пушкарева А.А., Баянкина М.Н., Вайсгаар М.Н.
10.	Муниципальный	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина?» в рамках муниципального этапа Рождественских чтений	22.12.2023	2 место	Валиев М., гр. № 3 «Гномики»	Кипорова С.Н.
11.	Муниципальный этап Областного Епархиального конкурса	Конкурс по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	17.01.2023	Победители	Трапезников С., Тербукова В. Воспитанники гр. № 8 «Умка»	Виноградова И.А.
12.	Муниципальный	Конкурс детских рисунков, макетов «Золотые купола России: из прошлого в будущее» (в рамках Рождественских чтений)	20.01.2024	3 место	Ужва А. гр. № 8 «Умка»	Барышева С.А.
13.	Всероссийский	Лыжня России	10.02.2024	Участие	Воспитанники 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10 групп	Палкина Е.В., Кандакова Т.А., Епишкина Н.Ю., Воропаева Е.В., Юлдашова Л.В., Барышева С.А., Пушкарева А.А., Ральникова А.А.
14.	Всероссийский	Познавательная онлайн-	Март 2024	Участие	Профильный отряд «Экологический	Воропаева Е.В.,

		викторина «Охраняю природу»			патруль», гр. № 4 «Фантазеры»	Султанова Е.Н.
15.	Всероссийский	Познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах»	Май 2024	Участие	Воспитанники гр. № 4 «Фантазеры»	Воропаева Е.В.
16.	Областной этап Епархиального конкурса <i>Муниципальный этап</i>	Конкурс по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Февраль <i>17.01.2024</i>	Ожидаем результатов областного уровня участие	Трапезников С., Тербукова В. Воспитанники гр. № 8 «Умка» <i>Зайков Ф.</i>	<i>Ральникова А.А.</i>
17.	Областной	Экологическая кейс-игра «Green-Team»	17.03.2024	Участие	Воспитанники гр. № 4 «Фантазеры», профильный отряд «Экологический патруль»	Воропаева Е.В.
18.	Областной	Конкурс макетов «Полицейский Дядя Степа – 2024»	Май 2024	Участие	Мухамедьянов Е., гр. № 8 «Умка»	Барышева С.А.
19.	Муниципальный	Конкурс детских рисунков, макетов «Золотые купола России: из прошлого в будущее» (в рамках Рождественских чтений)	20.01.2024	Участие	Трапезников А., Ужва А. Воспитанники гр. № 8 «Умка»	Барышева С.А.
20.	Городской	Интеллектуальный фестиваль «Умники и умницы»	25.01.2024	Победа в номинации «Эксперты экологического права»	Ральникова Л., Зайкова Д., Маслакова А. Воспитанники гр. № 4 «Фантазеры»	Воропаева Е.В.
21.	Городской	Фестиваль «Зимние виды спорта»	28.02.2024	Победа в номинации «Успехи в хоккее»	Козловский Г., Тербукова В., Дроздов А., гр. № 8 «Умка» Акмайкина А., Донов А., Скворцова М., гр. № 10 «Дружные ребята»	Чекан О.С.

22.	Городской	Фестиваль «Я – Сам! Я – Лидер!»	21.02.2024	Победа в номинации «Лидер-Интеллектуал»	Сайдаков К., гр. № 9 «Теремок»	Баянкина М.Н., Пушкарева А.А.
23.	Муниципальны й	Конкурс по конструированию «Семейные инженерные игры-2024»	17.02.2024	Победа в номинации «Золотые слитки»	Еремин А., Лыжин Н., Крутиков А., гр. № 10 «Дружные ребята»	Гусева С.Г.
24.	Муниципальны й	Конкурс отрядов юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста «ЮИД – на страже безопасности»	20.03.2024	Участие	Профильный отряд «Светофор», воспитанники гр. № 8 «Умка»	Виноградова И.А., Барышева С.А.
25.	Муниципальны й	Фестиваль для детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью «Зернышко таланта»	Апрель 2024	Участие	Жуков А., гр. № 1 «Осьминожки», Янин Е., Старостенко М., гр. № 9 «Теремок», Викторов Е., гр. № 4 «Фантазеры», Лысенко И., гр. № 6 «Дельфинчики» Арутюнян А., Барышев А., гр. № 10 «Дружные ребята», Фаткуллина А., Долгих К., гр. № 5 «Звездочки», Алексеев Е., Балдин Е., гр. № 3 «Гномики»	Палкина Е.В.  Пушкарева А.А.  Воропаева Е.В.  Султанова Е.Н. Ральникова А.А. Турбанова К.А. Епишкина Н.Ю.
26.	Городской	Творческий конкурс- выставка «Пасхальный перезвон»	22.04.2024	Участие	Пастухов С., Мелкозерова А., Тимофеева В., Вежливцева М., Токманцева В., Половых А., Савицкий Н., Мурза В., Домрачева П., Терехин	Юлдашова Л.В., Вершинина О.Н., Турбанова К.А. Воропаева Е.В.



					<p>Д., воспитанники гр. № 7 «Смешарики»          Ракова А., Фаткуллина А., Долгих Н., Михеев Л., Михеева Л., Мукайрова Е., Любимова Т., Довгань А., Султанова К.          воспитанники гр. № 5 «Звездочки», Кипоров М., гр. № 4 «Фантазеры»          Баширов А., Гинзбург В., Алексеев Е., воспитанники гр. № 3 «Гномики»          Сайдакова К., гр. № 1 «Осьминожки»          Сайдаков К., гр. № 9 «Теремок»          Трофимов П., Трофимов А., гр. № 11 «Пчелки», Шебалков И., гр. № 8 «Умка»</p>	<p>Епишкина Н.Ю.          Кудряшова М.Н.          Пушкарева А.А.          Султанова Е.Н.          Барышева С.А.</p>
27.	Межмуниципальный	Музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп»	25.04.2024	Победа в номинации «Талант без границ»	<p>Петухова В., Урих Е., гр. № 10 «Дружные ребята», Ральникова Л., Бабушкина А., Машаракина А., Киселева У., гр. № 4 «Фантазеры»</p>	<p>Баянкина М.Н., Ральникова А.А.</p>
28.	Муниципальный	Смотр строя и песни	08.05.2024	Победа в номинации «За лучшую слаженность и дисциплину отряда»	<p>воспитанники гр. № 8, 10</p>	<p>Чекан О.С.</p>
29.	Муниципальный	Городской спортивный фестиваль "Малая Березиада - 2024" среди дошкольных образовательных организаций	17.05.2024	Победа в номинации «Самая дружная команда»	<p>воспитанники группы № 8 и № 10 (6 человек)</p>	<p>Чекан О.С.</p>

