

**Зона развития  
двигательной активности  
и укрепления здоровья  
в группе № 8**



**БМАДОУ «Детский сад № 39»  
Воспитатель Сурнина Е.П.**

**2018 год**

**Физкультурный уголок служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.**



**Спортивный уголок средней группы № 8 «УМКА» предназначен для:**

- **развития движений и совершенствования двигательных функций;**
- **достижения необходимой для возраста физической подготовленности;**
- **предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;**
- **воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;**
- **радостной, содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях;**
- **приобщение детей к занятиям физической культуры и спортом.**



**Главная задача:**

**Научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному использованию физкультурного оборудования**



**В среднем дошкольном возрасте дети стремятся к выполнению движений разными способами, выбирая наиболее рациональный. Необходимо в этом возрасте варьировать местоположение оборудования, периодически убирая то, которое наскучило детям.**

**Во второй половине года необходимо пополнять уголок иллюстрированным материалом, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с различными видами спорта.**



**Физкультурный уголок группы № 8 укомплектован  
теоретическим материалом в соответствии с возрастом:**



- Картотека подвижных игр
- Картотека малоподвижных игр
- Картотека физкультминуток
- Картотека бодрящих гимнастик
- Картотека считалок
- Картотека для детей
- Иллюстрированный материал по видам спорта
- Познавательная литература спортивного содержания
- Атлас «Тело человека»
- Сборник «Здоровейка – любимая наша страна»

## Игры:

- Дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры
- Лото, домино, лабиринт, разрезные картинки,
- пазлы, игры с фишками
- Спортивные настольные игры: хоккей, футбол, и т.п.



## Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр:

- Эмблемы, маски, оборудование (ленточки, флажки, султанчики)





**Для профилактики плоскостопия  
и развития мелкой моторики рук:**

- Мешочки с наполнением из крупы, орешек, гороха и пр.
- Тапочки, коврики и массажные дорожки
- Бросовый материал для захватывания и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног
- Нестандартное оборудование, сделанное своими руками
- Мячики-ежики
- Эспандеры



**Для игр и упражнений с прыжками:**  
Скакалки, обручи, сантиметровая  
разметка фиксации результата прыжков



**Для перешагивания:**  
Бруски, кубики,  
шнуры, мячи.





**Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:**

- Кольцебросы
- Мячи разных размеров
- Мешочки с наполнителем для метания
- Корзина для игр с бросанием
- Мишень для метания
- Кегли
- Нестандартное оборудование, выполненное руками родителей



**Оборудование  
для общеразвивающих упражнений:**

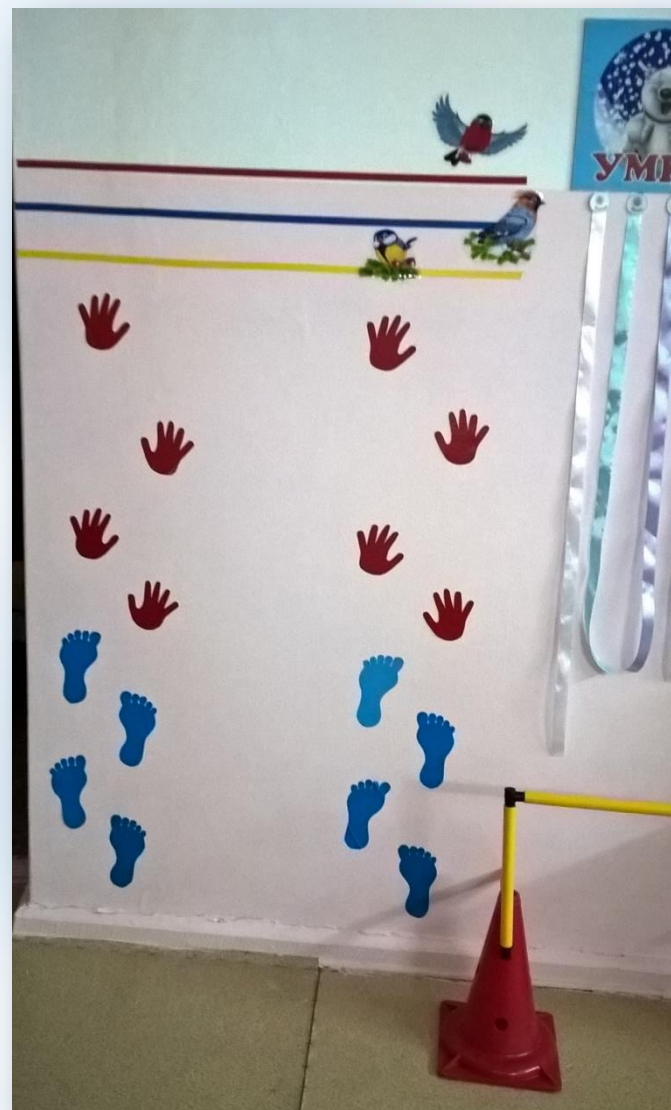
- Бубен
- Султанчики
- Мячи
- Косички
- Ленточки
- Гири



