

**Рассмотрен:**  
на Педагогическом совете  
Протокол от 29.02.2024 № 5



**Утверждаю:**  
заведующий БМАДОУ «Детский сад № 39»  
*Букина* Ю.В. Букина  
Приказ от 29.02.2024 № 54

**Отчёт о результатах самообследования  
Березовского муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 39 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию воспитанников»  
за 2023 год**

2024 г. Березовский

## **1. Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации: Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников» (БМАДОУ «Детский сад № 39»).

Заведующий: Букина Юлия Владимировна.

Адрес организации: 623701, Свердловская область, Березовский городской округ, город Березовский, улица Театральная, строение 25.

Адрес(а) мест осуществления образовательной деятельности: 623701, Свердловская область, Березовский городской округ, город Березовский, улица Театральная, строение 25.

Телефон, факс: +7 (34369) 4-69-33

Адрес электронной почты: bgo\_dou39@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://39ber.tvoadik.ru/>

Учредитель: управление образования Березовского городского округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности): выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66/00195583, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (Приказ №1391-ли от 16.10.2014).

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

### **Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательной организацией.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий Букина Юлия Владимировна, стаж педагогической работы - 27 лет, в данной должности - 17 лет, соответствие занимаемой должности.

Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Иные органы управления: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ "Детский сад № 39».

Деятельность коллегиальных и иных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение о Наблюдательном совете БМАДОУ «Детский сад № 39»;
- Положение о Педагогическом совете БМАДОУ «Детский сад № 39»;
- Положение об Общем собрании работников БМАДОУ «Детский сад № 39»;

-Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 39».

| Основные выводы по результатам работы органов управления в 2023 году |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
| Наименование органа управления                                       | Периодичность заседаний  | Основные направления деятельности  | Ответственный                   |
| Наблюдательный совет   | 09.01.2023<br>01.02.2023<br>03.07.2023<br>10.08.2023<br>17.08.2023<br>05.09.2023<br>02.11.2023<br>16.11.2023                             | Рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения образовательной организации.<br>Рассмотрение новой редакции Устава образовательной организации   | Петухова А.А.-<br>председатель  |
| Педагогический совет   | 09.01.2023<br>30.01.2023<br>20.02.2023<br>01.03.2023<br>14.03.2023<br>03.04.2023<br>31.05.2023<br>31.08.2023<br>29.09.2023<br>22.11.2023 | Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассмотрение вопросов:<br>-анализа воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;<br>-развития образовательных услуг;<br>-регламентации образовательных отношений;<br>-выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;<br>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>-повышение квалификации педагогических работников.<br>-разработки образовательных программ;<br>-рассмотрение кандидатур на награждение;<br>-рассмотрение и согласование локальных актов:<br>-Положение о режиме занятий воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 39»;<br>-Правила приема воспитанников в БМАДОУ «Детский сад № 39» на обучение и отчисления по дополнительным общеобразовательным | Кузнецова Л.В.-<br>председатель |

|  |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
|  |  | <p>программам дошкольного образования;</p> <p>-Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам БМАДОУ «Детский сад № 39»;</p> <p>-Программы развития БМАДОУ «Детский сад № 39» на 2023 – 2028 годы;</p> <p>-Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников БМАДОУ «Детский сад № 39» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности</p>   |                                 |
| Общее собрание работников  | 20.02.2023<br>29.12.2023   | <p>- изменение состава комиссии по распределению фонда стимулирующих выплат;</p> <p>- рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации (оплаты труда работников)</p>   | Скворцова Т.В.-<br>председатель |
| Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | 01.03.2023<br>31.05.2023<br>31.08.2023<br>29.09.2023<br>17.11.2023 | <p>Сотрудничество образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах:</p> <p>-знакомство и согласование вновь разработанных локальных актов образовательной организации;</p> <p>-обсуждение результатов анкетирования по выявлению запросов, интересов и пожеланий родителей при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 39»;</p> | Петухова А.А.-<br>председатель  |

|   |  |  |                              |
|---|--|--|------------------------------|
|   |  | -организация и проведение праздничных мероприятий в образовательной организации;<br>-организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации.  |                              |
| Первичная профсоюзная организация БМАДОУ «Детский сад № 39» | 06.02.2023<br>16.02.2023<br>01.03.2023<br>23.08.2023<br>31.08.2023<br>19.09.2023<br>20.10.2023 | - рассмотрение инструкций по охране труда;<br>- рассмотрение должностной инструкции уборщика территории;<br>- выделение денежных средств из профсоюзного бюджета на приобретение подарков;<br>-рассмотрение положения об обеспечении работников СИЗ и смывающими средствами;<br>-согласование положения об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников БМАДОУ «Детский сад № 39» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;<br>-согласование Реестра профессиональных рисков в БМАДОУ «Детский сад № 39», плана по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков в БМАДОУ «Детский сад № 39». | Чекан О.С. -<br>председатель |

Согласно сложившейся системе подчиненности в образовательной организации основными задачами Общего собрания работников, Наблюдательного совета, Педагогического совета, Совета родителей (законных представителей) является непосредственное участие в управлении Образовательной организацией, выбор стратегических путей развития Образовательной организации и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления образовательной организации определяет ее стабильное функционирование, развитие и способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений.

#### **Оценка образовательной деятельности и ее организация**

В образовательной организации осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 270 воспитанников, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 2 ребенка. Общая численность воспитанников 272.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих адаптированные основные образовательные программы – 28.

В образовательной организации функционирует 11 групп направленности:

группа раннего возраста (2-3 года)-2;

группы дошкольного возраста:

младшая группа (3-4 года)-2;

средняя группа (4-5 лет)-2;

старшая группа (5-6 лет)-3;

подготовительные к школе группы (6-7 лет)-2.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, согласованными на Педагогическом совете протокол от 31.08.2023 № 1 и утвержденными приказом заведующего от 31.08.2023 № 235. Данные документы размещены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (<https://39ber.tvoysadik.ru/sveden/education>).

Продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник – пятница).

Режим работы БМАДОУ «Детский сад № 39»:

-с понедельника по пятницу с 7.30 – 18.00

-суббота и воскресенье – выходной

-в предпраздничные дни с 7:30 до 17:00

-праздничные не рабочие дни-выходной.

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

Начало летнего периода - 29 мая 2023 года.

Окончание летнего периода - 31 августа 2023 года.

Продолжительность занятий:

-2-3 года – 10 минут;

-3-4 года – 15 минут;

-4-5 лет – 20 минут;

-5-6 лет – 25 минут;

-6-7 лет – 30 минут.

При реализации программ не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении БМАДОУ «Детский сад № 39» в 2023 году не проводилась.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Оценка содержания подготовки обучающихся**

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 39» определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования – 244 ребенка.

В образовательной организации реализуются адаптированные образовательные программы, рекомендованные детям с ограниченными возможностями здоровья по заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

-адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи - 25 детей;

-адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития - 2 ребенка;

-адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталость) - 1 ребенок.

## **Анализ организации воспитательного процесса**

Содержание и организацию воспитательной работы в образовательной организации определяет Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Основной целью воспитательного процесса нашей образовательной организации является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Достижению вышеуказанной цели воспитания детей дошкольного возраста способствуют базовые ценности (направления): патриотическое, духовно нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Реализация всех этих направлений (базовых ценностей) происходит через погружение-знакомство в различных формах (занятия, игры, просмотр мультфильмов и др.); формирование отношения и освоение позиций во взаимодействии (индивидуальная, коллективная работа, семейный проект т.е. в ходе, которых создаются творческие продукты); организация события, которое формирует ценности.

В дошкольной образовательной организации очень развита работа по патриотическому воспитанию. Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. В детском саду создан музейный комплекс, который включает в себя три музейных центра: музей-гостиная, музей истории образования детского сада, интерактивный музей «Моя Родина». Систематически в музейных центрах обновляются экспозиция. В 2023 году (согласно плану работы музейного комплекса) на площадках музейных центров были организованы: выставки и экскурсии – выставка мастерства и творчества «Вместе с папой», приуроченная к празднованию Дня отца в России с целью укрепления института семьи и его традиционных ценностей, а также повышения значимости роли мужчин в воспитании подрастающего поколения; выставки «Мы - часть России!», посвященная Дню России - 12 июня; выставка на тему «Космос в жизни и в мечтах»; «Зимняя одежда наших бабушек и дедушек, пап и мам», выставка «Национальное подворье», посвященная Дню народного Единства и др. Помимо посещения воспитанниками нашего музейного комплекса, дети совместно с педагогами и родителями активно посещают экскурсии и музеи нашего города и области.

С первого сентября 2023 года в образовательной организации создано детское радио патриотической направленности «Сокол». Под руководством руководителя профильного отряда «Патриот» Пушкаревой А.А., воспитанники еженедельно выходят в эфир (внутри детского сада) с радиопрограммой о знаменательных событиях детского сада, нашего города, области, страны в целом. Данная форма работы направлена на: повышение результативности образовательно-воспитательного процесса, развитие культуры общения и коммуникационных способностей, расширение информационно-познавательных возможностей детей, создание творческого коллектива детей, объединяющего ребят разных способностей, расширение и активизации словаря детей.

Еще одним интересным направлением в патриотическом воспитании дошкольников является конкурсное движение. В 2023 году воспитанники образовательной организации приняли участие и стали победителями в таких конкурсных мероприятиях как: Смотр строя и песни среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Березовского городского округа (3 место); фестиваль «Рождественская песнь» в рамках Девятых

Муниципальных Рождественских Образовательных чтений (Лауреаты 2 степени), муниципальный фестиваль «Планета в лицах» (победа в номинации); городской Фестиваль «Березовский многонациональный» (1 место в конкурсе визиток); Областной конкурс детского рисунка «Лес глазами детей» (2 место); Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества» (1 и 2 места); Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» (1 место); Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века», номинация «Наш самый главный праздник - День Победы» (1 место); Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности «Моя семья» (1 место), Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Нашим папам посвящается» (1 место); Международный Творческий конкурс «Престиж», номинация «День Победы» (1 место). Также воспитанники образовательной организации принимают активное участие в мероприятиях, проводимых внутри детского сада в таких как: хоровод дружбы «Моя многонациональная семья»; праздничный концерт, посвященный дню Победы; конкурсы чтецов «Весенний калейдоскоп» и др.

В образовательной организации на высоком уровне развито сотрудничество с родителями в данном направлении так как в настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью. Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. И решение этих задач возможно лишь во взаимодействии с семьей. Так в образовательной организации в 2023 году прошли совместно с родителями такие мероприятия как: марафон «Для мам и вместе с мамами», включающий себя ярмарку «Мамины золотые ручки», спортивное мероприятие в бассейне «Для мам и вместе с мамами», литературная гостиная ««Мама... Это слово дорогое Первое – у каждого из нас...», спортивное мероприятие для пап, посвященное Дню защитника Отечества, совместные мероприятия с бабушками и дедушками, посвященные Дню пожилого человека. В рамках тематической недели «С моей семьей в любимом городе живем!» летнего оздоровительного периода на территории детского сада прошел фестиваль творческих семейных коллективов, посвященный Дню семьи, любви и верности! В данном мероприятии приняли участие десять творческих семейных коллективов. Также родители активно принимают участие в сборе экспонатов для новых экспозиций в музейный комплекс образовательной организации. Таким образом, при организации работы с семьями по патриотическому воспитанию детей, педагогический коллектив детского сада использует традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества.

