

Приложение №1
к дополнительной общеобразовательной программе –
дополнительной общеразвивающей программе
технической направленности «Куборо-думай креативно»

Согласовано:
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2023 № 1



Утверждаю:
заведующий БМАДОУ «Детский сад № 39»
Ю.В. Букина
Приказ от 31.08.2023 № 235

**Учебный план дополнительной общеобразовательной программе –
дополнительной общеразвивающей программе
технической направленности «Куборо-думай креативно»**

Первый год обучения

| № занятия | Тема | Количество часов | | |
|------------------|--|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 0,8 | 0,2 |
| 2 | Спонтанная индивидуальная Куборо-игра детей. Классификация «Обследование желобов, тоннелей, строительных элементов». | 1 | 0 | 1 |
| 3-12 | Классификация элементов Cuboro Cugolino | 10 | 2 | 8 |
| 13-20 | Строительство позиции из желобов (обследование правильности выполнения задания, путем тактильных ощущений) | 8 | 1 | 7 |
| 21-24 | Логические закономерности «Что лишнее в цепочке построения» | 4 | 0,5 | 3,5 |
| 25-34 | Мост для зайчика и его друзей | 10 | 1 | 9 |
| 35-42 | Лабиринт для «Незнайки» | 8 | 1 | 8 |
| 43-52 | Строительство простых дорожек, с использованием строительных элементов | 10 | 1 | 9 |
| 53-62 | Многоуровневая постройка | 10 | 2 | 8 |
| 63-66 | Соревнование «Построй по схеме», «Угадай на ощупь» | 4 | 0,5 | 3,5 |
| 67-68 | Демонстрация способностей работы с Куборо «Мы будущие инженеры» | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 69-71 | «Ищем новые пути в комбинациях Куборо» | 3 | 0 | 3 |
| 72 | Эстафета Cuboro Cugolino | 1 | 0 | 1 |
| Общее количество | | 72 | | |

Второй год обучения

| № занятия | Тема | Количество часов | | |
|------------------|--|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 0,8 | 0,2 |
| 2 | Спонтанная индивидуальная Куборо–игра детей. Классификация «Обследование желобов, тоннелей, строительных элементов». | 1 | 0 | 1 |
| 3-6 | Классификация строительных элементов Cuboro Cugolino | 4 | 1 | 3 |
| 7-16 | Строительство позиции из желобов, тоннелей, строительных элементов (обследование правильности выполнения задания, путем тактильных ощущений) | 10 | 2 | 8 |
| 17-24 | Игры «Определи на ощупь» | 8 | 1 | 7 |
| 25-28 | Игра «Отгадай по таблице на ощупь». Конструирование по замыслу (экспериментирование) | 4 | 0,5 | 3,5 |
| 29-32 | Логические закономерности «Что лишнее в цепочке построения». Конструирование по замыслу (экспериментирование) | 4 | 0,5 | 3,5 |
| 33-42 | Учимся строить по схеме (простые постройки) | 10 | 2 | 8 |
| 43-55 | Сложные постройки по схеме. Разбор фигур поэтапно | 13 | 2 | 11 |
| 56-59 | Составление своих сложных фигур по замыслу | 4 | 0,5 | 3,5 |
| 60-61 | Постройка фигуры по схеме в форме соревнований | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 62-68 | Многоуровневые сложные постройки по схеме. Разбор фигур поэтапно | 7 | 2 | 5 |
| 69 | Соревнование «Многоуровневая конструкция» | 1 | 0 | 1 |
| 70-71 | Демонстрация способностей работы с Куборо «Мы будущие инженеры» | 2 | 0 | 2 |
| 72 | Эстафета Cuboro Cugolino | 1 | 0 | 1 |
| Общее количество | | 72 | | |

