

**Согласовано:**

на Педагогическом совете  
Протокол от 14.03.2023 № 11

**Утверждаю:**

Заведующий БМАДОУ «Детский сад № 39»  
Приказ от 14.03.2023 № 65

 Ю.В. Букина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения образовательных программ воспитанниками БМАДОУ «Детский сад № 39»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля усвоения образовательных программ воспитанниками БМАДОУ «Детский сад № 39» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения образовательных программ воспитанниками Образовательной организации.

#### **2. Компетенция, права, обязанности и ответственность Образовательной организации**

2.1. К компетенции Образовательной организации в установленной сфере

деятельности относится осуществление текущего контроля успеваемости, установление форм, периодичности и порядка проведения контроля усвоения образовательных программ воспитанниками Образовательной организации.

2.2. Обучение в Образовательной организации осуществляется в соответствии с образовательными программами:

- основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 39» (далее – основная программа);
- адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее – адаптированные программы);
- дополнительные общеобразовательные программы (далее - дополнительные программы);
- адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (далее – адаптированные дополнительные программы).

2.3. Освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

2.4. Результаты освоения основной программы и адаптированных программ представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

2.5. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации образовательных программ, а также от характера, особенностей развития детей и Образовательной организации, реализующей образовательные программы.

2.6. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

2.7. Итоги освоения дополнительных программ и адаптированных дополнительных программ представлены в виде планируемых результатов.

2.8. Планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых обучающимися при освоении дополнительной общеобразовательной программы и адаптированной дополнительной программы по ее завершению, определяются

с учетом цели и содержания.

2.9.Оценочные материалы представлены в содержании каждой дополнительной программы и адаптированной дополнительной программы.

### **3.Формы, периодичность и порядок текущего контроля усвоения образовательных программ воспитанниками**

3.1.Текущий контроль усвоения основной программы и адаптированных программ воспитанниками в Образовательной организации проводится в форме оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста.

3.2.Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования образовательной деятельности.

3.3.В процессе оценки индивидуального развития детей исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, анализа продуктов детской деятельности.

3.4.Периодичность оценки индивидуального развития детей в Образовательной организации - два раза в год (в сентябре и мае).

3.5.Используемые методы (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса.

3.6.Результаты оценки индивидуального развития детей используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.7.При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально - психологических особенностей детей), которую проводит педагог – психолог.

3.8.Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.9.Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения

квалифицированной коррекции развития детей.

3.10. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития детей являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

**Данный локальный акт был принят с учетом мнения Совета родителей  
Протокол от 14.03.2023 года № 6**

Прошито и пронумеровано

и ( десять ) штук

заведующий БМАДОУ "Детский сад № 39"

 /Ю.В. Букина/



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597496

Владелец Букина Юлия Владимировна

Действителен с 23.02.2023 по 23.02.2024