30.	Муниципальны й	Городской Экоквест "Мы в силах помочь природе"	21.06.2024	Победа в номинации «Защитники природы»	воспитанники группы № 4 (5 человек)	Воропаева Е.В.
31.	Муниципальны й	XI городской туристический слёт детей дошкольного возраста	12.09.2024	2 место	воспитанники группы № 3, 4 и 9 (6 человек)	Рябцева К.С.
32.	Муниципальны й	VIII муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»	24.10.2024	Победа в номинации «Юные гроссмейстер ы»	воспитанники группы № 3, 4 и 9 (3 человека)	Кузнецова Л.В.
33.	Муниципальны й	Городской фестиваль «Березовский многонациональный»	11.11.2024	1 место	воспитанники группы № 3, 4 и 9 (5 человек)	Баянкина М.Н., Русинова В.С.
34.	Муниципальны й	Городской фестиваль ГТО "Преемственность поколений"	16.11.2024	3 место	воспитанница группы № 3 Михеева Вика	Чекан О.С.
35.	Муниципальны й	Городской фестиваль для детей дошкольного возраста "Мисс Аленушка 2024"	28.11.2024	Победа в номинации «Мисс обаяние»	воспитанница группы № 4 Ральникова Л.	Баянкина М.Н., Русинова В.С.
36.	Муниципальны й	Городской фестиваль «Планета в лицах»		Победа в номинации		
37.	Международны й	Фазаны		2 место	Воспитанник группы № 7 Савицкий Н.	

В 2024 году воспитанники нашей образовательной организации совместно с родителями под руководством своих педагогов приняли участие в 84 мероприятиях (конкурсы, фестивали, акции), в 2023 году – в 80. Из них заняли призовые места в 39 мероприятиях (2023 год – 38). Анализ представленных в таблице данных показал, что педагоги заинтересованы в разностороннем развитии своих воспитанников и приучают их с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Данный анализ содержит только количественные показатели, поэтому нельзя оценить достаточность мер по выявлению и развитию способных детей.

Таким образом, создавая условия для формирования у воспитанников активной жизненной позиции, конкурсные мероприятия различного рода выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в образовательном процессе детского сада.

### **Оценка качества подготовки обучающихся**

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 39», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Анализ освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 39»

С целью оценки качества педагогического процесса ежегодно в нашей образовательной организации проводится мониторинг результатов освоения воспитанниками материалов Основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 39» по 5 образовательным областям в начале и конце учебного года во всех возрастных группах. В нашем детском саду за основу диагностического инструментария взяты пособие Верещагиной Натальи Валентиновны «Диагностика педагогического процесса».

Оценка образовательного процесса связана с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Текущий контроль успеваемости воспитанников при реализации Программы в образовательной организации проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

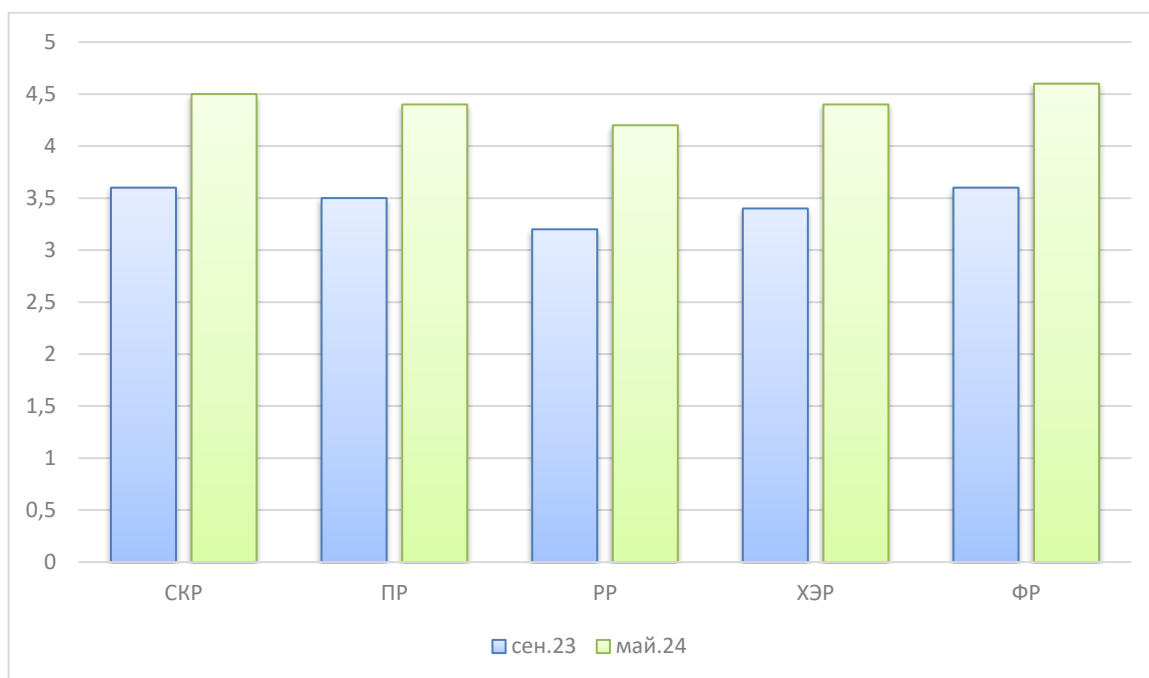
Периодичность оценки индивидуального развития детей в образовательной организации - два раза в год (в сентябре и мае).