Еще одним приоритетным направлением воспитательного процесса является физическое и оздоровительное воспитание. Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности. В образовательной организации физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности, гармоничное физическое развитие детей. Использовались разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика; образовательная деятельность в спортивном зале, в групповом помещении и на улице; оздоровительные пробежки; упражнения для профилактики плоскостопия и укрепления осанки; закаливающие мероприятия (гимнастика после сна), занятия по плаванию в бассейне. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: подвижные игры и развлечения спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Так, в течение 2023 года в рамках физкультурных активностей внутри образовательной организации прошли мероприятия: туристический слет, урок ГТО, дни здоровья, открытие лыжного сезона, «А ну-ка бабушки, а ну-ка дедушки», мероприятия ко дню Защитника Отечества и 8 Марта и др. Также воспитанники приняли участие в городских конкурсных мероприятиях таких как: «Кросс наций-2023», «Лыжня России-2023», «Туристический слет», фестиваль ГТО, фестиваль Зимних видов спорта. Победителями воспитанники стали в таких спортивных мероприятиях как: Всероссийский



творческий конкурс «23 февраля», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества (номинация спортивный Танец) (Дипломанты 1 степени); муниципальный Спортивный фестиваль «Малая Березиада – 2023» (победа в номинации). На протяжении 2023 года оформлялся стенд спортивных достижений воспитанников «Рекорды золотой рыбки», который обновляется ежеквартально новыми фотографиями детей, добившихся больших успехов в спортивной жизни образовательной организации.

Также, большое внимание в образовательной организации уделяется привитию воспитанникам правил безопасного поведения. Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Достижение данной цели осуществляется через различные формы работы, такие как: тренировочные занятия, ежедневные минутки безопасности, тематические дни безопасности, единые дни профилактики, работу профильных отрядов (в образовательной организации два профильных отряда профилактической направленности – это отряд юных помощников пожарных «Огонек добра» и отряды ЮИД «Светофор», «Дорожные Ёжики», правилами поведения в природе занимается профильный отряд «Экологический патруль») конкурсные движения. Так, в 2023 году воспитанники приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях: Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем!» (1 место); Всероссийский детский творческий конкурс «Азбука летней безопасности» (1 и 2 места); муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов движения для детей дошкольного возраста «ЮИД - на страже безопасности» (победа в номинации); муниципальный III конкурс профилактических проектов для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей» (победа в номинации, специальный приз от жюри). В летний оздоровительный период на территории образовательной организации прошла квест-игра «Безопасное лето», в котором приняли участие воспитанники всех возрастных групп.

Вывод: реализуя основную цель воспитательного процесса в нашей образовательной организации позволяет сделать вывод о том, что представленная работа в данном направлении имеет единую систему, которая направлена на взаимодействие всех его участников. Из вышеизложенного видно, что личностное развитие каждого ребёнка с учётом их индивидуальностей развивается успешно, подтверждение тому – участие в конкурсных мероприятиях и демонстрация высоких результатов, использование педагогическим коллективом множества различных форм взаимодействия как с воспитанниками, так и с их родителями. Таким образом, у детей дошкольного возраста происходит становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями.

### **Анализ проведенной профилактической работы**

Во исполнение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Березовского городского округа по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденный постановлением ТКДН и ЗП города Березовского от 18.08.2020 № 31/41 (в редакции от 17.01.2023); Порядка работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Березовского городского округа в автоматизированной информационной системе «Подросток», утвержден постановлением ТКДН и ЗП г. Березовского от 02.06.2020 № 20/29 (в редакции от 30.03.2021), Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по оказанию семьям с детьми, находящимися в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (Москва, 2023); Методических

рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (Москва, 2020); Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07) в образовательной организации разработаны следующие локальные акты:

- Положение об организации индивидуальной профилактической работы в БМАДОУ «Детский сад № 39» (Приказ от 31.08.2023 № 235);
- Положение о внутреннем профилактическом учете несовершеннолетних в БМАДОУ «Детский сад № 39» (Приказ от 31.08.2023 № 235);
- Положение о Совете профилактики в БМАДОУ «Детский сад № 39» (Приказ от 31.08.2023 № 235).
- Перспективный план работы по профилактике ДДТТ БМАДОУ «Детский сад № 39» на 2023– 2024 учебный год (Приказ от 31.08.2023 № 235).
- Приказ о назначении должностного лица, ответственного за организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма от 14.08.2023 № 214;
- Приказ о назначении ответственного за заполнение АИС «Подросток» от 10.11.2023 № 298.

В рамках деятельности Совета профилактики и на основании Положения о Совете профилактики в БМАДОУ «Детский сад № 39» в 2023 году специалистами проведен мониторинг состояния безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; мониторинг социально опасного положения несовершеннолетних и их семей; мониторинг трудной жизненной ситуации несовершеннолетних через диагностический инструментарий педагога-психолога и представленных педагогами данных в Социальных паспортах каждой группы. На основании данных социального паспорта выявлены семьи, которые находятся в «группе риска», это семьи, где воспитываются: дети-инвалиды – 3 семьи; семьи с детьми с ограниченными возможностями в здоровье – 28 (данная категория детей находится на сопровождении специалистов ППК образовательной организации); дети из малообеспеченных семей -36 (данная категория семей получает компенсацию платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход); дети из многодетных семей - 77; дети, воспитывающиеся с отчимом – 2; неполные семьи - 10; семьи, чьи родители находятся в зоне СВО -9; семьи с неблагоприятным психологическим климатом -2; семьи, состоящие на персонифицированном учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в том числе и на внутреннем профилактическом учете образовательной организации -1 (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних. Приказ от 10.11.2023 № 322, с данной семьей ведется работа согласно индивидуальной программе реабилитации и адаптации семьи, находящейся в социально опасном положении). С семьями (детьми), которые входят в группу риска ведется профилактическая работа специалистами ППК и Совета профилактики в индивидуальном порядке согласно ИПР и планам работы с данной категорией семей, результаты работы фиксируются документально (у каждого специалиста своя определенная форма).

В рамках межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики в сентябре 2023 года в образовательной организации прошли встречи с родителями, на которых выступили председатель ТКДН и ЗП Т. И. Плотникова и инспектор ПДН ОМВД России по г. Березовскому, капитан полиции Ю. В. Киросова по вопросам детской безопасности.

Вывод: профилактические вопросы освещаются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива при заведующем образовательной организации, на заседаниях Совета профилактики, родительских собраниях, профилактических беседах. Работа по профилактике социально опасного положения несовершеннолетних и их семей и трудной

жизненной ситуации несовершеннолетних воспитанников в образовательной организации ведется по основным направлениям: организационная работа; работа с родителями; работа с педагогами; работа с детьми; межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Задачи, которые ставит образовательная организация на 2024 год профилактической работы: провести аудит нормативной базы по данному направлению и привести в соответствие с ее требованиями внутренние локальные акты; обучение заведующего и педагогических работников по направлениям «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе», «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты», курсы по социально опасному положению несовершеннолетних и их семей и трудной жизненной ситуации несовершеннолетних; усовершенствование межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики Березовского городского округа; оказание методической и информационной консультативной помощи педагогам, семьям, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации; разработка Программы по профилактике детского травматизма в БМАДОУ «Детский сад № 39» на 2024 год.

Организация дополнительного образования в нашей образовательной организации – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа семьи и общества, при котором учитываются интересы детей, их способности, возрастные и индивидуальные особенности.

В образовательной организации дополнительное образование реализуется как за счет средств местного бюджета, так и за счет средств физических лиц.

Для успешного функционирования системы дополнительного образования в образовательной организации созданы следующие условия:

- нормативно – правовые условия;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- рекламно-информационные условия.

В нашей образовательной организации реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- социально-гуманитарной.

| Общее количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам   |                        |                   |                      |
|---|------------------------|-------------------|----------------------|
| Наименование дополнительной общеобразовательной программы   | Количество обучающихся | Из них дети с ОВЗ | Из них дети-инвалиды |
| <b>Техническая направленность</b>   |                        |                   |                      |
| Общее количество обучающихся  | 45                     |                   |                      |
| Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Куборо – думай креативно» | 45                     | 3                 | 0                    |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b>  |                        |                   |                      |
| Общее количество обучающихся  | 209                    |                   |                      |
| Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая   | 99                     | 10                | 0                    |

|   |     |    |   |
|---|-----|----|---|
| программа социально-гуманитарной направленности «Юные шахматисты»   |     |    |   |
| Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ШахМаты»             | 19  | 4  | 1 |
| Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир знаний»          | 55  | 7  | 0 |
| Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Букваренок»          | 36  | 2  | 0 |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>   |     |    |   |
| Общее количество обучающихся  | 163 |    |   |
| Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Планета спорта»     | 65  | 7  | 2 |
| Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по обучению плаванию | 80  | 7  | 0 |
| Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Киокусинкай каратэ» | 18  | 1  | 0 |
| <b>Художественная направленность</b>  |     |    |   |
| Общее количество обучающихся  | 362 |    |   |
| Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветный мир»            | 124 | 14 | 2 |
| Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновые чудеса»        | 45  | 2  | 0 |
| Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновые фантазии»      | 41  | 8  | 1 |
| Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселый оркестр – Играйка»   | 46  | 3  | 1 |
| Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы каллиграфии»          | 35  | 5  | 0 |

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
| Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Занимательная каллиграфия» | 35 | 5 | 0 |
| Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Звонкие голоса»            | 36 | 1 | 0 |

В 2023 году по некоторым направленностям и дополнительным общеобразовательным программам наблюдается сокращение количества обучающихся, связано это с тем, что в 2023 году в нашей образовательной организации увеличился перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, что позволило обучающимся посещать не 1-2 детских объединения по разным направленностям, а несколько, также в образовательной организации сократилось количество детей старшего дошкольного возраста (программы дополнительного образования в большей мере рассчитаны именно на это возраст).

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» доступность дополнительного образования в нашем детском саду обеспечивается в том числе за счет активного внедрения и реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДОД).

В систему персонифицированного финансирования включаются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

В 2023 году за счет средств сертификата ПФДОД реализовывались три программы: -дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные шахматисты» осваивали 99 детей;

-дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы каллиграфии» осваивали 35 детей;

-дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Занимательная каллиграфия» осваивали 35 детей.

Одной из важнейших задач образовательной организации является создание организационно-управленческих условий по выявлению и сопровождению одаренных детей. С целью выявления и сопровождения одаренных детей рабочей группой педагогов разработана «Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в БМАДОУ «Детский сад № 39».

Сложившаяся в образовательной организации система воспитательно-образовательной работы позволяет воспитанникам развивать и проявлять свои способности в различных конкурсных направлениях, создавая условия для гармоничного развития личности ребенка.

