

## *Игры в кругу семьи*

Какие мысли возникают, когда вы слышите слово: «игра»? У многих рождаются позитивные ассоциации: детство, игрушки, смех, счастье и т.д. Но зачастую в повседневной жизни игра воспринимается, как что-то противоположное важным делам и работе. Обычно игра для взрослых связана с отдыхом, забавой, развлечением и бездельем. Ребенок часто может слышать от родителей такие фразы: «Тебе бы все только играть, давай лучше посчитаем, пора уже делом заниматься» Еще советскими психологами Львом Выготским и Даниилом Элькониным было доказано, что игра – это ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Только благодаря игре происходит эффективное разностороннее развитие ребенка.

### **Игра-это прекрасная возможность узнать ребенка.**

Кстати, последние исследования психологов подтверждают, что актуальность игры сохраняется и в школьном возрасте, и в юности, а также очень полезно играть взрослым и пожилым людям.

Все семейные игры можно разделить на несколько групп:

- настольные и застольные игры;
- творческие игры;
- подвижные игры, игры на природе.
- сюжетно-ролевые игры

### **Настольные и застольные игры:**

- Шашки, нарды, шахматы, домино – помогают развивать скорость мысли, внимание, память, сноровку.
- Лото. Как классическое русское лото с фишками и бочонками, так и различные покупные и самодельные вариации – по темам, направлениям.
- Рассказ по картинкам. Для него понадобится 10-20 карточек с изображением различных вещей: домов, машин, мебели, природы, и т.д. Если в игре участвуют малыши, лучше, чтобы изображения на карточках можно было легко узнать. Для деток постарше и взрослых чудесно подойдут фантастические персонажи, причудливые фигуры. Каждый игрок должен продолжить рассказ предыдущего игрока, используя свою карточку, и чтобы при этом получалась связная история;
- Прививайте детям любовь к игровым развлечениям — кроссвордам, головоломкам, шарадам, ребусам. Они расширяют кругозор, развивают находчивость, смекалку, тренируют ум.

### **Творческие игры:**

- Различные игры и конкурсы по рисованию. Можно нарисовать и подарить портреты друг другу, можно создать совместные картины – выбор ограничивается только вашей фантазией. Театральные конкурсы. Например, можно разделить на команды, и разыграть какие-то сценки. Или изобразить по-своему каких-то известных героев.
- Игры детей с театрализованными игрушками. Они привлекательны своим внешним ярким видом, умением «разговаривать». Хорошо помогают преодолению эмоциональной отчужденности.
- Танцевальные, вокальные конкурсы. Тут уже кто на что горазд. Но весело однозначно будет всем.
- Конструкторские игры. Можно вместе собрать макет самолета или корабля, построить домик или пароход.
- Создание коллажа.

### **Подвижные игры:**

- Догонялки, или жмурки. Да-да, ведущему завязывают глаза, и он должен догонять других участников, и угадать пойманного на ощупь;
- С закрытыми глазами. Участнику завязывают глаза, и он, надев толстые варежки, на ощупь определяет предмет, который ему дают.
- Веселые гонки. Для игры нужны клубки ниток и машинки по количеству игроков. К машинкам привязываются нитки. Потом весь «транспорт» выстраивают в одну линию, а участники встают на расстоянии 7 метров от машинок, держа в руках клубок ниток. По сигналу каждый игрок наматывает нитку на клубок и тащит машинку к себе.
- «Полоса препятствий» Вы сами придумываете испытания для ребенка. Проползти под стулом, перевезти на спине мягкую игрушку, перепрыгнуть через кубик, забросить мяч и тд.

### **Сюжетно-ролевые игры:**

Отдельно хочется отметить важность сюжетно-ролевых игр – игры, в которых дети подражают бытовой, трудовой и общественной деятельности взрослых, например, игры детский сад, больницу, дочка-матери, магазин, железную дорогу. Сюжетные игры, помимо познавательного назначения, развивают детскую инициативу, творчество, наблюдательность. В свою очередь, игры, отражающие быт семьи, взаимоотношения между ее членами, могут стать почвой для воспитания у дошкольников привязанности, нежности, чуткости, отзывчивости, внимания ко всем окружающим в том числе и качества будущего семьянина.

Вот некоторые примеры сюжетно-ролевых игр:

**Игра «Поликлиника»** Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту,

отзывчивость, культуру общения. Роли: врач, медсестра, работник регистратуры, санитарка, больные. Игровые действия: Больной идет в регистратуру, берет талон к врачу, идет на прием. Врач принимает больных, внимательно выслушивает их жалобы, задает вопросы, прослушивает фонендоскопом, измеряет давление, смотрит горло, делает назначение. Медсестра выписывает рецепт, врач подписывает. Больной идет в процедурный кабинет. Медсестра делает уколы, перевязывает ранки, смазывает мазью и т.д. Санитарка убирает кабинет, меняет полотенце. Игровые ситуации: «На приеме у лор врача», «На приеме у хирурга», «На приеме у окулиста» и др. Игровой материал: халаты, шапки, карандаш и бумага для рецептов, фонендоскоп, тонометр, граду.

**Игра «Парикмахерская»** Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера. Воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу Роли: парикмахеры –дамский мастер, мужской мастер, кассир, уборщица, клиенты. Игровые действия: Кассир выбивает чеки. Уборщица подметает, меняет использованные полотенца. Посетители снимают верхнюю одежду, вежливо здороваются с парикмахером, просят сделать стрижку, советуются с парикмахером, платят в кассу, благодарят за услуги. Парикмахер моет волосы, сушит, причесывает, делает стрижки, красит волосы, бреет, освежает одеколоном, дает рекомендации по уходу за волосами. Игровой материал: зеркало, набор расчесок, бритва, ножницы, машинка для стрижки волос, фен для сушки, бигуди, лак для волос, одеколон, альбом с образцами причесок, краска для волос, халаты, пелеринки, полотенца, касса, чеки, деньги, швабра, ведра, тряпки для пыли, для пола.

**Игра «Библиотека»** Задачи: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение. Роли: библиотекарь, читатели. Игровые действия: Оформление формуляров читателей. Прием заявок библиотекарем. Работа с картотекой. Выдача книг. Читальный зал. Игровой материал: формуляры, книги, картотеки

**Игра «Аптека»** Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Роли: водитель, работники аптеки (фармацевты) Игровые действия: Водитель привозит в аптеку лекарства. Работники аптеки раскладывают их на полки. Люди приходят в аптеку за лекарствами. В рецептурном отделе отпускают лекарства по рецептам врачей.

Здесь делают микстуры, мази, капли. Некоторые посетители говорят о своих проблемах спрашивают, какое лекарство лучше купить, аптекарь советует. В фитоотделе продают лекарственные травы, сборы. Игровой материал: халаты, шапки, рецепты, мед. инструменты (пинцет, шпатель, пипетка, фонендоскоп, тонометр, градусник, шприц и т.д.), вата, бинт, мази, таблетки, порошки, лекарственные травы.

Не беспокойтесь, что у вас не получится, — просто начните играть и разделите удовольствие с ребенком».

Играя с ребенком, вы получите ощущение радости, семейного счастья, откроете в нем новые, удивительные черты характера, которые в повседневной суете не заметишь. Испытаете радость от общения с ним.