Результаты оценки индивидуального развития детей фиксируются в индивидуальной карте развития воспитанника, и используются исключительно для решения следующих

образовательных задач: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

Образовательная область	Сентябрь 2022	Май 2023
Социально-коммуникативное развитие (СКР)	3.6	4,5
Познавательное развитие (ПР)	3.5	4,4
Речевое развитие (РР)	3.2	4,2
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	3.4	4,4
Физическое развитие (ФР)	3.6	4,6

**Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования  
БМАДОУ «Детский сад № 39» за 2023-2024 учебный год**



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 учебный год показали средний уровень. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития больше 3,8. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников раннего возраста по таким образовательным областям, как: «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»; в группах младшего дошкольного возраста «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»; в группах среднего дошкольного возраста - «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие»; «Физическое развитие»; в группах старшего дошкольного возраста - «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»; в подготовительных к школе группах - «Социально – коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Если сравнивать результаты диагностики 2022-2023 учебного года то, из представленной диаграммы видно, что показатели по всем образовательным областям стали выше

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Освоение воспитанниками Программы обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. В образовательной организации создаются условия для осуществления инклюзивного образования. В образовательной организации реализуются образовательные программы, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности образовательных программ, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 39» (Приказ от 31.05.2022 № 121). Направления внутренней системы оценки качества соответствуют требованиям нормативно-правовых основам мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации, ФГОС ДО, федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании, а также показателям мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области. Цель внутренней системы оценки качества образования - систематически отслеживать и систематизировать состояние системы образования в Образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Предметом оценки качества образования в образовательной организации являются:

- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования Образовательной организации;
- качество организации воспитательно - образовательного процесса;
- качество результата освоения Программы.

Показатели оценки качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования Образовательной организации:

-результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад № 39", адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ;

- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, фестивалях различного уровня;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Показатели оценки качества организации воспитательно - образовательного процесса:

-образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и контингенту воспитанников;

-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

-качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками;

-качество оздоровительной работы;

-качество коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения.

Показатели оценки качества результата освоения Программы:

-материально-техническое обеспечение;

-развивающая предметно-пространственная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

-санитарно-гигиенические и эстетические условия;

-медицинское сопровождение и питание;

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства);

-управление образовательной организацией (Педагогический совет, Наблюдательный советы, Совет родителей, Общее собрание работников).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

-анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

-педагогический мониторинг;

-психолого-педагогическая диагностика;

-социологические опросы (участников образовательных отношений);

-аналитические отчеты сотрудников Образовательной организации;

-медицинская статистика;

-наблюдение за организованной образовательной деятельностью, мероприятиями, организуемых внутри образовательной организации;

-данные табеля посещаемости.

Придание гласности и открытости результатам внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации всем участникам образовательных отношений и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Образовательной организации в сети Интернет.

Анализ деятельности Образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования в 2024 году показал успешные показатели деятельности и удовлетворительную работу коллектива по всем показателям оценки. Результаты внутренней системы оценки качества образования по каждому из показателей вошли в настоящий отчет о самообследовании.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования через систему показателей качества операционализирует требования Закона об образовании, ФГОС ДО, профессиональных стандартов и других нормативных документов, переводит их требования в формат, позволяющий измерять степень реализации требований данных нормативных документов в образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности.

## Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами согласно штатному расписанию, но имеются вакансии по должности воспитатель. Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники:

- старший воспитатель;
- 2 учителя - логопеда;
- педагог-психолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 3 инструктора по физической культуре;
- 11 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее образование – 11 (55%) педагогов;
- среднее профессиональное образование – 9 (45%) педагогов;
- высшую квалификационную категорию - 6 (30%) аттестованных педагогов;
- первую квалификационную категорию - 7 (35%) аттестованных педагогов.

Квалификационная категория отсутствует у 7 педагогов (35% педагогов).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и высшее образование педагогической направленности (профиля) – 20 (100%).

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 3 лет - 1 (5%);
- от 3 до 5 лет - 0;
- от 5 до 10 лет - 4 (20%);
- от 10 до 15 лет - 2 (10%);
- от 15 до 20 лет - 6 (30%);
- свыше 20 лет - 7 (35%).

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров

№	Срок освоения	Наименование дополнительной программы	ФИО участника, должность	Наименование образовательной организации	Бюджет/внебюджет	Количество часов
1	10.02.2024 - 17.02.2024	«Логопедический массаж в образовательной организации»	Кипорова Светлана Николаевна, учитель-логопед	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	внебюджет	36 часов
2	10.02.2024 - 17.02.2024	«Логопедический массаж в образовательной организации»	Вершинина Ольга Николаевна, воспитатель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	внебюджет	36 часов
3	14.03.2024 - 25.04.2024	«Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Банникова Ольга Юрьевна, воспитатель	АНО ДПО "Институт образовательных технологий"	внебюджет	72 часа
4	14.03.2024 - 25.04.2024	«Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	Гусева Светлана Григорьевна, старший воспитатель	АНО ДПО "Институт образовательных технологий"	внебюджет	72 часа
5	20.03.2024 - 05.04.2024	«Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования»	Кудряшова Мария Николаевна, воспитатель	ГАОУ ДПО СО ИРО	бюджет	32 часа
6	26.03.2024 – 10.04.2024	«Подготовка спортивных судей ВФСК «ГТО», в том числе среди лиц с ОВЗ и инвалидов»	Чекан Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре	ГАНОУ СО «региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным	бюджет	72 часа



				подразделением «Спортивная школа по каратэ»		
7	26.03.2024 – 10.04.2024	«Подготовка спортивных судей ВФСК «ГТО», в том числе среди лиц с ОВЗ и инвалидов»	Кадочникова Юлия Васильевна, инструктор по физической культуре	ГАНОУ СО «региональный центр развития физической культуры и спорта со структурным подразделением «Спортивная школа по каратэ»	бюджет	72 часа
8	14.05.2024 - 23.05.2024	"Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно- содержательные условия реализации. Вариативный модуль № 3: "организационно-содержательные условия развития ребенка раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО", обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Султанова Екатерина Николаевна, воспитатель	ГАОУ ДПО СО ИРО	бюджет	48 часов
9	20.05.2024 - 24.05.2024	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста» (24 час.),	Кузнецова Людмила Викторовна, старший воспитатель	ГАОУ ДПО СО ИРО	бюджет	24 часа
10	18.06.2024	"Сенсорная интеграция в коррекционно-	Кадочникова Юлия	АНО ДПО	бюджет	72 часа

		педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	Васильевна, инструктор по физической культуре	"Знающий - Я"		
11	23.09.2024 – 08.10.2024	Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	Фоминцева Анна Александровна, воспитатель	ЦНППМ "Учитель будущего"	бюджет	32 часа
12	16.09.2024 - 31.10.2024	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»	Кудряшова Мария Николаевна, воспитатель	ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена	бюджет	72 часа
13	16.09.2024 - 31.10.2024	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»	Кузнецова Людмила Викторовна, старший воспитатель	ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена	бюджет	72 часа
14	16.09.2024 - 31.10.2024	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»	Кадочникова Юлия Васильевна, инструктор по физической культуре	ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена	бюджет	72 часа
15	16.09.2024 - 31.10.2024	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»	Барышева Светлана Анатольевна, воспитатель	ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена	бюджет	72 часа
16	16.09.2024 - 31.10.2024	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»	Чекан Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре	ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена	бюджет	72 часа
17	16.09.2024 - 31.10.2024	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»	Вершинина Ольга Николаевна, воспитатель	ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена	бюджет	72 часа
18	16.09.2024 -	«Реализация и методическое обеспечение	Палкина Елена	ФГБОУ ВО РГПУ	бюджет	72 часа

	31.10.2024	образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»	Васильевна, воспитатель	им. А. И. Герцена		
19	16.09.2024 - 31.10.2024	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»	Епишкина Наталья Юрьевна, воспитатель	ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена	бюджет	72 часа
20	16.09.2024 - 31.10.2024	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»	Воропаева Елена Владимировна, воспитатель	ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена	бюджет	72 часа
21	16.09.2024 - 31.10.2024	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»	Юлдашова Лариса Вениаминовна, воспитатель	ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена	бюджет	72 часа
22	16.09.2024 - 31.10.2024	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»	Фоминцева Анна Александровна, воспитатель	ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена	бюджет	72 часа
23	16.09.2024 - 31.10.2024	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»	Рябцева Кристина Сергеевна, инструктор по физической культуре	ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена	бюджет	72 часа
24	16.09.2024 - 31.10.2024	«Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации»	Русинова Валентина Сергеевна, музыкальный руководитель	ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена	бюджет	72 часа
25	10.10.2024 – 21.10.2024	Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования	Кузнецова Людмила Викторовна, старший воспитатель	ЦНППМ "Учитель будущего"	бюджет	24 часа

26	10.10.2024 – 21.10.2024	Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования	Епишкина Наталья Юрьевна, воспитатель	ЦНППМ "Учитель будущего"	бюджет	24 часа
27	23.09.2024 – 08.10.2024	Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	Фоминцева Анна Александровна, воспитатель	ЦНППМ "Учитель будущего"	бюджет	32 часа
28	23.10.2024 – 11.11.2024	Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации	Кипорова Светлана Николаевна, учитель-логопед	ЦНППМ "Учитель будущего"	бюджет	32 часа
29	28.11.2024-30.11.2024	«Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в условиях образовательной организации»	Воропаева Елена Владимировна, воспитатель	УЦ «Всеобуч»	внебюджет	16 часов
30	28.11.2024-30.11.2024	«Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в условиях образовательной организации»	Вершинина Ольга Николаевна, воспитатель	УЦ «Всеобуч»	внебюджет	16 часов
31	28.11.2024-30.11.2024	«Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в условиях образовательной организации»	Кудряшова Мария Николаевна, воспитатель	УЦ «Всеобуч»	внебюджет	16 часов
32	28.11.2024-30.11.2024	«Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма в условиях образовательной организации»	Юлдашова Лариса Вениаминовна, воспитатель	УЦ «Всеобуч»	внебюджет	16 часов

Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в профессиональных конкурсах

№	Наименование конкурса	ФИО участника, должность	Уровень конкурса	Формат участия	Результат
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Чекан Ольга Сергеевна, инструктор	Всероссийский	заочный	1 место

	«Педагогическая копилка – 2024»	по физической культуре			
2	Региональный фестиваль-конкурс «Это все – мое, родное». Номинация – методические работы	Султанова Екатерина Николаевна, воспитатель	региональный	заочный этап	Лауреат 2 степени
3	IV Всероссийский конкурс современных методических разработок	Ральникова Анастасия Александровна, воспитатель	Всероссийский	заочный	1 место
4		Воропаева Елена Владимировна, воспитатель			1 место
5	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Ральникова Анастасия Александровна, воспитатель	региональный	заочный этап	участие
6	Областной конкурс «Воспитать человека»	Вершинина Ольга Николаевна, воспитатель	региональный	заочный этап	участие
7	Региональный этап XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2024 году	Кудряшова Мария Николаевна, воспитатель	региональный	заочный этап	участие
8	Всероссийский дистанционный конкурс «Фитбол в детском саду»	Чекан Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре	Всероссийский	заочный	1 место
9	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Кадочникова Юлия Васильевна, инструктор по физической культуре	Всероссийский	заочный	1 место
10	Научно-практическая конференция работников системы дошкольного образования	Ральникова Анастасия Александровна, воспитатель	муниципальный	очно	2 место

11	Березовского городского округа	Фоминцева Анна Александровна, воспитатель	муниципальный	очно	1 место
12		Барышева Светлана Анатольевна, воспитатель	муниципальный	очно	1 место
13		Чекан Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре	муниципальный	очно	1 место
14		Баянкина Марина Николаевна, музыкальный руководитель	муниципальный	очно	участие
15	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде — 2024	Захарова Валерия Александровна, педагог-психолог	региональный	заочный	1 место
16		Кузнецова Людмила Викторовна, старший воспитатель	региональный	заочный	1 место
17	Городской профессиональный конкурс-выставка авторских дидактических игр и пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Русинова Валентина Сергеевна, музыкальный руководитель	муниципальный	очно	участие
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024»	Фоминцева Анна Александровна, воспитатель	муниципальный	очно	2 место

Вывод: педагогическими кадрами образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию, однако имеются вакансии по должности воспитатель – 3.82 ставок. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н). Работа с педагогическими кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи.

В 2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, процедуру аттестации в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации, а также повысили уровень профессиональной компетенции через участие в методических мероприятиях различного уровня и опубликование опыта педагогического опыта, а также участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### Оценка учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение информационно-методического центра достаточно для реализации образовательных программ. В информационно - методическом центре созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Основой методического комплекта являются учебные пособия, используемые при реализации образовательных программ, с учетом требований ФГОС ДО. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и пособия по работе с семьями воспитанников дополняют комплект программно-методических материалов.