Информация о наличии призеров и победителей на муниципальных (городских), областных, окружных, региональных, федеральных, международных соревновательных мероприятиях в 2023 году

| № п/п | Уровень       | Наименование мероприятия                             | Победители, призеры       | Участники                              | ФИО педагогов |
|-------|---------------|--|---------------------------|--|---------------|
| 1.    | Международный | Творческий конкурс «Престиж» Номинация «Хореография» | Диплом лауреата 1 степени | Воспитанники гр. № 10 «Дружные ребята» | Вайсгаар М.Н. |

|    |               |   |                        |   |                 |
|----|---------------|---|------------------------|---|-----------------|
|    |               | Танец<br>«Осенний блюз»   |                        |   |                 |
| 2. | Международный | Творческий конкурс «Престиж». Номинация «Нашим папам посвящается»             | Лауреаты 1 степени     | Воспитанники гр. № 6 «Дельфинчики»  | Баянкина М.Н.   |
| 3. | Международный | Творческий конкурс «Престиж» в номинации «Вокальное и музыкальное творчество» | Лауреаты 1 степени     | Воспитанники гр. № 10 «Дружные ребята»  | Вайсгаар М.Н.   |
| 4. | Международный | Творческий конкурс «Престиж», номинация вокальное и музыкальное творчество    | Дипломанты 2 степени   | Воспитанники Гр. № 1 «Осьминожки»   | Вайсгаар М.Н.   |
| 5. | Международный | Творческий конкурс «Престиж», номинация «День Победы»                         | 1 место                | Воспитанники гр. № 1, № 8 ансамбль ложкарей   | Баянкина М.Н.   |
| 6. | Всероссийский | Конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»                  | 1 место<br><br>2 место | Тимина Оля, Зайков Филипп, Смагирева Настя, Тедеева Милана, Ерёмин Андрей, Гауков Саша, Закирянов Паша, Крутиков Артем, Воспитанники группы № 10 «Дружные ребята» | Ральникова А.А. |
| 7. | Всероссийский | Конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»          | 1 место<br><br>2 место | Пермякова Алена, Урих Ева, Петухова Лера, Пургина Кристина,   | Герасимова Е.М. |

|    |               |   |                               |  |                       |
|----|---------------|---|-------------------------------|--|-----------------------|
|    |               |   |                               | <p>Еремин Андрей,<br/>Смагирева Настя,<br/>Зайков Филипп,<br/>Тедеева Милана,<br/>Крутиков Артем,<br/>Красноперов Дима<br/>Воспитанники группы № 10<br/>«Дружные ребята»</p>   |                       |
| 8. | Всероссийский | <p>Детский творческий конкурс «Защитники отечества»</p> | <p>1 место</p> <p>2 место</p> | <p>Рысев Андрей, гр. № 4 «Фантазеры», Ростовцев Сережа, гр. № 6 «Дельфинчики», Олейников Андрей, Казанцев Никита, гр. № 4 «Фантазеры», Алиев Вася, Микаелян Тигран, Лещинский Юра, Еловиков Вова, Надеева Ксения, Ксенофонтова Маша, Клоков Андрей, Анискина Арина, Ибрагимов Артур, Шалыгина Лиза, Вагина Лиза, Горчаков Максим, Баширова</p> | <p>Воропаева Е.В.</p> |

|     |               |  |                        |   |                 |
|-----|---------------|--|------------------------|---|-----------------|
|     |               |  |                        | Алина,<br>Барышева<br>Кира, Бузаева<br>Полина,<br>Истомина<br>Катя,<br>Копырина<br>Алиса,<br>гр. № 6<br>«Дельфинчики<br>»                                 |                 |
| 9.  | Всероссийский | Творческий конкурс «23 февраля», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества                   | Дипломанты             | Воспитанники гр. № 10 «Дружные ребята»  | Ральникова А.А. |
| 10. | Всероссийский | Творческий конкурс «23 февраля», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества (номинация Танец) | Диплом 1 степени       | Воспитанники гр. № 10 «Дружные ребята»  | Чекан О.С.      |
| 11. | Всероссийский | Конкурс детского творчества «День защитника Отечества»   | Лауреаты I степени     | Воспитанники гр. № 6 «Дельфинчики<br>»  | Банникова О.Ю.  |
| 12. | Всероссийский | Конкурс детского творчества «Весенний день – 8 марта»  | Лауреаты I степени     | Воспитанники гр. № 6 «Дельфинчики<br>»  | Банникова О.Ю.  |
| 13. | Всероссийский | Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»   | 1 место<br><br>2 место | Иванова Маша,<br>Зарубина Оля,<br>Рожнева Саша, Петрук Алеша,<br>Вдовина Аня,<br>Соловьева Люба<br><br>Титова Виталина,<br>Падерина София<br>Воспитанники | Кудряшова М.Н.  |



|     |               |   |                     |  |  |
|-----|---------------|---|---------------------|--|--|
|     |               |   |                     | гр. № 1<br>«Осьминожки<br>»  |  |
| 14. | Всероссийский | Конкурс<br>художественного<br>слова<br>«Очарование<br>весны»  | 1 место             | Михеева<br>Виктория<br>гр. № 3<br>«Гномики»  | Епишкина<br>Н.Ю.   |
| 15. | Всероссийский | Детский конкурс<br>ДПИ «Угадайте,<br>что за птица?»   | 2 место             | Чигинцева<br>Нина, Рожнева<br>Настя,<br>Дюкина<br>Настя,<br>Гостюхина<br>Алиса,<br>Галиаскарова<br>Василиса,<br>Валиев<br>Максим,<br>Богомякова<br>Лиза, Баширов<br>Алмаз,<br>Баных<br>Арсений,<br>Митькина<br>Александра,<br>Гинзбург<br>Владимир,<br>Сулова Даша.<br>Воспитанники<br>группы № 3<br>«Гномики» | Герасимова<br>Е.М.   |
| 16. | Всероссийский | Конкурс<br>«Педагогика XXI<br>века», номинация<br>«Наш самый<br>главный<br>праздник - День<br>Победы» | 1 место             | Воспитанники<br>группы<br>№ 5<br>«Звездочки»   | Медведева<br>А.В.  |
| 17. | Всероссийский | Детский<br>творческий<br>конкурс<br>«Не играй с<br>огнем!»  | 1 место             | Воспитанники<br>групп № 3, 9,<br>10, 11  | Епишкина<br>Н.Ю.<br>Пушкарева<br>А.А.<br>Барышева<br>С.А.<br>Виноградова<br>И.А.<br>Ральникова<br>А.А. |
| 18. | Всероссийский | IV Фестиваль,<br>посвященный<br>Дню Победы в  | Диплом<br>1 степени | Воспитанники<br>гр. № 1  | Кудряшова<br>М.Н.  |



|     |               |  |         |  |                    |
|-----|---------------|--|---------|--|--------------------|
|     |               |  |         | Бирюкова<br>Диана,<br>Логинова<br>Есения,<br>Патрина Лиза,<br>Ксенофонтова<br>Маша,<br>Баширова<br>Алина,<br>Шалыгина<br>Лиза<br>Воспитанники<br>гр. № 6<br>«Дельфинчики<br>»  |                    |
| 21. | Всероссийский | Детский<br>творческий<br>конкурс<br>«Навстречу к<br>знаниям»                               | 2 место | Логвиненко<br>Аня,<br>Козловский<br>Гордей,<br>Тимина<br>Диана,<br>Устюгова Ева,<br>Сычев<br>Максим,<br>Терешина<br>Мария,<br>Горохова Рита<br>Воспитанники<br>гр. № 8<br>«Умка»   | Герасимова<br>Е.М. |
| 22. | Всероссийский | Детский<br>творческий<br>конкурс,<br>посвященный<br>Дню отца «Мой<br>папа-самый<br>лучший» | 1 место | Зайкова Даша,<br>Киселёва<br>Ульяна,<br>Маслакова<br>Аня,<br>Пермяков<br>Илья,<br>Ральникова<br>Лиза,<br>Силина Маша,<br>Турских<br>Солина,<br>Чёрных Лева,<br>Чернов Саша,<br>Снигирева<br>Катя<br>Воспитанники<br>гр. № 4<br>«Фантазеры» | Воропаева<br>Е.В.  |
| 23. | Всероссийский | Конкурс<br>«Северное<br>сияние»  | 1 место | Воспитанники<br>гр. № 4<br>«Фантазеры»   | Султанова<br>Е.Н.  |

|     |               |   |                        |   |                                      |
|-----|---------------|---|------------------------|---|--------------------------------------|
|     |               | Номинация<br>«День народного<br>единства»   |                        |   |                                      |
| 24. | Всероссийский | Конкурс<br>«Изумрудный<br>город»,<br>номинация<br>«Новый год уж на<br>пороге», название<br>работы<br>«Снеговик и<br>елка»                                 | 1 место                | Воспитанники<br>гр. № 6<br>«Дельфинчики<br>»  | Банникова<br>О.Ю.                    |
| 25. | Всероссийский | Конкурс<br>«Изумрудный<br>город»,<br>номинация «А у<br>нас Новый год!<br>Ёлка в гости<br>зовет!», название<br>работы «Раз, два,<br>три! Елочка<br>приди!» | 2 место                | Ральникова<br>Лиза,<br>Неуймина Тая,<br>гр. № 4<br>«Фантазеры»  | Султанова<br>Е.Н.                    |
| 26. | Областной     | Театральный<br>фестиваль-<br>конкурс<br>«Театральная<br>мозаика» для<br>детей<br>дошкольного<br>возраста  | Гран-<br>При           | Баранова Уля,<br>гр. № 8<br>«Умка»,<br>Шматков<br>Артем, Титова<br>Виталина,<br>Иванова<br>Мария, Вагина<br>Лиза,<br>гр. № 1<br>«Осьминожки<br>»,<br>Баширова<br>Алина,<br>Бузаева<br>Полина,<br>Копырина<br>Алиса,<br>Истомина<br>Катя<br>гр. № 6<br>«Дельфинчики<br>» | Баянкина<br>М.Н.<br>Вайсгаар<br>М.Н. |
| 27. | Областной     | КОНКУРС<br>ТЕАТРАЛЬНОГО<br>О ТВОРЧЕСТВА<br>«ГРИМАСИКИ»  | Лауреат<br>III степени | Воспитанники<br>гр. № 10<br>«Дружные<br>ребята»   | Ральникова<br>А.А.                   |
| 28. | Областной     | Конкурс детского<br>рисунка   | 2 место                | Воспитанник<br>группы № 8   | Сурнина<br>Е.П.                      |

|     |               |  |                                       |   |  |
|-----|---------------|--|---------------------------------------|---|--|
|     |               | «Лес глазами детей»                                    |                                       | Хатмуллин<br>Дима   |  |
| 29. | Городской     | Онлайн-олимпиада «Новогодняя олимпиада»                | 1 место                               | Воспитанники группы № 5 «Звездочки»   | Медведева<br>А.В.  |
| 30. | Городской     | Хоровой фестиваль «Рождественская песнь»               | Лауреаты<br>2 степени                 | Смешанный хор воспитанников в (гр. № 1,6,8,10,11) и сотрудников   | Баянкина<br>М.Н.<br>Вайсгаар<br>М.Н.   |
| 31. | Городской     | Конкурс рисунков «Мир вокруг меня»                     | Победители<br><br>Участники           | Тербукова<br>Влада,<br>Сычев<br>Максим<br>Горохова<br>Маргарита,<br>Ужва Алена<br>воспитанники<br>гр. № 11<br>«Пчелки»  | Барышева<br>С.А.   |
| 32. | Городской     | Конкурс кулинарных видеороликов «Юный повар»           | 1 место<br><br>2 место<br><br>3 место | Ральникова<br>Лиза,<br>гр. № 4<br>«Фантазеры»,<br><br>Зарубина Оля,<br>гр. № 1<br>«Осьминожки»<br><br>Мурзин<br>Тимофей,<br>гр. № 10<br>«Дружные ребята»<br><br>Довгань<br>Артем,<br>гр. № 5<br>«Звездочки» | Воропаева<br>Е.В<br><br>Кудряшова<br>М.Н.<br><br>Ральникова<br>А.А.<br><br>Вершинина<br>О.Н. |
| 33. | Городской     | Фестиваль «Березовский многонациональный»              | 1 место в конкурсе визитных карточек  | Воспитанники гр. № 9 «Теремок»  | Пушкарева<br>А.А.,<br>Баянкина<br>М.Н.,<br>Вайсгаар<br>М.Н.                                  |
| 34. | Муниципальный | Онлайн-конкурс «Мы с котом», посвященный Дню защитника | 1 место                               | Мохначев<br>Тимофей   | Кудряшова<br>М.Н.  |

