

Приложение №1
к дополнительной общеобразовательной программе –
дополнительной общеразвивающей программе
художественной направленности
"Занимательная каллиграфия"

Согласовано:
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2023 № 1



Утверждаю:
заведующий БМАДОУ «Детский сад № 39»
Ю.В. Букина
Приказ от 31.08.2023 № 235

**Учебный план дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной
общеразвивающей программы художественной направленности
"Занимательная каллиграфия"**

Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие	4	2	2
1.1	История письма, инструментов и материалов	1	1	0
1.2	Гигиена письма. Правила и секреты	1	0	1
1.3	Гимнастика кисти	2	1	1
2.	Ориентирование	11	2	9
2.1	Пространственное ориентирование	1	0	1
2.2	Ориентирование на листе бумаги	1	0	1
2.3	Ориентирование в тетради	2	1	1
2.3	Графический диктант	7	1	6
3.	Каллиграфическое рисование	29	3	26
3.1	Карандаш с секретом	1	1	0
3.2	Прямая. Вертикаль	2	0	2
3.3	Штриховка	4	0	4
3.4	Прямая. Горизонталь	2	0	2
3.5	Прямая. Наклонные	2	0	2
3.6	Зигзаг	2	0	2
3.7	Дуга	2	0	2
3.8	Волна	2	0	2

3.9	Овал	2	0	2
3.10	Орнамент. Ритм	10	2	8
4.	Творческие работы (по замыслу)	13	3	10
5.	Тренировка в тетради	23	10	13
5.1	Упражнения на высоту строки	1	0	1
5.2	Упражнения на наклон	1	0	1
5.3	Прямая	2	1	1
5.4	Прямая с закруглением	2	1	1
5.5	Наклонная	2	1	1
5.6	Петля большая	3	1	2
5.7	Петля малая	2	1	1
5.8	Волна	2	1	1
5.9	Уголок	2	1	1
5.10	Овал малый	2	1	1
5.11	Овал большой	2	1	1
5.12	Цепочка	2	1	1
	Итого	80	20	60

Содержание учебного (тематического) плана

1. Вводное занятие.

Теория: История возникновения письменности, разнообразие инструментов и материалов. Кисть руки - главный "инструмент".

Практика: Правильная посадка, организация рабочего пространства. Знакомство детей с правильным хватом карандаша. Гимнастика пальцев, кисти, подготовка руки к письму.

2. Ориентирование.

Теория: Объяснить ориентацию на листе и в тетради. Развивать слуховое восприятие и внимание.

Практика: Закрепить главные понятия пространственного ориентирования. Игры на ориентирование в пространстве. Графические диктанты.

3. Каллиграфическое рисование.

Теория:Познакомить детей с возможностями простого карандаша. Понятия орнамента и ритма.

Практика:Письмо простых линий и форм с нажимом на карандаш. Тренировка и контроль нажима. Рисование орнаментов,штриховка в заданном направлении.

4.Творческие работы (по замыслу)

Теория:Закрепление понятий орнамент и ритм.

Практика:Закрепление материала в разных формах.

5.Тренировка в тетради.

Теория: Правильная последовательность написания элементов.

Практика: Тренировка элементов букв и простых геометрических форм. Штриховка. Заполнение объёма ритмичными элементами. Орнамент. Нарботка простых ритмичных элементов.

Прошито и пронумеровано

3 (три)

листе

заведующий БМАЛОУ "Детский сад № 39"

/Ю.В.Букина/



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597496

Владелец Букина Юлия Владимировна

Действителен с 23.02.2023 по 23.02.2024