Оборудование и оснащение информационно-методического центра	
Видеопроектор Soni	1
Брошюровщик	1
Компьютер в сборе	2
Ламинатор	1
Ноутбук HP	1
Ноутбук Asus	1
Цветной принтер лазерный HP	2
Цифровой копир Canon	2
Беспроводной сетевой адаптер	1
Беспроводной маршрутизатор Интернет	1
Системный блок	1
Монитор	1
Принтер копир сканер Canon	1
Колонки	1
Моноблок	1
Бесперебойный сетевой адаптер	1

Услуги интернета предоставляет интернет-провайдер Convex.

Адрес официального сайта в сети интернет: <https://39ber.tvoyasadik.ru/> .

Адрес официального сообщества в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/detsadik39> .

Электронные образовательные и информационные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии):

- Детский портал "Теремок" (<http://teremoc.ru/>);
- Детский портал "Почемучка" (<http://pochemu4ka.ru/>);
- Детский портал "Клепа" (<http://www.klepa.ru/>).





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Савченко В.И. Педагогическая сказка, как средство поддержки позитивной социализации старших дошкольников;</li> <li>• Рыжова Л.В. Методика работы со сказкой;</li> <li>• Литвинцева Л.А. Сказка как средство воспитания дошкольника. Использование приемов сказкотерапии;</li> <li>• Методические рекомендации по организации занятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге;</li> <li>• Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука;</li> <li>• Шипунова В.А., Детская безопасность. Учебно-методическое пособие для педагогов практическое руководство для родителей;</li> <li>• Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения;</li> <li>• Лыкова И.А., Шипунова В.А. Программа «Детская безопасность» Радужное колесико;</li> <li>• Лыкова И.А., Шипунова В.А. Программа «Детская безопасность». Колокольчик серебряный;</li> <li>• Лыкова И.А., Шипунова В.А. Программа «Детская безопасность». Дракончик аленький;</li> <li>• Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность на дороге. Дидактический материал;</li> <li>• Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные явления в природе. Дидактический материал;</li> <li>• Лыкова И.А., Шипунова В.А. Пожарная безопасность. Дидактический материал;</li> <li>• Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Непоседа-ветерок». Дидактическая сказка о безопасности в природе ОБЖ для детей: беседы и диагностика в картинках;</li> <li>• Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа;</li> <li>• Гризик Т.И. Детская типография: Рабочая тетрадь;</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны;</li> <li>• Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о великой Победе;</li> <li>• Мурченко Н.А. Безопасность на улицах и дорогах;</li> <li>• Батова И.С. Правила дорожного движения. Развивающий игровой комплект для детей 5-7 лет;</li> </ul>	<p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Батова И.С. Правила дорожного движения. Развивающий игровой комплект для детей 3-5 лет;</li> <li>• Алекинава О.В., Лапина Н.Г. Безопасность дошкольников в игровых технологиях 5-7 лет;</li> <li>• Голицына Н.С., Бухарова Е.Е. Правила маленьких пешеходов;</li> <li>• Дорожные знаки в картинках;</li> <li>• Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне 5-7 лет;</li> <li>• Николаева С.В. Вместе научим ребенка дорожной безопасности (ширма для родительского уголка);</li> <li>• Цветкова Т.В. Награды войны (демонстрационные картинки и беседы);</li> <li>• Цветкова Т.В. Дети-герои (демонстрационные картинки и беседы);</li> <li>• Цветкова Т.В. Города-герои (демонстрационные картинки и беседы);</li> <li>• Безопасность на дорогах (обучающие карточки);</li> <li>• Азбука дорожного движения (обучающие карточки).</li> </ul>	<p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года);</li> <li>• Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет);</li> <li>• Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет);</li> <li>• Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7 лет);</li> <li>• Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года);</li> <li>• Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года);</li> <li>• Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (4-5 лет);</li> <li>• Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (5-6 лет);</li> <li>• Веракса Н. Е., Галимов О. П. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет);</li> <li>• Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет);</li> <li>• Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет);</li> <li>• Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (2-3 года);</li> <li>• Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических</li> </ul>	<p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>

	<p>представлений. (3-4 года);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет);</li> <li>• Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет);</li> <li>• Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет);</li> <li>• Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет);</li> <li>• Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников;</li> <li>• Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие;</li> <li>• Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие;</li> <li>• Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет;</li> <li>• Соколова Л.А. экологическая тропа детского сада;</li> <li>• Вострухина Т.Н. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет;</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие;</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации;</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации;</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. Методические рекомендации;</li> </ul>	<p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (2-3 года);</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (3-4 года);</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет);</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет);</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет);</li> <li>• Толстикова О.В. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала;</li> <li>• Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования;</li> </ul>	<p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Филичева Т.Б., Жукова Н.С., Мастюкова Е.М. Логопедия. Основы теории и практики;</li> <li>• Шарикова Е. Пальчиковые игры. Развиваем мышление, мелкую моторику, речь;</li> <li>• Терегулова Ю.В. Пальчиковая гимнастика 3-5 лет;</li> </ul>	<p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (3-4 года);</li> <li>• Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (4-5 лет);</li> <li>• Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет);</li> <li>• Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет);</li> <li>• Толстикова О.В., Васюкова С. В., Морозова О.И., Воронина С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н. А., Крючкова Г.А., Крыжановская Л.А. Подвижные игры народов Урала;</li> <li>• Воронцова О., Воробьева Л. Игры на асфальте. Методические рекомендации;</li> <li>• Воронова Е.К. Программа обучения детей плаванию в детском саду;</li> <li>• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе;</li> <li>• Рыбак М.В. Плавай как мы! Методика обучения плаванию детей 2-5 лет;</li> <li>• Афонькина Ю.А., Галай И.А., Трифонова Н.И. охрана и укрепление психического здоровья дошкольника: технология здоровьесбережение;</li> </ul>	<p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комарова Т. С. Детское художественное творчество;</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года);</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет);</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет);</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет);</li> <li>• Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду (3-4 года);</li> <li>• Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет);</li> <li>• Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала (4-5 лет);</li> <li>• Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала (5-6 лет);</li> <li>• Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала (6-7 лет);</li> <li>• Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий;</li> </ul>	<p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в детском саду;</li> <li>• Власенко О.П. Прощание с детским садом. Сценарии выпускных утренников;</li> <li>• Рыжова Н.В. методика развития навыков изобразительного творчества у детей с общим недоразвитием речи;</li> <li>• Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;</li> <li>• Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки»;</li> <li>• Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» Планирование, конспекты, методические рекомендации;</li> <li>• Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» Планирование, конспекты, методические рекомендации;</li> <li>• Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» Планирование, конспекты, методические рекомендации;</li> <li>• Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» Планирование, конспекты, методические рекомендации;</li> <li>• Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста;</li> <li>• Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD);</li> <li>• Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD);</li> <li>• Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD);</li> <li>• Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Подготовительная к школе группа;</li> <li>• Картушина М.Ю. Музыкальные сказки о зверятах. Развлечения для детей 2-3 лет;</li> <li>• Обухова К.Л. Русская народная песня для детей;</li> </ul>	<p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный/электронный</p> <p>Печатный/электронный</p> <p>Печатный/электронный</p> <p>Печатный/электронный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>
--	---	---

