

**Сенсорное развитие ребенка** – это способ познания окружающего мира, в основе которого лежит работа органов чувств.

Ощущения дают нам представление о разнообразных свойствах окружающей среды и помогают формировать целостные образы предметов.

- ✓ Зрительное восприятие предполагает различение объектов окружающего мира по цвету, форме, размеру.
- ✓ Тактильное восприятие играет важную роль в развитии мелкой моторики, так же относятся ощущения прикосновения, давления, тепла, холода, шершавости, мягкости и т.д.
- ✓ Слуховое восприятие - побуждайте ребенка слушать разные звуки и определять, кто или что их производит.

Сенсорное развитие, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, формировании сенсорных эталонов – цвет, форма, величина, накопления представлений об окружающем мире.

Сенсорное развитие дошкольников, забота о создании у них целостной картины сенсорного восприятия мира – **основная задача родителей**, которые хотят, чтобы их ребенок рос не только счастливым и здоровым, но и гармонично развитым.



Личные контакты:  
8-996-189-82-89  
Мини-сайт:



Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников»

## Советы родителям

### «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»



Учитель-дефектолог  
Шабалина Елена Александровна

## Что любят больше всего на свете делать дети? Конечно же, играть!

Дети играют дома, в детском саду, на улице, в гостях. Любое увлекательное занятие обозначается для них словом «игра». Через игру ребёнок познаёт окружающую его действительность, свой внутренний мир.



### Игра «Песочница» на кухне

Цель: развитие мелкой моторики.

Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте ребенку самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны), буквы.

### Игра «Мозаика из пробок»

Цель: формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал). Подберите пуговицы разного цвета и размера, а еще, можно использовать разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д.

### Игра «Посади бабочку на полянку»

Цель: развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такое – не такой).

Взрослый кладет перед ребенком «полянки» и говорит: «Бабочка любит свою полянку, это ее домик». Берет желтую бабочку, прикладывает ее к красному кругу и говорит: «Это не такой цвет, не ее домик. Вот ее домик (прикладывает к желтому кругу). Теперь ты посади всех бабочек на свою полянку». После того, как задание выполнено, взрослый обобщает: «Полянка желтого цвета, и все бабочки тоже желтого цвета...».

### Игра «Спрячь мячик в коробочку»

Цель: вызвать интерес к действиям с предметами окружающего мира, к овладению выявлением их свойств, практическим способом.

Ход игры: взрослый дает ребенку один из мячиков, предлагает спрятать в коробочку и закрыть ее подходящей крышечкой. В случаях затруднения показывает, что большой мячик в маленькую коробочку не входит, фиксируя результат действий: «Видишь, мячик большой, а коробочка маленькая. Давай спрячем его в большую коробку».

Играем дома:

- «Домино» геометрические фигуры.
- Разноцветные кубики.
- Логические блоки Дьенеша.
- Закреплять цвета через конфеты, например рассортировать по тарелочкам все красные, все желтые, зеленые конфеты.
- Закреплять цвета через одежду, или предметы окружающего мира.
- Раскраска (например, раскрась машинку красным цветом).
- Попробовать подключать больше анализаторов, не только зрительный и слуховой, подключайте вкус (например: лимон-желтый).