Третий год обучения

| № занятия | Тема | Количество часов | | |
|-----------|--|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 0,8 | 0,2 |
| 2-5 | Изучение кубиков. 12 видов кубиков. Сортировка кубиков по каждому виду | 4 | 1 | 3 |
| 6-10 | Распределение кубиков по группам | 5 | 1 | 4 |
| 11-15 | Плоские фигуры | 5 | 1 | 4 |
| 16-18 | Вертикальные фигуры | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 19-21 | Буквы | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 22-23 | Числа | 2 | 0 | 2 |

| | | | | |
|------------------|---|----|-----|-----|
| 24-26 | Пишем слова с помощью конструктора cuboro | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 27-36 | Построение простых фигур уровень за уровнем. Расположение кубиков на свое поле с клеточками и на свой номер | 10 | 2 | 8 |
| 37-46 | Построение простых фигур по нумерации кубиков. Диктант. | 10 | 2 | 8 |
| 47-56 | Построение фигур по схеме. Использование одного элемента дважды (кубики 3 и 4). Свободное конструирование | 10 | 1 | 4 |
| 57-58 | Плавное и резкое движение шарика по дорожке | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 59-60 | Знакомство с тоннелем | 2 | 1 | 1 |
| 61-62 | Построение простых фигур с тоннелем | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 63-68 | Изображение фигур с несколькими уровнями по желобам и тоннелям | 6 | 1 | 5 |
| 69-70 | Плавное и резкое движение шарика по желобам и тоннелям | 2 | 0 | 2 |
| 71-72 | Создание собственной фигуры с использованием изученного материала | 2 | 0 | 2 |
| Общее количество | | 72 | | |

Четвертый год обучения

| № занятия | Тема | Количество часов | | |
|-----------|---|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 0,8 | 1,2 |
| 2-5 | Построение фигуры по схеме. Продолжаем изучать номера кубиков и их отличия/сходства | 3 | 0 | 3 |
| 6-9 | Построение простых фигур с тоннелем. Расположение кубиков на свое поле с клеточками и на свой номер | 4 | 0,5 | 3,5 |
| 10-13 | Построение фигур на двух различных ракурсах | 4 | 0,5 | 3,5 |
| 14-17 | Создание фигур по основным параметрам. Движение по поверхности (IV - 21 А, 21 В, с. 33) | 4 | 0,5 | 3,5 |
| 18-21 | Плавное движение шарика (IV – 22 А, 22 В, с. 34) | 4 | 0,5 | 3,5 |
| 22-25 | Движение через тоннели (IV – 23 А, 23 В, с. 34) | 4 | 0,5 | 3,5 |
| 26-28 | Использование одного элемента дважды (IV – 24 А, 24 В, с. 35) | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 29-32 | Создание фигур с помощью базовых строительных кубиков (IV – 25А, 25В, с. 35) | 4 | 0,5 | 3,5 |
| 33-38 | Создание дорожек с использованием одних кубиков трижды (IV – 26А,В; | 6 | 0,5 | 5,5 |

| | | | | |
|------------------|---|----|-----|-----|
| | 27А,В, с. 36) | | | |
| 39-44 | Фигуры с двумя дорожками (IV – 28 А,В; 29 А,В, с. 38) | 6 | 0,5 | 5,5 |
| 45-47 | Фигуры с тремя дорожками (IV – 30 А,В, с. 39) | 3 | 0 | 3 |
| 48-49 | Создание фигур по геометрическим параметрам. Создание дорожек с помощью кубиков с прямым желобом (V – 31А,В; 32А,В; 33А,В с. 40) | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 50-51 | Создание дорожек с помощью кубиков с изогнутым желобом (V – 34А,В; 35А,В; 36А,В с. 43) | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 52-54 | Создание фигур по заданному контуру. Объяснение применения базовых строительных кубиков (VI – 51А,В; 52А,В; 53А,В, с. 56) | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 55-58 | Умственные упражнения. Завершение фигуры (VII – 61 А,В; 62 А,В; 63А,В; 64 А,В, с. 63) | 4 | 0,5 | 3,5 |
| 59-62 | Соединение двух кубиков вместе (VII – 66 А,В; 67 А,В; 68 А,В; 69 А,В, с. 66) | 4 | 0,5 | 3,5 |
| 63-66 | Соединение трех кубиков вместе (VII – 70 А,В; 71 А,В; 72 А,В, с. 70) | 4 | 0,5 | 3,5 |
| 67-69 | Соединение четырех кубиков вместе (VII – 73 А,В; 74 А,В, с. 73) | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 70-71 | Соединение шести кубиков вместе (VII – 75 А,В, с. 75) | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 72 | Эстафета Cubого | 1 | 0 | 1 |
| Общее количество | | 72 | | |

Прошито и пронумеровано

4 (семьдесят) листов

заведующий БМДОУ "Детский сад № 39"

 /Ю. В. Букина/



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597496

Владелец Букина Юлия Владимировна

Действителен с 23.02.2023 по 23.02.2024