|     |                      |  |   |                                      |  |
|-----|----------------------|--|---|--------------------------------------|--|
|     |                      | Отечества и<br>Всемирному дню<br>кошек   |   | гр. № 1<br>«Осьминожки<br>»,         |  |
| 35. | Муниципальный        | Смотр строя и<br>песни среди<br>воспитанников<br>ДОО и ДООО<br>БГО                               | 3 место   | Воспитанники<br>групп № 1,6,8        | Чекан О.С.   |
| 36. | Меж<br>муниципальный | Музыкальный<br>фестиваль<br>«Веселый<br>калейдоскоп»,<br>номинация<br>«Театральное<br>искусство» | Победа в<br>номинации   | Воспитанники<br>группы №<br>1,6,8    | Баянкина<br>М.Н.<br>Вайсгаар<br>М.Н.                     |
| 37. | Муниципальный        | Спортивный<br>фестиваль<br>«Малая<br>Березиада –<br>2023»  | Победа в<br>номинации   | Воспитанники<br>группы №<br>1,6,8    | Чекан О.С.   |
| 38. | Городской            | Фестиваль-<br>конкурс<br>«Планета в<br>лицах»  | Победа в<br>номинации<br>«Самый<br>яркий и<br>веселый<br>танец» | Воспитанники<br>гр. № 3<br>«Гномики» | Епишкина<br>Н.Ю.<br>Баянкина<br>М.Н.<br>Вайсгаар<br>М.Н. |

В 2023 году воспитанники нашей образовательной организации совместно с родителями под руководством своих педагогов приняли участие в 80 мероприятиях (конкурсы, фестивали, акции), в 2022 году – в 67. Из них заняли призовые места в 38 мероприятиях (2022 год – 41) и в 43 - победа в номинациях (часть мероприятий предусматривает это положениями о фестивалях и конкурсах), в том числе и просто участие в них и участие в акциях и другое. Анализ представленных в таблице данных показал, что педагоги заинтересованы в разностороннем развитии своих воспитанников и приучают их с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Таким образом, создавая условия для формирования у воспитанников активной жизненной позиции, конкурсные мероприятия различного рода выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в образовательном процессе детского сада.

#### **Оценка качества подготовки обучающихся**

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности и создания условий для реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 39», на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Анализ освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 39»

С целью оценки качества педагогического процесса ежегодно в нашей образовательной организации проводится мониторинг результатов освоения воспитанниками материалов Основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 39» по 5 образовательным областям в начале и конце учебного года во всех возрастных группах. В нашем детском саду за основу диагностического инструментария взято пособие Верещагиной Натальи Валентиновны «Диагностика педагогического процесса».

Оценка образовательного процесса связана с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

-1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

-2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

-3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

-4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

-5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Текущий контроль успеваемости воспитанников при реализации Программы в образовательной организации проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

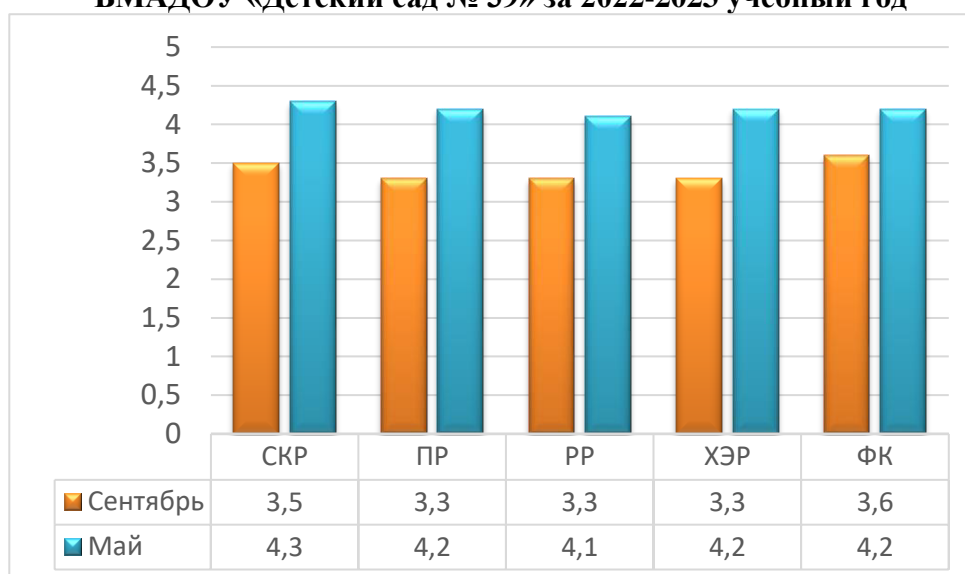
В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

Периодичность оценки индивидуального развития детей в образовательной организации - два раза в год (в сентябре и мае).

Результаты оценки индивидуального развития детей фиксируются в индивидуальной карте развития воспитанника, и используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

| <b>Образовательная область</b>            | <b>Сентябрь<br/>2022</b> | <b>Май<br/>2023</b> |
|---|--------------------------|---------------------|
| Социально-коммуникативное развитие (СКР)  | 3.5                      | 4,3                 |
| Познавательное развитие (ПР)              | 3.3                      | 4,2                 |
| Речевое развитие (РР)                     | 3.3                      | 4,1                 |
| Художественно-эстетическое развитие (ХЭР) | 3.3                      | 4,2                 |
| Физическое развитие (ФР)                  | 3.6                      | 4,2                 |

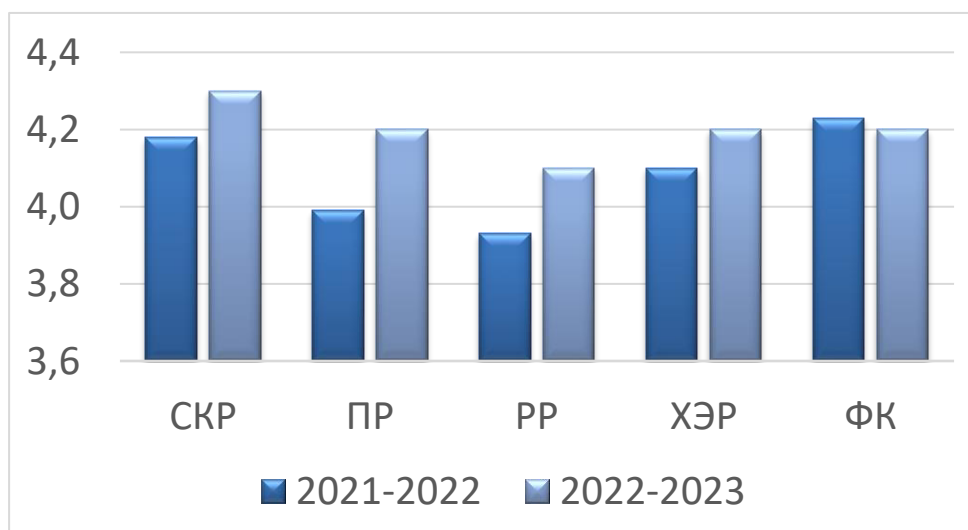
**Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования  
БМАДОУ «Детский сад № 39» за 2022-2023 учебный год**



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2022-2023 учебный год показали средний уровень. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития больше 3,8. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных к школе групп.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников раннего возраста по таким образовательным областям, как: «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»; в группах младшего дошкольного возраста «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»; в группах среднего дошкольного возраста - «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»; «Физическое развитие»; в группах старшего дошкольного возраста - «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»; в подготовительных к школе группах - «Социально – коммуникативное», «Художественно –эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Сравнительный анализ освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования  
БМАДОУ «Детский сад № 39» за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы**





Если сравнивать результаты диагностики 2021-2022 учебного года то, из представленной диаграммы видно, что показатели по нескольким образовательным областям стали выше (СКР, ПР, РР, ХЭР), а в образовательной области «Физическое развитие» показатель этого учебного года ниже чем в предыдущем учебном году. Таким образом, подводя итог всему вышеперечисленному на 2023-2024 учебный год нам (педагогическому коллективу) следует поставить ряд задач, направленных на решение проблемных моментов.

Вывод: образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Освоение воспитанниками Программы обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. В образовательной организации создаются условия для осуществления инклюзивного образования. В образовательной организации реализуются образовательные программы, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности образовательных программ, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе оценки качества образования БМАДОУ «Детский сад № 39» (Приказ от 31.05.2022 № 121). Направления внутренней системы оценки качества соответствуют требованиям нормативно-правовых основ мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации, ФГОС ДО, федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании, а также показателям мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области. Цель внутренней системы оценки качества образования - систематически отслеживать и систематизировать состояние системы образования в Образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Предметом оценки качества образования в образовательной организации являются:

-качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования Образовательной организации;

-качество организации воспитательно - образовательного процесса;

-качество результата освоения Программы.

Показатели оценки качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования Образовательной организации:

-результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ "Детский сад № 39", адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ;

-здоровье воспитанников (динамика);

-достижения воспитанников на конкурсах, фестивалях различного уровня;

-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Показатели оценки качества организации воспитательно - образовательного процесса:

-образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и контингенту воспитанников;

-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

-качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками;

-качество оздоровительной работы;

-качество коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения.

Показатели оценки качества результата освоения Программы:

-материально-техническое обеспечение;

-развивающая предметно-пространственная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

-санитарно-гигиенические и эстетические условия;

-медицинское сопровождение и питание;

-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства);

-управление образовательной организацией (Педагогический совет, Наблюдательный советы, Совет родителей, Общее собрание работников).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

-анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;

-педагогический мониторинг;

-психолого-педагогическая диагностика;

-социологические опросы (участников образовательных отношений);

-аналитические отчеты сотрудников Образовательной организации;

-медицинская статистика;

-наблюдение за организованной образовательной деятельностью, мероприятиями, организуемых внутри образовательной организации;

-данные табеля посещаемости.

Придание гласности и открытости результатам внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации всем участникам образовательных отношений и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Образовательной организации в сети Интернет.

Анализ деятельности Образовательной организации по результатам внутренней системы оценки качества образования в 2023 году показал успешные показатели деятельности и удовлетворительную работу коллектива по всем показателям оценки. Результаты внутренней системы оценки качества образования по каждому из показателей вошли в настоящий отчет о самообследовании.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования через систему показателей качества операционализирует требования Закона об образовании, ФГОС ДО, профессиональных стандартов и других нормативных документов, переводит их требования в формат, позволяющий измерять степень реализации требований данных нормативных документов в образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования способствует реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования ее деятельности.

## Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами согласно штатному расписанию, но имеются вакансии по должности воспитатель. Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники:

- старший воспитатель;
- методист;
- 3 учителя - логопеда;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- 2 музыкальных руководителя;
- 3 инструктора по физической культуре;
- 15 воспитателей;
- 2 педагога дополнительного образования.

Из них имеют:

- высшее образование – 16 (55,2%) педагогов;
- среднее профессиональное образование – 13 (44,8%) педагогов;
- высшую квалификационную категорию - 9 (31,0%) аттестованных педагогов;
- первую квалификационную категорию - 13 (44,8%) аттестованных педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог (3,4%).

Квалификационная категория отсутствует у 6 педагогов (20,1% педагогов).

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное и высшее образование педагогической направленности (профиля) – 29 (100%).

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 3 лет - 4 (13,8%);
- от 3 до 5 лет - 3 (10,3%);
- от 5 до 10 лет - 4 (13,8%);
- от 10 до 15 лет - 3 (10,3%);
- от 15 до 20 лет - 6 (20,7%);
- свыше 20 лет - 9 (31,1%).

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических кадров

| № | Срок освоения           | Наименование дополнительной программы  | ФИО участника, должность                         | Наименование образовательной организации                          | Бюджет/внебюджет | Количество часов |
|---|-------------------------|--|--|---|------------------|------------------|
| 1 | 09.03.2023 - 11.03.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"                 | Букина Юлия Владимировна, заведующий             | УЦ «Всеобуч»  | внебюджет        | 24 часа          |
| 2 | 09.03.2023 - 11.03.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"                 | Кузнецова Людмила Викторовна, методист           | УЦ «Всеобуч»  | внебюджет        | 24 часа          |
| 3 | 09.03.2023 - 11.03.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"                 | Гусева Светлана Григорьевна, старший воспитатель | УЦ «Всеобуч»  | внебюджет        | 24 часа          |
| 4 | 13.03.2023 - 14.03.2023 | "Организация и проведение занятий с детьми дошкольного возраста с включением дидактических игр на ИКТ" | Епишкина Наталья Юрьевна, воспитатель            | ГАПОУ СО «СОПК»   | бюджет           | 16 часов         |
| 5 | 17.03.2023 – 31.03.2023 | «Организация обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС ДО»                                    | Кузнецова Людмила Викторовна, методист           | УЦ «Знания»   | внебюджет        | 72 часа          |
| 6 | 07.04.2023 - 20.04.2023 | "Раннее развитие ребенка в условиях дошкольной образовательной организации и семьи"                    | Палкина Елена Васильевна, воспитатель            | ГАОУ ДПО СО ИРО   | бюджет           | 32 часа          |
| 7 | 24.04.2023 - 27.04.2023 | Использование конструктора LEGO UARO в конструктивно-модельной деятельности дошкольников"              | Епишкина Наталья Юрьевна, воспитатель            | ГАПОУ СО «СОПК»   | бюджет           | 24 часа          |
| 8 | 27.04.2023 - 29.04.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"                 | Рабовлюк Татьяна Александровна, учитель-логопед  | УЦ «Всеобуч»  | внебюджет        | 24 часа          |
| 9 | 01.04.2023 – 05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей"   | Виноградова Ирина Александровна, воспитатель     | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок) | бюджет           | 36 часов         |

|    |                            |  |  |   |        |          |
|----|----------------------------|--|--|---|--------|----------|
| 10 | 01.04.2023 –<br>05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей" | Шабалина Елена Александровна, учитель-дефектолог               | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок) | бюджет | 36 часов |
| 11 | 01.04.2023 –<br>05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей" | Вершинина Ольга Николаевна, воспитатель                        | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок) | бюджет | 36 часов |
| 12 | 01.04.2023 –<br>05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей" | Кадочникова Юлия Васильевна, инструктор по физической культуре | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок) | бюджет | 36 часов |
| 13 | 01.04.2023 –<br>05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей" | Низамутдинова Анна Васильевна, учитель-логопед                 | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок) | бюджет | 36 часов |
| 14 | 01.04.2023 –<br>05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей" | Епишкина Наталья Анатольевна, воспитатель                      | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок) | бюджет | 36 часов |
| 15 | 01.04.2023 –<br>05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей" | Барышева Светлана Анатольевна, воспитатель                     | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок) | бюджет | 36 часов |
| 16 | 01.04.2023 –<br>05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей" | Кузнецова Людмила Викторовна, методист                         | ООО "Центр инновационного   | бюджет | 36 часов |

|    |                         |  |  |  |        |          |
|----|-------------------------|--|--|--|--------|----------|
|    |                         |  |  | образования и воспитания"<br>(Единый урок)                           |        |          |
| 17 | 01.04.2023 – 05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей" | Пушкарева Анна Александровна, воспитатель                      | ООО "Центр инновационного образования и воспитания"<br>(Единый урок) | бюджет | 36 часов |
| 18 | 01.04.2023 – 05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей" | Кипорова Светлана Николаевна, учитель-логопед                  | ООО "Центр инновационного образования и воспитания"<br>(Единый урок) | бюджет | 36 часов |
| 19 | 01.04.2023 – 05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей" | Овчинникова Анна Михайловна, инструктор по физической культуре | ООО "Центр инновационного образования и воспитания"<br>(Единый урок) | бюджет | 36 часов |
| 20 | 01.04.2023 – 05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей" | Гусева Светлана Григорьевна, старший воспитатель               | ООО "Центр инновационного образования и воспитания"<br>(Единый урок) | бюджет | 36 часов |
| 21 | 01.04.2023 – 05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей" | Кудряшова Мария Николаевна, воспитатель                        | ООО "Центр инновационного образования и воспитания"<br>(Единый урок) | бюджет | 36 часов |
| 22 | 01.04.2023 – 05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей" | Палкина Елена Васильевна, воспитатель                          | ООО "Центр инновационного образования и                              | бюджет | 36 часов |

|    |                            |   |   |   |        |          |
|----|----------------------------|---|---|---|--------|----------|
|    |                            |   |   | воспитания"<br>(Единый урок)  |        |          |
| 23 | 01.04.2023 –<br>05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной<br>безопасности детей" | Воропаева Елена<br>Владимировна,<br>воспитатель                   | ООО "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания"<br>(Единый урок) | бюджет | 36 часов |
| 24 | 01.04.2023 –<br>05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной<br>безопасности детей" | Юлдашова Лариса<br>Вениаминовна,<br>воспитатель                   | ООО "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания"<br>(Единый урок) | бюджет | 36 часов |
| 25 | 01.04.2023 –<br>05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной<br>безопасности детей" | Медведева Анна<br>Викторовна,<br>воспитатель                      | ООО "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания"<br>(Единый урок) | бюджет | 36 часов |
| 26 | 01.04.2023 –<br>05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной<br>безопасности детей" | Чекан Ольга<br>Сергеевна, инструктор<br>по физической<br>культуре | ООО "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания"<br>(Единый урок) | бюджет | 36 часов |
| 27 | 01.04.2023 –<br>05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной<br>безопасности детей" | Захарова Валерия<br>Александровна,<br>педагог-психолог            | ООО "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания"<br>(Единый урок) | бюджет | 36 часов |
| 28 | 01.04.2023 –<br>05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной<br>безопасности детей" | Рабовлюк Татьяна<br>Александровна,<br>учитель-логопед             | ООО "Центр<br>инновационного<br>образования и<br>воспитания"<br>(Единый урок) | бюджет | 36 часов |

|    |                         |   |  |  |        |          |
|----|-------------------------|---|--|--|--------|----------|
| 29 | 01.04.2023 – 05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей"                  | Банникова Ольга Юрьевна, воспитатель                           | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок)    | бюджет | 36 часов |
| 30 | 01.04.2023 – 05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей"                  | Герасимова Евгения Михайловна, воспитатель                     | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок)    | бюджет | 36 часов |
| 31 | 01.04.2023 – 05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей"                  | Ральникова Анастасия Александровна, воспитатель                | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок)    | бюджет | 36 часов |
| 32 | 01.04.2023 – 05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей"                  | Кандакова Татьяна Александровна, воспитатель                   | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок)    | бюджет | 36 часов |
| 33 | 01.04.2023 – 05.05.2023 | "Основы обеспечения информационной безопасности детей"                  | Баянкина Марина Николаевна, музыкальный руководитель           | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (Единый урок)    | бюджет | 36 часов |
| 34 | 17.04.2023 – 02.05.2023 | «Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО» | Кадочникова Юлия Васильевна, инструктор по физической культуре | ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» | бюджет | 72 часа  |



|    |                         |  |  |  |           |         |
|----|-------------------------|--|--|--|-----------|---------|
| 35 | 10.05.2023 - 29.05.2023 | «Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» | Букина Юлия Владимировна, заведующий                           | ГАУДПО СО ИРО  | бюджет    | 72 часа |
| 36 | 10.05.2023 – 24.05.2023 | «Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО»  | Кадочникова Юлия Васильевна, инструктор по физической культуре | ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева» | бюджет    | 72 часа |
| 37 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"   | Банникова Ольга Юрьевна, воспитатель                           | УЦ «Всеобуч»   | внебюджет | 24 часа |
| 38 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"   | Барышева Светлана Анатольевна, воспитатель                     | УЦ «Всеобуч»   | внебюджет | 24 часа |
| 39 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"   | Баянкина Марина Николаевна, музыкальный руководитель           | УЦ «Всеобуч»   | внебюджет | 24 часа |
| 40 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"   | Вайсгаар Мария Николаевна, музыкальный руководитель            | УЦ «Всеобуч»   | внебюджет | 24 часа |
| 41 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"   | Вершинина Ольга Николаевна, воспитатель                        | УЦ «Всеобуч»   | внебюджет | 24 часа |
| 42 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"   | Виноградова Ирина Александровна, воспитатель                   | УЦ «Всеобуч»   | внебюджет | 24 часа |

|    |                         |  |  |              |           |         |
|----|-------------------------|--|--|--------------|-----------|---------|
| 43 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" | Воропаева Елена Владимировна, воспитатель                      | УЦ «Всеобуч» | внебюджет | 24 часа |
| 44 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" | Герасимова Евгения Михайловна, воспитатель                     | УЦ «Всеобуч» | внебюджет | 24 часа |
| 45 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" | Епишкина Наталья Юрьевна, воспитатель                          | УЦ «Всеобуч» | внебюджет | 24 часа |
| 46 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" | Захарова Валерия Александровна, педагог-психолог               | УЦ «Всеобуч» | внебюджет | 24 часа |
| 47 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" | Кадочникова Юлия Васильевна, инструктор по физической культуре | УЦ «Всеобуч» | внебюджет | 24 часа |
| 48 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" | Кандакова Татьяна Александровна, воспитатель                   | УЦ «Всеобуч» | внебюджет | 24 часа |
| 49 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" | Кипорова Светлана Николаевна, учитель-логопед                  | УЦ «Всеобуч» | внебюджет | 24 часа |
| 50 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" | Кудряшова Мария Николаевна, воспитатель                        | УЦ «Всеобуч» | внебюджет | 24 часа |
| 51 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" | Медведева Анна Викторовна, воспитатель                         | УЦ «Всеобуч» | внебюджет | 24 часа |
| 52 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования" | Низамутдинова Анна Васильевна, учитель-логопед                 | УЦ «Всеобуч» | внебюджет | 24 часа |