Вывод: анализ оснащения методического кабинета для реализации всех образовательных программ, показал, что методическое обеспечение для обучения и воспитания достаточны и оптимальны для их реализации в полном объеме. В образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры образовательной организации. Библиотечный фонд находится в информационно-методическом центре, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Ведется журнал выдачи литературы педагогам. Библиотека детского сада регулярно пополняется новой литературой.

Фонд учебной литературы соответствует программным требованиям. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые художественные произведения, рекомендованные Программой.

Детская литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Феоктистова Н.Ю., Найденко С.В., Овсяников Н.Г., Котенкова Е.В. Всемирная энциклопедия «Животные» млекопитающие;</li> <li>• Малофеева Н.Н. Большая книга самых интересных фактов;</li> <li>• Что? Как? Почему? Моя первая энциклопедия/Пер.с англ. Дарьи Литвиновой;</li> <li>• Большая детская энциклопедия/ Пер. с англ. Покидаева Т.;</li> <li>• Кудишин И.В., Федосеев С.Л. Техника, энциклопедия;</li> <li>• Мясников А.В. Автомобили, энциклопедия;</li> <li>• «Лучшая энциклопедия в картинках для малышей»;</li> <li>• Светлова И. Мой первый атлас/ серия «Дошкольный учебник»;</li> <li>• Светлова И.Е. Математика в картинках/ серия «Дошкольный учебник»;</li> <li>• Харт М., Стефенс М. Наблюдаем птиц;</li> <li>• Томсон Р., Стефенс М. Наблюдаем насекомых;</li> <li>• Тарски С., Стефенс М. Дикорастущие цветы;</li> <li>• Своллоу С., Стефенс М. Кто живет в саду;</li> <li>• Грешневиков А. Экологический букварь;</li> <li>• Большая энциклопедия дошкольника /Пер. с итал. М. Силиной, Т. Горбачевой, Е. Литвиновича;</li> <li>• Брюс Дж., Паркер С. И др. Большая энциклопедия дошкольника / Пер. с англ. Е.А. Дорониной и О.Ю. Пановой;</li> <li>• Гилберт Р. Комнатные растения, практическое руководство;</li> </ul>	<p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>
--------------------	---	---





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волков А. Семь подземных королей;</li> <li>• Волков А. Желтый туман;</li> <li>• Хилл р. Кошки и котят;</li> <li>• Терехова И.Л. ...Будет червячок;</li> <li>• Барто А. Я расту;</li> <li>• Лев и мышь. Сказка о том, как важно помогать другим;</li> <li>• Заяц и Черепаха. Сказка о том, как важно стремиться к поставленной цели;</li> <li>• Дюймовочка. Сказка о том, что значит быть хорошим;</li> <li>• Мышь полевая и мышь городская. Сказка об уважении к чужим традициям;</li> <li>• Принц-лягушка. Сказка о том, как важно держать своё слово;</li> <li>• Пинокио. Сказка о том, как важно говорить правду;</li> <li>• Книжка-раскладушка Кот в сапогах;</li> <li>• Толстой А. Золотой ключик, или Приключения Буратино;</li> <li>• Берестов В.Д. Жаворонок. Стихи и сказки;</li> <li>• Носов Н. Затеяники;</li> <li>• Любимые волшебные сказки / серия «Любимые сказки»;</li> <li>• Русские народные сказки / серия «Любимые сказки»;</li> <li>• Зимние сказки малышам / серия «Любимые сказки»;</li> <li>• Энтин Ю.С. Пой частушки, Бабка Ёжка;</li> <li>• Сказки для малышей/ серия «Читаем малышам»;</li> <li>• Степанов В. математика для малышей.</li> </ul>	<p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>
--	--	---

В образовательной организации отсутствуют собственные электронные образовательные и информационные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников.

## Оценка материально-технического обеспечения

### Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

Образовательная организация находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1988 году).

Общая площадь основной территории составляет 11461 кв.м., здание образовательной организации - 3006,3 кв.м.

Здание образовательной организации размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Территория образовательной организации имеет наружное электрическое освещение, в ночное время освещается.

Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, канализацией. Горячее водоснабжение осуществляется через бойлер. Здание образовательной организации оборудовано системой отопления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению в общественных зданиях и сооружениях.

Здание образовательной организации соответствует требованиям пожарной безопасности. Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание Образовательной организации соответствует II степени огнестойкости, противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме (30 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники (6 м), эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, оснащены информационными указателями. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

В образовательной организации предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы) - 11;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, 2 кабинета дополнительного образования, сенсорная комната);
- помещения служебно - бытового назначения для персонала (медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, информационно-методический центр).

Сведения о здании, территории, помещениях				
Группы	Административные кабинеты	Подсобные помещения	Пищеблок	Медицинский блок
№ 1 - S=52,5 м2 № 2 - S=50,2 м2 № 3 - S=49,2м2 № 4 - S=54,5м2 № 5 - S=47,2 м2 № 6 - S=48,6 м2 № 7 - S=50,7м2 № 8 - S=51,0 м2 № 9 - S=49,3 м2 № 10 - S=57,0 м2 № 11 - S=46,0 м2 Общая площадь групп – 556,2 м2 Музыкальный зал-1, S= 95,2 м2 Физкультурный зал-1, S= 70,6м2 Кабинет психолога – 1, S= 10,7 м2	Кабинет заведующего – 1, S= 8,3 м2 Методический кабинет -1, S=20,7 м2; Общая площадь административных помещений – 29,0 м2	Туалеты – 14: Общая площадь туалетов –110,3 м2 Раздевалки – 12: Общая площадь раздевалок –174,5 м2 Буфетные – 11: Общая площадь буфетов – 28,9 м2 Умывальные – 11: Общая площадь умывальных –80,9 м2 Тамбуры общей площадью – 51 м2 Коридоры общей площадью -138,2 м2 Холлы общей площадью – 73,7 м2 Кладовые -3:	Горячий цех -1 - площадь 37,0 м2 Склад сыпучих продуктов -1, S= 11,4 м2 Коридор -1, S=6,2 м2 Цех для мытья посуды-1 S=5,5м2 Мясо – рыбный цех -1 S= 7,6 м2 Цех первичной обработки овощей -1, S= 2,6 м2 Цех вторичной обработки -1 S=4,3м2 Овощехранилище-1 S=2,9м2	Изолятор -1 , S= 5,1 м2 Медицинский кабинет -1, S= 11,7 м2 Процедурная -1, S= 4,9 м2 Коридор -1 S= 5,1 м2 Санузел -1, S= 3,9 м2 Тамбур -1, S= 1,7 м2 Общая площадь медицинского блока 32,4 м2