## «Тихий тренажер»

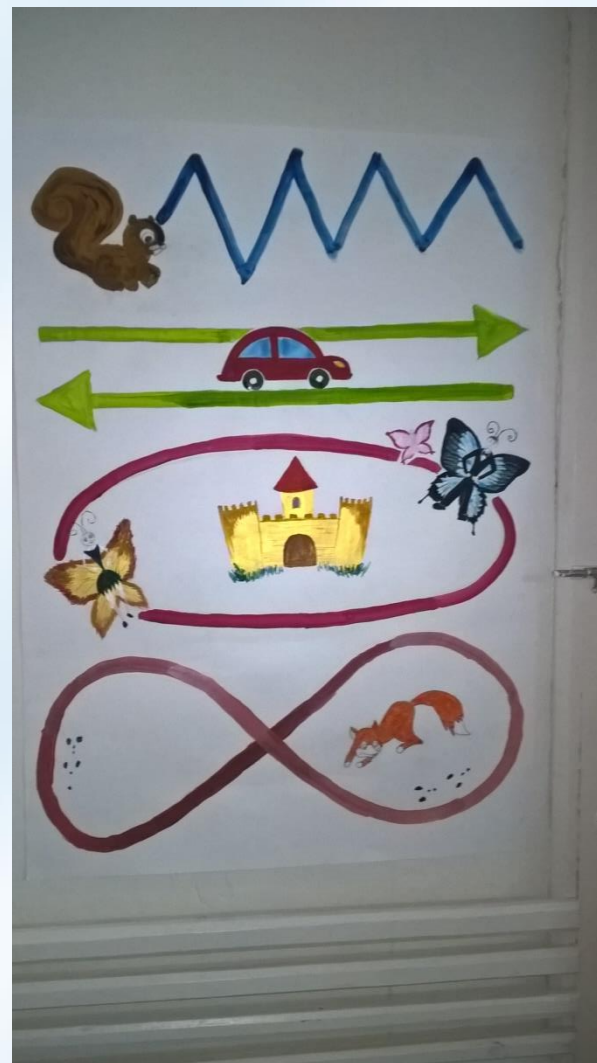
«Тихий тренажер» это наклеенные на стене:

- Силуэты детских ладошек в различных вариациях до 1,5 м в высоту
- Силуэты ступней ног от пола и до 70 см в высоту
- Разноцветные полосы длиной до 1 м для подпрыгивания.



## Игровое оборудование для профилактики нарушения зрения

- Тренажеры для слежения
- глазами по заданной траектории
- «Лабиринт»



## Игровое оборудование на развитие дыхания

- «Горячий чай»
- «Воздушный футбол»
- «Бутылочки»



## Ожидаемый результат:

- обеспечение детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания;
- продуктивное использование оборудования и пособий в разных видах занятий по физической культуре, создание вариативного содержания для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов;
- обеспечение правильного выполнения разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости).