|    |                         |  |  |               |           |          |
|----|-------------------------|--|--|---------------|-----------|----------|
| 53 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"   | Овчинникова Анна Михайловна, инструктор по физической культуре | УЦ «Всеобуч»  | внебюджет | 24 часа  |
| 54 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"   | Палкина Елена Васильевна, воспитатель                          | УЦ «Всеобуч»  | внебюджет | 24 часа  |
| 55 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"   | Пушкарева Анна Александровна, воспитатель                      | УЦ «Всеобуч»  | внебюджет | 24 часа  |
| 56 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"   | Ральникова Анастасия Александровна, воспитатель                | УЦ «Всеобуч»  | внебюджет | 24 часа  |
| 57 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"   | Чекан Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре       | УЦ «Всеобуч»  | внебюджет | 24 часа  |
| 58 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"   | Шабалина Елена Александровна, учитель-дефектолог               | УЦ «Всеобуч»  | внебюджет | 24 часа  |
| 59 | 11.05.2023 – 13.05.2023 | "Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования"   | Юлдашова Лариса Вениаминовна, воспитатель                      | УЦ «Всеобуч»  | внебюджет | 24 часа  |
| 60 | 07.04.2023-05.05.2023   | «Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»   | Герасимова ЕМ  | ГАУДПО СО ИРО | бюджет    | 40 часов |
| 61 | 22.05.2023-25.05.2023   | «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ» | Ральникова АА  | ГАУДПО СО ИРО | бюджет    | 32 часа  |
| 62 | 01.06.2023-16.06.2023   | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО»                                  | Кудряшова Мария Николаевна, воспитатель                        | ФГБНУ "ИИДСВ" | бюджет    | 36 часов |

|    |                       |   |  |               |        |          |
|----|-----------------------|---|--|---------------|--------|----------|
| 63 | 01.06.2023-16.06.2023 | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Воропаева Елена Владимировна, воспитатель        | ФГБНУ "ИИДСВ" | бюджет | 36 часов |
| 64 | 01.06.2023-16.06.2023 | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Юлдашова Лариса Вениаминовна, воспитатель        | ФГБНУ "ИИДСВ" | бюджет | 36 часов |
| 65 | 01.06.2023-16.06.2023 | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Палкина Елена Васильевна, воспитатель            | ФГБНУ "ИИДСВ" | бюджет | 36 часов |
| 66 | 01.06.2023-16.06.2023 | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Вершинина Ольга Николаевна, воспитатель          | ФГБНУ "ИИДСВ" | бюджет | 36 часов |
| 67 | 01.06.2023-16.06.2023 | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Медведева Анна Викторовна, воспитатель           | ФГБНУ "ИИДСВ" | бюджет | 36 часов |
| 68 | 01.06.2023-16.06.2023 | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Епишкина Наталья Юрьевна, воспитатель            | ФГБНУ "ИИДСВ" | бюджет | 36 часов |
| 69 | 01.06.2023-16.06.2023 | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Банникова Ольга Юрьевна, воспитатель             | ФГБНУ "ИИДСВ" | бюджет | 36 часов |
| 70 | 01.06.2023-16.06.2023 | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Ральникова Анастасия Александровна, воспитатель  | ФГБНУ "ИИДСВ" | бюджет | 36 часов |
| 71 | 01.06.2023-16.06.2023 | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Пушкарева Анна Александровна, воспитатель        | ФГБНУ "ИИДСВ" | бюджет | 36 часов |
| 72 | 01.06.2023-16.06.2023 | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Захарова Валерия Александровна, педагог-психолог | ФГБНУ "ИИДСВ" | бюджет | 36 часов |

|    |                         |   |  |   |        |          |
|----|-------------------------|---|--|---|--------|----------|
| 73 | 01.06.2023-16.06.2023   | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Кузнецова Людмила Викторовна, методист                         | ФГБНУ "ИИДСВ"   | бюджет | 36 часов |
| 74 | 01.06.2023-16.06.2023   | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Кипорова Светлана Николаевна, учитель-логопед                  | ФГБНУ "ИИДСВ"   | бюджет | 36 часов |
| 75 | 01.06.2023-16.06.2023   | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Чекан Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре       | ФГБНУ "ИИДСВ"   | бюджет | 36 часов |
| 76 | 01.06.2023-16.06.2023   | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Кадочникова Юлия Васильевна, инструктор по физической культуре | ФГБНУ "ИИДСВ"   | бюджет | 36 часов |
| 77 | 01.06.2023-16.06.2023   | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Баянкина Марина Николаевна, музыкальный руководитель           | ФГБНУ "ИИДСВ"   | бюджет | 36 часов |
| 78 | 01.06.2023-16.06.2023   | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Низамутдинова Анна Васильевна, учитель-логопед                 | ФГБНУ "ИИДСВ"   | бюджет | 36 часов |
| 79 | 01.06.2023-16.06.2023   | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Гусева Светлана Григорьевна, старший воспитатель               | ФГБНУ "ИИДСВ"   | бюджет | 36 часов |
| 80 | 01.06.2023-16.06.2023   | «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» | Шабалина Елена Александровна, учитель-дефектолог               | ФГБНУ "ИИДСВ"   | бюджет | 36 часов |
| 81 | 19.06.2023 – 07.08.2023 | «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией»                                  | Букина Юлия Владимировна, заведующий                           | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и | бюджет | 36 часов |

|    |                         |  |   |  |        |         |
|----|-------------------------|--|---|--|--------|---------|
|    |                         |  |   | профессионального развития работников образования МП РФ» |        |         |
| 82 | 30.10.2023 - 01.11.2023 | «Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье»   | Воропаева Елена Владимировна, воспитатель   | ГАУДПО СО ИРО  | бюджет | 24 часа |
| 83 | 14.12.2023 - 25.12.2023 | "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения" | Кузнецова Людмила Викторовна, методист      | АНО ДПО «Открытое образование»                           | бюджет | 72 часа |
| 84 | 14.12.2023 - 25.12.2023 | "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения" | Банникова Ольга Юрьевна, воспитатель        | АНО ДПО «Открытое образование»                           | бюджет | 72 часа |
| 85 | 14.12.2023 - 25.12.2023 | "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения" | Турбанова Ксения Анатольевна, воспитатель   | АНО ДПО «Открытое образование»                           | бюджет | 72 часа |
| 86 | 14.12.2023 - 25.12.2023 | "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения" | Султанова Екатерина Николаевна, воспитатель | АНО ДПО «Открытое образование»                           | бюджет | 72 часа |
| 87 | 14.12.2023 - 25.12.2023 | "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и   | Палкина Елена Васильевна, воспитатель       | АНО ДПО «Открытое образование»                           | бюджет | 72 часа |

|    |                         |  |   |                                |        |         |
|----|-------------------------|--|---|--------------------------------|--------|---------|
|    |                         | вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения"  |   |                                |        |         |
| 88 | 14.12.2023 - 25.12.2023 | "Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения" | Ральникова Анастасия Александровна, воспитатель | АНО ДПО «Открытое образование» | бюджет | 72 часа |

Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в профессиональных конкурсах

| № | Наименование конкурса  | ФИО участника, должность                         | Уровень конкурса | Формат участия | Результат |
|---|--|--|------------------|----------------|-----------|
| 1 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»   | Ральникова Анастасия Александровна, воспитатель  | региональный     | заочный этап   | участие   |
| 2 | Региональный этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года"   | Ральникова Анастасия Александровна, воспитатель  | региональный     | заочный этап   | участие   |
| 3 | Муниципальный конкурс профилактических программ  | Кузнецова Людмила Викторовна, методист           | муниципальный    | заочно         | 2 место   |
| 4 |  | Захарова Валерия Александровна, педагог-психолог |                  |                |           |
| 5 | Муниципальная научно-практическая конференция "Наставничество в образовании: культура, идеи, технологии" | Кузнецова Людмила Викторовна, методист           | муниципальный    | очно           | 2 место   |
| 6 | Научно-практическая конференция работников системы дошкольного образования                               | Ральникова Анастасия Александровна, воспитатель  | муниципальный    | очно           | участие   |

|    |   |  |               |              |          |
|----|---|--|---------------|--------------|----------|
| 7  | Березовского городского округа  | Воропаева Елена Владимировна, воспитатель                      | муниципальный | очно         | участие  |
| 8  |   | Рыкова Юлия Александровна, педагог дополнительного образования | муниципальный | очно         | 2 место  |
| 9  |   | Юлдашова Лариса Вениаминовна, воспитатель                      | муниципальный | очно         | 1 место  |
| 10 | Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2023 году | Захарова Валерия Александровна, педагог-психолог               | региональный  | очный        | финалист |
| 11 | Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" в Березовском городском округе в 2023 учебном году                 | Чекан Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре       | муниципальный | очно-заочный | финалист |
| 12 |   | Воропаева Елена Владимировна, воспитатель                      | муниципальный | очно-заочный | участник |
| 13 |   | Кудряшова Мария Николаевна, воспитатель                        | муниципальный | очно-заочный | участник |



Вывод: педагогическими кадрами образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию, однако имеются вакансии по должности воспитатель – 5.53 ставок. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н). Работа с педагогическими кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи.

В 2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, процедуру аттестации в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации, а также повысили уровень профессиональной компетенции через участие в методических мероприятиях различного уровня и опубликование опыта педагогического опыта, а также участие в профессиональных конкурсах.

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### Оценка учебно-методического обеспечения

Оборудование и оснащение информационно-методического центра достаточно для реализации образовательных программ. В информационно - методическом центре созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Основой методического комплекта являются учебные пособия, используемые при реализации образовательных программ, с учетом требований ФГОС ДО. Хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и пособия по работе с семьями воспитанников дополняют комплект программно-методических материалов.

| Оборудование и оснащение информационно-методического центра |   |
|---|---|
| Видеопроектор Soni  | 1 |
| Брошюровщик   | 1 |
| Компьютер в сборе   | 2 |
| Ламинатор   | 1 |
| Ноутбук HP  | 1 |
| Ноутбук Asus  | 1 |
| Цветной принтер лазерный HP                                 | 2 |
| Цифровой копир Canon  | 2 |
| Беспроводной сетевой адаптер                                | 1 |
| Беспроводной маршрутизатор Интернет                         | 1 |
| Системный блок  | 1 |
| Монитор   | 1 |
| Принтер копир сканер Canon                                  | 1 |
| Колонки   | 1 |
| Моноблок  | 1 |
| Бесперебойный сетевой адаптер                               | 1 |

Услуги интернета предоставляет интернет-провайдер Convex.

Адрес официального сайта в сети интернет: <https://39ber.tvoyasadik.ru/> .

Адрес официального сообщества в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/detsadik39> .