Кабинет логопеда - 1, S= 16,1 м2 Кабинет дополнительного образования -1,S= 16,1 м2 Сенсорная комната- 1, S= 6,5 м2 Бассейн-1, S=76,4 м2 Общая площадь учебных помещений – 291,6 м2.		Общая площадь кладовых – 27,7 м2 Прачечная -1: Постирочная -1, S= 20,7 м2; Душевая -1, S= 7,0 м2; Коридор -1, S= 2,7 м2; Гладильная -1, S= 11,9 м2; Кладовая чистого белья -1, S= 2,7 м2. Общая площадь прачечной - 45,0 м2 Электрощитовая– 1, S= 7,0 м2 Спальни- 11: Общая площадь спален –489,9 м2 Лестничные клетки: Первый этаж: 42 м2; Второй этаж: 48,5 м2 Общая площадь лестничных клеток: 90,5 м2	Тамбур -1, S= 2,6 м2 Общая площадь пищеблока 93,5 м2	
Общая площадь (кв.м.) - 3006,3				

В образовательной организации созданы все условия для гармонического развития ребенка дошкольного возраста.

Все помещения оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Система помещений образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями образовательных программ дошкольного образования.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям.

В каждой групповой комнате оборудованы центры развития:

- игровой центр;
- литературный центр;
- центр речевого творчества;
- центр театра;
- центр экспериментирования;
- центр природы;
- центр конструирования;
- центр математики;
- центр изобразительного искусства;
- центр физической культуры;

- центр детского творчества;
- центр трудовой деятельности;

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно - образовательного процесса в образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующем развитии. На территории образовательной организации оборудовано 11 игровых площадок. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом и не оказывает вредного воздействия на человека. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

На территории образовательной организации разбиты цветники, сад для организации познавательно-исследовательской деятельности детей.

Ежегодно в образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Совершенствование материально-технического состояния образовательной организации в 2024 году:

- ремонт канализации в подвале,
- монтаж потолка «Армстронг» в группе № 5,
- ремонт системы контроля управления доступом группы № 10,
- ремонт системы голосового оповещения группы № 4,
- установка поддона в комнату уборщика,
- устройство сантехнических перегородок в помещении туалета группы № 11,
- аварийные работы по ремонту канализации в подвале,
- приобретение скамейки «Романтика»,
- приобретение малой архитектурной формы «Жираф» на прогулочный участок группы № 11,
- приобретение баннера «Русская изба»,
- приобретение баннера «Туристический слет»,
- приобретение комплектов стендов «Умка» в помещение группы № 8,
- приобретение стола «Шахматный гений» в помещение группы № 4,
- приобретение пылесоса Samsung, в количестве 3 штук, в группы № 1, № 2, № 7,
- приобретение комплекта стационарных и выдвижных столов с тумбами (6 столов, 2 тумбы) в помещение группы № 10,
- приобретение ковра 1,8\*3 в помещение группы № 4,
- приобретение ступени к детским кроватям с коробом 450\*650\*70 в помещении спальни группы № 4,
- приобретение шкафа 1000\*350\*2000 в помещение спальни группы № 4,
- приобретение стенда «Наш коллектив»,
- приобретение стенда «ТехноМир»,
- приобретение стенда «Охрана труда»,
- приобретение стеллажа с пеналом 2020\*300\*1950 в помещение группы № 4,
- приобретение стеллажа 1900\*445\*770 в помещение группы № 4,
- приобретение шкафов для хозяйственного инвентаря 800\*500\*1850, (в количестве 4 штук) в помещение туалета групп № 1,2,4,7,
- приобретение витрин для кубков 2280\*1160\*360,
- приобретение стеллажа «Космические приключения»,
- приобретение комплекта подиума 3 штуки, в помещение спортивного зала,
- приобретение комплекта штор в спальню 3\*2,2 в количестве двух штук, группы № 8,

- приобретение ламбрекена 2600\*400 и 5650\*400 в помещение группы № 5,
- приобретение тюли 5600\*2300 (2 штуки), и тюли 5200\*2030 в помещение группы № 5;
- приобретение средств обучения и воспитания.

Одним из важных направлений деятельности образовательной организации является информатизация, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения информационно-коммуникационных технологий.

В свободном доступе для детей в образовательной организации компьютеров не имеется. Обеспеченность компьютерной техникой сотрудников образовательной организации:

Помещение	Компьютерная техника
Кабинет заведующего	монитор, системный блок
Информационно-методический центр (делопроизводитель)	компьютер в сборе, принтер
Информационно-методический центр (заместитель заведующего)	ноутбук, принтер
Информационно-методический центр (специалист по охране труда)	ноутбук
Информационно-методический центр (старший воспитатель)	моноблок
Информационно-методический центр (методист)	ноутбук, принтер
Физкультурный зал	ноутбук, принтер
Кладовщик	ноутбук
Кабинет педагога-психолога	ноутбук, принтер
Группа № 8	ноутбук, принтер
Группа № 7	монитор, системный блок
Группа № 5	монитор, системный блок, принтер
Группа № 3	монитор, системный блок
Группа № 1	монитор, системный блок
Группа № 2	ноутбук, принтер
Музыкальный зал	ноутбук, принтер
Медицинский кабинет	компьютер в сборе, принтер
Кабинет учителя-логопеда	ноутбук, принтер
Кабинет дополнительного образования	интерактивная панель
Кабинет дополнительного образования (шахматы)	интерактивная панель

В образовательной организации созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Взаимодействие образовательной организации с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница» осуществляется в рамках договора от 09.01.2024 № 18 «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении». В образовательной организации имеются специально выделенные помещения - медицинский блок. Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников и осуществляется в соответствии с Приказом заведующего и планом мероприятий.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Положением об организации питания воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 39» (Приказ № 324 от 17.11.2023), разработанного в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, Постановлениями Главного санитарного врача России, действующими нормативно-

правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и Березовского городского округа, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

В соответствии с договором от 27.03.2023 № 140/05-23 разработано совместно с Федеральным бюджетным учреждением науки «Екатеринбургский медицинский-научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора):

- 10-дневное меню на детей 1-3 лет,
- 10-дневное меню на детей 3-7 лет,
- 10-дневное меню на детей 3-7 лет с непереносимостью молочных продуктов.

Информация о меню ежедневного горячего питания размещается на официальном сайте образовательной организации в разделе «Организация питания в образовательной организации» (<https://39ber.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>).

Ответственность за организацию питания, осуществление контроля за работой сотрудников, участвующих в организации детского питания (работники пищеблока, ответственный за организацию питания, медицинский работник здравоохранения, воспитатели, младшие воспитатели) несет заведующий образовательной организации.

Воспитанники образовательной организации получают четырехразовое питание. В промежутке между завтраком и обедом в образовательной организации установлен дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий сок, фрукты.

Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребенка. Питание в образовательной организации осуществляется в соответствии с меню приготовляемых блюд, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим образовательной организации. Приготовление блюд ведется строго по утвержденным технологическим картам данного меню.

Кладовщик ведет контроль качества получаемых от поставщика продуктов с ведением журнала установленной формы. Администрацией образовательной организации обеспечивается контроль за качеством (разнообразием), закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов.

С целью обеспечения открытости работы по организации питания воспитанников в образовательной организации к участию в контроле привлекаются общественность и представители иных органов управления образовательной организации.

Вывод: в образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарноэпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Воспитанники образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с государственными санитарноэпидемиологическими требованиями.

В соответствии с Планом мероприятий, направленных на обеспечение реализации положений Конвенции о правах инвалидов и повышение доступности объектов и услуг для инвалидов на территории Свердловской области разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг, а также утвержден План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в БМАДОУ Детский сад № 39 на 2024-2030 годы.

На территории Образовательной организации созданы следующие условия доступности:

-имеется вывеска с названием организации, и ее графиком работы, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

-официальный сайт Образовательной организации адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

-обеспечивается предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации заключения ПМПК;

-проведено инструктирование (обучение) сотрудников, предоставляющих услуги населению для работы с инвалидами, по вопросам связанных с обеспечением доступности для них объекта и услуг.

В образовательной организации созданы следующие специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- кресло-коляска для детей-инвалидов;

- пандус телескопический;

- поручни с двух сторон лестничного прохода;

- сигнальная лента для слабовидящих людей;

- предупредительные знаки на остеклённых дверях.

В Образовательной организации имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

[https://39ber.tvoyasadik.ru/upload/ts39ber\\_new/files/53/88/53889592f04860403357f9bd6e7cc1e3.pdf](https://39ber.tvoyasadik.ru/upload/ts39ber_new/files/53/88/53889592f04860403357f9bd6e7cc1e3.pdf)

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/100%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	27/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	11 (55%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 (55%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 (45%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 (45%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/65%
1.8.1	Высшая	6/30%
1.8.2	Первая	7/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	20/100%



	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	341,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3.Выводы

#### Анализ показателей деятельности

Образовательная организация зарегистрирована как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами сферой образования в Российской Федерации.

Контингент воспитанников образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.

Взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Образовательная организация укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, но имеются вакансии по должности «воспитатель». Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации на заявленную категорию, как специалиста.

Состояние здания, территории образовательной организации, а также групповых помещений поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и методической литературой, а также техническими средствами обучения.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию за 2024 год выявил следующее:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 265, что на 5 детей меньше, чем в предыдущем отчетном периоде. Из них 265 воспитанников в режиме полного дня (8-12 часов);
- общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 38, показатель остался на прежнем уровне;
- численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 27 (10%), на 1 ребенка меньше, чем в прошлом отчетном периоде;
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 22 дня, показатель увеличился на 14 по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
- штат педагогических работников составляет 20 человек, что на 9 человек меньше, чем в предыдущем отчетном периоде;
- численность педагогических работников, имеющих высшее образование 11 человек (55%) — это больше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 9 (45%) на 2 человека. Показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование в сравнении с показателями за предыдущий отчетный период, уменьшился на 5 человек. Показатель численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование уменьшился на 4 человека;
- из 13 (65%) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:
- 6 (30%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, показатель уменьшился на 3 человек.
- 7 (35%) педагогических работников, имеют первую квалификационную категорию, что на 6 человек меньше, чем в предыдущий отчетный период;
- стаж работы «до 5 лет» имеют 1 (5%) педагогических работников, данный показатель уменьшился на 6 по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
- показатель педагогических работников, имеющих стаж работы «свыше 30 лет» - 3 (15%) человек, показатель остался на прежнем уровне;
- доля педагогов в возрасте до 30 лет - 3 человека (15%) (показатель уменьшился на 3, по сравнению с прошлым отчетным периодом), в возрасте от 55 лет – 2 человека (показатель уменьшился на 1 человека);
- соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 13 детей на 1 педагогического работника (показатель увеличился на 4 по сравнению с предыдущим отчетным периодом);
- в образовательной организации работают педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог;
- в образовательной организации созданы материально-технические условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Имеются отдельные музыкальный и спортивный залы, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

По результатам анализа было принято решение, что для дальнейшего развития образовательной организации необходимо решить следующие задачи:

- формирование безопасной и доступной развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации, в том числе цифровой;
- внедрение инновационных методик и технологий, направленных на развитие личности воспитанников, формирования у них компетенций для успешной жизни в современном обществе;

- создание эффективной системы воспитательной работы в образовательной организации;  
-повышение уровня квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

21.02.2025

Заведующий



*Ю.В.Букина*

Ю.В.Букина

Прошито и пронумеровано

51 ( пятьдесят одна ) листочка

заведующий БМАДОУ "Детский сад № 39"

Бреева /Ю.В.Букина/