Электронные образовательные и информационные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии):

- Детский портал "Теремок" (<http://teremoc.ru/>);
- Детский портал "Почемучка" (<http://pochemu4ka.ru/>);
- Детский портал "Клепа" (<http://www.klepa.ru/>).





|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Батова И.С. Правила дорожного движения. Развивающий игровой комплект для детей 3-5 лет;</li> <li>• Алекинава О.В., Лапина Н.Г. Безопасность дошкольников в игровых технологиях 5-7 лет;</li> <li>• Голицына Н.С., Бухарова Е.Е. Правила маленьких пешеходов;</li> <li>• Дорожные знаки в картинках;</li> <li>• Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне 5-7 лет;</li> <li>• Николаева С.В. Вместе научим ребенка дорожной безопасности (ширма для родительского уголка);</li> <li>• Цветкова Т.В. Награды войны (демонстрационные картинки и беседы);</li> <li>• Цветкова Т.В. Дети-герои (демонстрационные картинки и беседы);</li> <li>• Цветкова Т.В. Города-герои (демонстрационные картинки и беседы);</li> <li>• Безопасность на дорогах (обучающие карточки);</li> <li>• Азбука дорожного движения (обучающие карточки).</li> </ul>   | <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>   |
| Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года);</li> <li>• Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет);</li> <li>• Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет);</li> <li>• Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7 лет);</li> <li>• Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года);</li> <li>• Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года);</li> <li>• Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (4-5 лет);</li> <li>• Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (5-6 лет);</li> <li>• Веракса Н. Е., Галимов О. П. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет);</li> <li>• Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет);</li> <li>• Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет);</li> <li>• Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (2-3 года);</li> </ul> | <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года);</li> <li>• Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет);</li> <li>• Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет);</li> <li>• Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет);</li> <li>• Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет);</li> <li>• Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников;</li> <li>• Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие;</li> <li>• Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие;</li> <li>• Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет;</li> <li>• Соколова Л.А. экологическая тропа детского сада;</li> <li>• Вострухина Т.Н. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет;</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. Методическое пособие;</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации;</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации;</li> <li>• Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет. Методические рекомендации;</li> </ul> | <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> |
| Речевое развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (2-3 года);</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (3-4 года);</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет);</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет);</li> <li>• Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет);</li> <li>• Толстикова О.В. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала;</li> </ul>   | <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>   |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования;</li> <li>• Филичева Т.Б., Жукова Н.С., Мастюкова Е.М. Логопедия. Основы теории и практики;</li> <li>• Шарикова Е. Пальчиковые игры. Развиваем мышление, мелкую моторику, речь;</li> <li>• Терегулова Ю.В. Пальчиковая гимнастика 3-5 лет;</li> </ul>  | <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>   |
| Физическое развитие                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (3-4 года);</li> <li>• Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (4-5 лет);</li> <li>• Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет);</li> <li>• Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет);</li> <li>• Толстикова О.В., Васюкова С. В., Морозова О.И., Воронина С.Н., Худякова Т.А., Баталова Н. А., Крючкова Г.А., Крыжановская Л.А. Подвижные игры народов Урала;</li> <li>• Воронцова О., Воробьева Л. Игры на асфальте. Методические рекомендации;</li> <li>• Воронова Е.К. Программа обучения детей плаванию в детском саду;</li> <li>• Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе;</li> <li>• Рыбак М.В. Плавай как мы! Методика обучения плаванию детей 2-5 лет;</li> <li>• Афонькина Ю.А., Галай И.А., Трифонова Н.И. охрана и укрепление психического здоровья дошкольника: технология здоровьесбережение;</li> </ul> | <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p>                 |
| Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комарова Т. С. Детское художественное творчество;</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (3-4 года);</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет);</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет);</li> <li>• Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет);</li> <li>• Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду (3-4 года);</li> <li>• Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет);</li> <li>• Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала (4-5 лет);</li> <li>• Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала (5-6 лет);</li> <li>• Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала (6-7 лет);</li> </ul>   | <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий;</li> <li>• Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в детском саду;</li> <li>• Власенко О.П. Прощание с детским садом. Сценарии выпускных утренников;</li> <li>• Рыжова Н.В. методика развития навыков изобразительного творчества у детей с общим недоразвитием речи;</li> <li>• Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности;</li> <li>• Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки»;</li> <li>• Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» Планирование, конспекты, методические рекомендации;</li> <li>• Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» Планирование, конспекты, методические рекомендации;</li> <li>• Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» Планирование, конспекты, методические рекомендации;</li> <li>• Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» Планирование, конспекты, методические рекомендации;</li> <li>• Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста;</li> <li>• Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD);</li> <li>• Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD);</li> <li>• Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD);</li> <li>• Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Подготовительная к школе группа;</li> <li>• Картушина М.Ю. Музыкальные сказки о зверятах. Развлечения для детей 2-3 лет;</li> </ul> | <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный</p> <p>Печатный/электронный</p> <p>Печатный/электронный</p> <p>Печатный/электронный</p> <p>Печатный/электронный</p> <p>Печатный</p> |
|--|---|---|



|  |  |          |
|--|--|----------|
|  | • Обухова К.Л. Русская народная песня для детей; | Печатный |
|--|--|----------|

Вывод: анализ оснащения методического кабинета для реализации всех образовательных программ, показал, что методическое обеспечение для обучения и воспитания достаточны и оптимальны для их реализации в полном объеме. В образовательной организации учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является неотъемлемой частью информационной структуры образовательной организации. Библиотечный фонд находится в информационно-методическом центре, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Ведется журнал выдачи литературы педагогам. Библиотека детского сада регулярно пополняется новой литературой.

Фонд учебной литературы соответствует программным требованиям. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые художественные произведения, рекомендованные Программой.

|  |  |          |
|--|--|----------|
| Детская литература   | • Феоктистова Н.Ю., Найденко С.В., Овсяников Н.Г., Котенкова Е.В. Всемирная энциклопедия «Животные» млекопитающие; | Печатный |
|  | • Малофеева Н.Н. Большая книга самых интересных фактов;  | Печатный |
|  | • Что? Как? Почему? Моя первая энциклопедия/Пер.с англ. Дарьи Литвиновой;  | Печатный |
|  | • Большая детская энциклопедия/ Пер. с англ. Покидаева Т.;   | Печатный |
|  | • Кудишин И.В., Федосеев С.Л. Техника, энциклопедия;   | Печатный |
|  | • Мясников А.В. Автомобили, энциклопедия;  | Печатный |
|  | • «Лучшая энциклопедия в картинках для малышей»;   | Печатный |
|  | • Светлова И. Мой первый атлас/ серия «Дошкольный учебник»;  | Печатный |
|  | • Светлова И.Е. Математика в картинках/ серия «Дошкольный учебник»;  | Печатный |
|  | • Харт М., Стефенс М. Наблюдаем птиц;  | Печатный |
|  | • Томсон Р., Стефенс М. Наблюдаем насекомых;   | Печатный |
|  | • Тарски С., Стефенс М. Дикорастущие цветы;  | Печатный |
|  | • Своллоу С., Стефенс М. Кто живет в саду;   | Печатный |
|  | • Грешневиков А. Экологический букварь;  | Печатный |
|  | • Большая энциклопедия дошкольника /Пер. с итал. М. Силиной, Т. Горбачевой, Е. Литвиновича;                        | Печатный |
| • Брюс Дж., Паркер С. И др. Большая энциклопедия дошкольника / Пер. с англ. Е.А. Дорониной и О.Ю. Пановой; | Печатный   |          |





## Оценка материально-технического обеспечения

Образовательная организация находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1988 году).

Общая площадь основной территории составляет 11461 кв.м., здание образовательной организации - 3006,3 кв.м.

Здание образовательной организации размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Территория образовательной организации имеет наружное электрическое освещение, в ночное время освещается.

Здание оборудовано системой холодного водоснабжения, канализацией. Горячее водоснабжение осуществляется через бойлер. Здание образовательной организации оборудовано системой отопления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению в общественных зданиях и сооружениях.

Здание образовательной организации соответствует требованиям пожарной безопасности. Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание Образовательной организации соответствует II степени огнестойкости, противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме (30 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники (6 м), эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, оснащены информационными указателями. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

В образовательной организации предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы) - 11;
- дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, 2 кабинета дополнительного образования, сенсорная комната);
- помещения служебно - бытового назначения для персонала (медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, информационно-методический центр).

| Сведения о здании, территории, помещениях   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| Группы  | Административные кабинеты   | Подсобные помещения   | Пищеблок   | Медицинский блок   |
| № 1 - S=52,5 м2<br>№ 2 - S=50,2 м2<br>№ 3 - S=49,2м2<br>№ 4 - S=54,5м2<br>№ 5 - S=47,2 м2<br>№ 6 - S=48,6 м2<br>№ 7 - S=50,7м2<br>№ 8 - S=51,0 м2<br>№ 9 - S=49,3 м2<br>№ 10 - S=57,0 м2<br>№ 11 - S=46,0 м2<br>Общая площадь групп - 556,2 м2<br>Музыкальный зал-1, S= 95,2 м2<br>Физкультурный зал-1, S= 70,6м2<br>Кабинет психолога - 1, S= 10,7 м2<br>Кабинет логопеда - 1, S= 16,1 м2<br>Кабинет дополнительного | Кабинет заведующего - 1, S= 8,3 м2<br>Методический кабинет -1, S=20,7 м2;<br>Общая площадь административных помещений - 29,0 м2 | Туалеты - 14:<br>Общая площадь туалетов -110,3 м2<br>Раздевалки - 12:<br>Общая площадь раздевалок -174,5 м2<br>Буфетные - 11:<br>Общая площадь буфетов - 28,9 м2<br>Умывальные - 11:<br>общая площадь умывальных -80,9 м2<br>Тамбуры общей площадью - 51 м2<br>Коридоры общей площадью -138,2 м2<br>Холлы общей площадью - 73,7 м2<br>Кладовые -3:<br>Общая площадь кладовых - 27,7 м2<br>Прачечная -1: | Горячий цех -1 - площадь 37,0 м2<br>Склад сыпучих продуктов -1, S= 11,4 м2<br>Коридор -1, S=6,2 м2<br>Цех для мытья посуды-1 S=5,5м2<br>Мясо - рыбный цех -1 S= 7,6 м2<br>Цех первичной обработки овощей - 1, S= 2,6 м2<br>Цех вторичной обработки -1 S=4,3м2<br>Овощехранилище-1 S=2,9м2<br>Тамбур -1, S= 2,6 м2<br>Общая площадь пищеблока 93,5 м2 | Изолятор -1 , S= 5,1 м2<br>Медицинский кабинет -1, S= 11,7 м2<br>Процедурная - 1, S= 4,9 м2<br>Коридор -1 S= 5,1 м2<br>Санузел -1, S= 3,9 м2<br>Тамбур -1, S= 1,7 м2<br>Общая площадь медицинского блока 32,4 м2 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>образования -1, S= 16,1 м<sup>2</sup><br/> Сенсорная комната-1, S= 6,5 м<sup>2</sup><br/> Бассейн-1, S=76,4 м<sup>2</sup><br/> Общая площадь учебных помещений – 291,6 м<sup>2</sup>.</p> |  | <p>Постирочная -1, S= 20,7 м<sup>2</sup>;<br/> Душевая -1, S= 7,0 м<sup>2</sup>;<br/> Коридор -1, S= 2,7 м<sup>2</sup>;<br/> Гладильная -1, S= 11,9 м<sup>2</sup>;<br/> Кладовая чистого белья -1, S= 2,7 м<sup>2</sup>.<br/> Общая площадь прачечной - 45,0 м<sup>2</sup><br/> Электрощитовая– 1, S= 7,0 м<sup>2</sup><br/> Спальни- 11:<br/> Общая площадь спален –489,9 м<sup>2</sup><br/> Лестничные клетки:<br/> Первый этаж: 42 м<sup>2</sup>;<br/> Второй этаж: 48,5 м<sup>2</sup><br/> Общая площадь лестничных клеток: 90,5 м<sup>2</sup></p> |  |  |
| <p>Общая площадь (кв.м.) - 3006,3</p>  |  |  |  |  |

В образовательной организации созданы все условия для гармонического развития ребенка дошкольного возраста.

Все помещения оснащены оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Система помещений образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений создана в соответствии с требованиями образовательных программ дошкольного образования.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям.

В каждой групповой комнате оборудованы центры развития:

- игровой центр;
- литературный центр;
- центр речевого творчества;
- центр театра;
- центр экспериментирования;
- центр природы;
- центр конструирования;
- центр математики;
- центр изобразительного искусства;
- центр физической культуры;
- центр детского творчества;
- центр трудовой деятельности;

Все групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для ведения воспитательно - образовательного процесса в образовательной организации (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку, площади которых удовлетворяют потребности детей в движении и соответствующем развитии. На территории образовательной организации оборудовано 11 игровых площадок. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны травяное, с утрамбованным грунтом и не оказывает вредного воздействия на человека. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их росто-возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

На территории образовательной организации разбиты цветники, сад для организации познавательно-исследовательской деятельности детей.

Ежегодно в образовательной организации осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

Совершенствование материально-технического состояния образовательной организации в 2023 году:

- ремонт помещения спальни группы № 1,
- замена двери в помещении спальни группы № 1,
- установка подвесного потолка армстронг в группе № 8,
- облицовка крылец керамогранитной плиткой групп № 8 и № 9,
- облицовка крылец керамогранитной плиткой групп № 1 и № 2,
- монтаж устройства заземления и молнезащиты,
- ремонт вытяжной системы в помещении пищеблока,
- ремонт крыльца группы № 2 (кровельные и общестроительные работы),
- ремонт крыльца группы № 1 (кровельные и общестроительные работы),
- ремонт помещения охраны,
- прокладка кабеля в холодный склад,
- ремонт стен спортивного зала,
- монтажные работы по замене подоконников и откосов в спортивном зале,
- установка ограждения прогулочного участка группы № 11,
- монтаж сантехнического оборудования и ремонт туалета группы № 11,
- установка подвесного потолка армстронг в группе № 11,
- установка колясочной,
- ремонт автоматической пожарной сигнализации,
- ремонт видеонаблюдения,
- ремонт голосового оповещения,
- ремонт системы аудтодомофона,
- приобретение ковров в группы № 2, 8, 9, 11,
- приобретение штор в группы № 4, 5, 6, 8, 9, 11,
- приобретение ролл-штор во все групповые помещения,
- приобретение малых архитектурных форм на прогулочные участки групп № 3,11,
- приобретение игровой мебели в группу № 11,
- приобретения горшечной, полотенчицы и шкафа для хранения инвентаря в группу № 11,
- приобретение пандуса,
- приобретение матрасов в группу № 11,
- приобретение логопедического уголка в группу № 10,
- приобретение горшков у группы № 2 и № 11,
- приобретение жалюзи в помещении охраны, медицинский блок, туалет группы № 10 и № 11,
- приобретение костюма крокодила,

-приобретение средств обучения и воспитания.

Одним из важных направлений деятельности образовательной организации является информатизация, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения информационно-коммуникационных технологий.

В свободном доступе для детей в образовательной организации компьютеров не имеется. Обеспеченность компьютерной техникой сотрудников образовательной организации:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Помещение   | Компьютерная техника             |
| Кабинет заведующего   | монитор, системный блок          |
| Информационно-методический центр (делопроизводитель)          | компьютер в сборе, принтер       |
| Информационно-методический центр (заместитель заведующего)    | ноутбук, принтер                 |
| Информационно-методический центр (специалист по охране труда) | ноутбук                          |
| Информационно-методический центр (старший воспитатель)        | моноблок                         |
| Информационно-методический центр (методист)                   | ноутбук, принтер                 |
| Физкультурный зал   | ноутбук, принтер                 |
| Кладовщик   | ноутбук                          |
| Кабинет педагога-психолога                                    | ноутбук, принтер                 |
| Группа № 8  | ноутбук, принтер                 |
| Группа № 7  | монитор, системный блок          |
| Группа № 5  | монитор, системный блок, принтер |
| Группа № 3  | монитор, системный блок          |
| Группа № 1  | монитор, системный блок          |
| Группа № 2  | ноутбук, принтер                 |
| Музыкальный зал   | ноутбук, принтер                 |
| Медицинский кабинет   | компьютер в сборе, принтер       |
| Кабинет учителя-логопеда                                      | ноутбук, принтер                 |
| Кабинет дополнительного образования                           | интерактивная панель             |
| Кабинет дополнительного образования (шахматы)                 | интерактивная панель             |

В образовательной организации созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей. Взаимодействие образовательной организации с ГАУЗ СО «Березовская центральная городская больница» осуществляется в рамках договора от 09.01.2023 № 32 «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении». В образовательной организации имеются специально выделенные помещения - медицинский блок. Текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников и осуществляется в соответствии с Приказом заведующего и планом мероприятий.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Положением об организации питания воспитанников БМАДОУ «Детский сад № 39» (Приказ № 324 от 17.11.2023), разработанного в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, Постановлениями Главного санитарного врача России, действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и Березовского городского округа, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации.

В соответствии с договором от 27.03.2023 № 140/05-23 разработано совместно с Федеральным бюджетным учреждением науки «Екатеринбургский медицинский-научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУН ЕМНЦ ПОЗРПП Роспотребнадзора):

- 10-дневное меню на детей 1-3 лет,
- 10-дневное меню на детей 3-7 лет,
- 10-дневное меню на детей 3-7 лет с непереносимостью молочных продуктов.

Информация о меню ежедневного горячего питания размещается на официальном сайте образовательной организации в разделе «Организация питания в образовательной организации» (<https://39ber.tvoyasadik.ru/sveden/food-info>).

Ответственность за организацию питания, осуществление контроля за работой сотрудников, участвующих в организации детского питания (работники пищеблока, ответственный за организацию питания, медицинский работник здравоохранения, воспитатели, младшие воспитатели) несет заведующий образовательной организации.

Воспитанники образовательной организации получают четырехразовое питание. В промежутке между завтраком и обедом в образовательной организации установлен дополнительный прием пищи - второй завтрак, включающий сок, фрукты.

Объем пищи и выход блюд строго соответствуют возрасту ребенка. Питание в образовательной организации осуществляется в соответствии с меню приготовляемых блюд, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим образовательной организации. Приготовление блюд ведется строго по утвержденным технологическим картам данного меню.

Кладовщик ведет контроль качества получаемых от поставщика продуктов с ведением журнала установленной формы. Администрацией образовательной организации обеспечивается контроль за качеством (разнообразием), закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов.

С целью обеспечения открытости работы по организации питания воспитанников в образовательной организации к участию в контроле привлекаются общественность и представители иных органов управления образовательной организации.

Вывод: в образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарноэпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Воспитанники образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием в соответствии с государственными санитарноэпидемиологическими требованиями.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 270               |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 270               |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0                 |



|       |   |            |
|-------|---|------------|
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0          |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 38         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 232        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 270/100%   |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 270/100%   |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0          |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 28/10,3%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 28/100%    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 28/100%    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 28/100%    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 8          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 29         |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование   | 16 (55,2%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 16 (55,2%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 13 (44,8%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 13 (44,8%) |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 22/75,9%   |
| 1.8.1 | Высшая  | 9/31,0%    |
| 1.8.2 | Первая  | 13/44,8%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |            |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 7/24,1%    |

|           |  |         |
|-----------|--|---------|
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 3/10,3% |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6/20,7% |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3/10,3% |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/100% |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 29/100% |
| 1.14      | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 1/ 9    |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |         |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да      |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да      |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да      |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет     |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога  | да      |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |         |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 6,0     |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 341,1   |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да      |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да      |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да      |

### 3.Выводы

#### Анализ показателей деятельности

Образовательная организация зарегистрирована как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами сферой образования в Российской Федерации.

Контингент воспитанников образовательной организации сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям.

Взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников носит систематический плановый характер.

Образовательная организация укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, но имеются вакансии по должности «воспитатель». Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации на заявленную категорию, как специалиста.

Состояние здания, территории образовательной организации, а также групповых помещений поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями и методической литературой, а также техническими средствами обучения.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию за 2023 год выявил следующее:

-общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 272, что на 16 детей меньше, чем в предыдущем отчетном периоде. Из них 270 воспитанников в режиме полного дня (8-12 часов), 2 воспитанника - в режиме кратковременного пребывания;

-общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 40, на 18 детей больше, чем в предыдущем отчетном периоде;

-численность (удельный вес численности) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги – 28 (10,3%), на 1 ребенка меньше, чем в прошлом отчетном периоде;

-средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 9 дней, показатель остался на том же уровне, как и в предыдущем отчетном периоде;

-штат педагогических работников составляет 29 человек, что на 1 человека больше, чем в предыдущем отчетном периоде;

-численность педагогических работников, имеющих высшее образование 16 человек (55,2%) — это больше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 13 (44,8%) на 3 человека. Показатель численности педагогических работников, имеющих высшее образование в сравнении с показателями за предыдущий отчетный период, уменьшился на 1 человека. Показатель численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование увеличился на 2 человека;

-из 22 (75,9%) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

-9 (31,0%) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, показатель уменьшился на 2 человек.

-13 (44,8%) педагогических работников, имеют первую квалификационную категорию, что на 2 человека больше, чем в предыдущий отчетный период;

-стаж работы «до 5 лет» имеют 7 (24,1%) педагогических работников, данный показатель увеличился на 3 по сравнению с предыдущим отчетным периодом;

-показатель педагогических работников, имеющих стаж работы «свыше 30 лет» - 3 (10,3%) человек, показатель уменьшился на 2 человека;

-доля педагогов в возрасте до 30 лет - 6 человек (показатель остался на прежнем уровне), в возрасте от 55 лет – 3 человека (показатель уменьшился на 1 человека);

-соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 9 детей на 1 педагогического работника (показатель уменьшился на 1 по сравнению с предыдущим отчетным периодом);

-в образовательной организации работают педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог;

-в образовательной организации созданы материально-технические условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Имеются отдельные музыкальный и спортивный залы, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

По результатам анализа было принято решение, что для дальнейшего развития образовательной организации необходимо решить следующие задачи:

-создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды образовательной организации соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагога;

-совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;

-сетевое расширение сотрудничества образовательной организации с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;

-обогащение здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды Образовательной организации.

29.02.2024

Заведующий



*Ю.В.Букина*  
Ю.В.Букина

Прошито и пронумеровано

60 (шестьдесят) листов

заведующий БМАДОУ "Детский сад № 39"

*Букина* /Ю. В. Букина/



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580781

Владелец Букина Юлия Владимировна

Действителен с 20.02.2024 по 19.02.2025